

**Restitution de la consultation citoyenne
du jeudi 11 octobre 2018**

Erasmus acteur de la citoyenneté européenne et moteur d'une Europe eco-responsible ?



Armel Prieur et Michel Caniaux (animateurs), Jean-Marc Ogier (président de l'Université de La Rochelle), Jean-Michel Baer (président de la Fondation Université de La Rochelle) et Eric Monteiro (vice-président relations internationales de l'Université de La Rochelle)

16h : Accueil, mot d'accueil du président, mot de présentation des animateurs, explication des modalités de vote avec 3 badges Erasmus de couleur bleue, blanche et rouge qui ont été remis aux participants pour dire "d'accord", "hésitant" et "pas d'accord"

Nombre de participants : 17 personnes

Question 1 au vote : Erasmus devrait être obligatoire

Vote du public puis échanges.

- ⇒ Non car cela perd son charme si tout le monde fait la même expérience
 - ⇒ Non car il faut que cela soit un choix individuel, laisser la liberté de choisir
 - ⇒ Non car il faut mûrir le projet d'abord
 - ⇒ Oui car certains n'osent pas. Cela serait comme un rite initiatique (analogie avec le service militaire précédemment)
 - ⇒ Oui mais en donnant les moyens financiers de le faire à tout le monde
- Suggestions/remarques :
- ⇒ Donner plus de possibilités pour des mobilités Erasmus aussi avant le baccalauréat
 - ⇒ Donner plus de possibilités pour les apprentis

- ⇒ Donner des possibilités pour des mobilités hors Europe
- ⇒ Pour ces trois derniers sujets, le programme Erasmus+ le permet, mais insuffisamment

Question complémentaire : pourquoi les Français sont ceux qui s'intègrent le moins parmi les étudiants européens ?

- ⇒ Non, cela n'est pas le cas. La plupart des étudiants étrangers restent par nationalités, notamment pour des questions de langues
- ⇒ A l'étranger, il y a souvent des cadres où les étudiants étrangers/Erasmus sont regroupés d'emblée
- Suggestions/remarques :
- ⇒ Il faudrait prévoir des activités/événements pour des rencontres entre étudiants (exemple de l'association ESN : European Student Network)
- ⇒ La présence d'étudiants Erasmus dans les universités peut changer l'ambiance des cours (plus ouverts)
- ⇒ Il faudrait pouvoir plus facilement partir avant les études universitaires
- ⇒ Il faudrait favoriser les années de « césure », avec par exemple des bourses de césures

Question complémentaire : service national/civique européen pour tous ?

- ⇒ Oui (unanimité) mais pas obligatoire
- ⇒ Oui, en groupe de préférence
- Suggestions/remarques :
- ⇒ Année de césure, avec une bourse (mais contradictoire avec Parcoursup)
- ⇒ A noter : le taux d'emploi des jeunes après E+ est meilleur

Question 2 au vote : peut-on être français et non européen ?

Vote du public puis échanges

- ⇒ Oui, l'Europe apportant quelque chose « en plus »

Question complémentaire : qu'est-ce que la citoyenneté européenne ?

- ⇒ Référence à des valeurs européennes : droits de l'homme, tolérance
- ⇒ Ouverture sur d'autres pays, prix Nobel de la paix
- Suggestions/remarques :
- ⇒ C'est lors de séjour à l'étranger que l'on se rend compte de ce que l'on fait ou peut faire chez soi
- ⇒ A l'étranger on peut être plus critique
- ⇒ « L'Europe permet de faire de bons citoyens français »

Question complémentaire : quelles sont les faiblesses de la citoyenneté européenne ?

- ⇒ Problèmes liés à l'économie, au marché du travail
- ⇒ La méconnaissance des autres peut être une faiblesse qui entraîne des populismes
- Suggestions/remarques :
- ⇒ Le programme Erasmus+ permet de mieux connaître l'autre
- ⇒ Les jeunes n'ont pas forcément conscience que le programme Erasmus+, c'est l'Europe et ses valeurs

Question complémentaire : que devra faire l'Union européenne pour que ses citoyens adhèrent davantage ?

- ⇒ Développer des mobilités non étudiantes (personnels)
 - ⇒ Des élections européennes avec des députés rattachés à des circonscriptions
 - ⇒ S'appuyer sur Erasmus pour mettre en place des ambassadeurs de la citoyenneté européenne
 - ⇒ Développer des stages Erasmus pour la connaissance du monde du travail européen
- Suggestions/remarques :
- ⇒ Les exigences en niveaux de langues sont parfois des freins à l'étranger
 - ⇒ Des binômes étudiants/professionnels pourraient être utiles
 - ⇒ Une journée d'information pour tous (comme les 3 jours autrefois) sur les programmes européens

Question 3 au vote : les étudiants en mobilité européenne deviennent plus eco responsables ?

Vote du public puis échanges.

- ⇒ Non, cela dépend dans quels pays
 - ⇒ Non, cela multiplie les déplacements
- Suggestions/remarques :
- ⇒ Prévoir un « éco-tour » pour visiter les pays les plus avancés
 - ⇒ Demander des restitutions (obligatoires) aux étudiants à leurs retours, sur ce qui est fait à l'étranger
 - ⇒ Manque de visibilité parfois de ce qui est fait à l'étranger

Question complémentaire : Le transport peut-il devenir écologique ?

- ⇒ Partager certaines pratiques/cultures ; bus hybrides, vélos
- ⇒ Avoir un ensemble ferroviaire européen
- ⇒ Développer le covoiturage à l'échelle européenne (important dans le monde étudiant)
- ⇒ Développer la colocation (vie en communauté)

Question complémentaire : Le littoral est-il le point critique de l'environnement européen ?

- ⇒ Il existe des programmes (ex : LIFE) pas assez utilisés (problèmes de communication)
- ⇒ Il existe des conflits d'usage du littoral
- ⇒ Existence des Aires Marines Protégées