

## **FORMULAIRE**

## **DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ**

### **ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ**

Nom Deshays .....

Prénom Guy .....

Adresse Saint martin de castillon .....

N° de téléphone .0632605314 .....

Raison sociale ACE association des citoyens  
d'Europe .....

### **INFORMATIONS PRATIQUES**

Intitulé de l'activité:  
.. europe et immigration vu par des lycéens .....

Description de l'activité:  
Plénière après débats et consultations  
en ligne

Date et heure : 10h 12h le jeudi 4 octobre

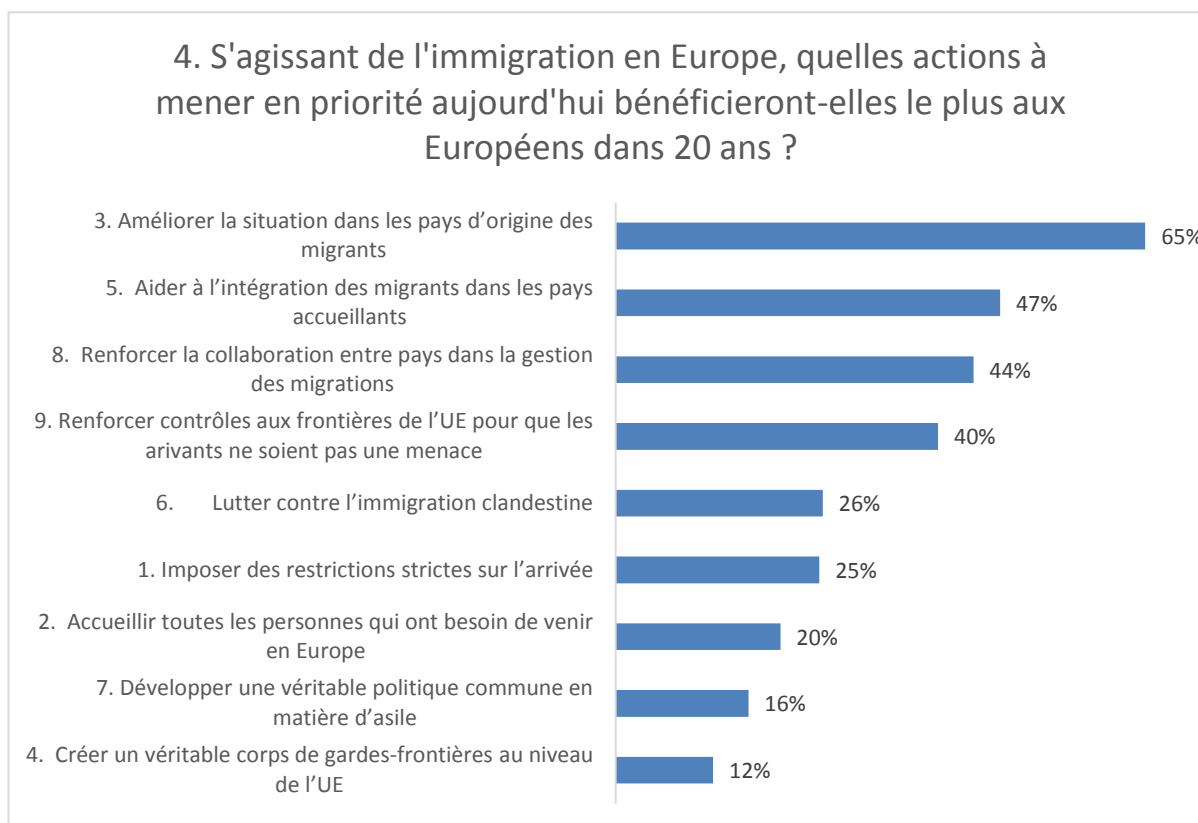
Nombre de participants : 17  
Catégories de publics présents : élèves 3° à terminale

Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés :  
J Poirson, V Nieddu

# Plénière Europe et immigration (classes 3<sup>ème</sup>, seconde première et terminale)

## Déroulement du débat :

Le débat a été centré successivement sur les points les plus fréquemment choisis par la collectivité des lycéens lors de 450 consultations en ligne



Après avoir envisagé des propositions, les participants ont évoqué les défis et les réponses à ces défis

Le débat a ensuite été élargi à la priorité que présente l'immigration par rapport aux autres préoccupations sociales

Le débat a duré 1h30, y ont participé des élèves de 4 niveaux scolaires (de la 3<sup>e</sup> à la terminale) à la suite de dizaines de débats organisés par les professeurs notamment en éducation civique et morale dans leurs classes

Les 2 rapporteurs ont apporté brièvement leur expertise sur l'aide que l'UE apporte aux pays d'origine ou africains d'une part et sur l'accueil des migrants d'autre part, à la fin des débats sur chaque partie

## I/ Actions pour améliorer la situation dans les pays d'origine des migrants

A/aider à répondre aux besoins qui les poussent à partir

1. Leur apporter de la nourriture, de l'eau potable, des médecins
2. Mieux encore les former à utiliser de meilleures techniques agricoles, puiser de l'eau, produire de l'électricité

B/ Aider à répondre au manque de travail qui les pousse à le rechercher en Europe

1. Délocaliser des entreprises chez eux pour qu'ils aient du travail
2. Développer leur économie

C/ Aider à développer la contraception, l'émancipation des femmes, l'économie pour réduire la croissance démographique (réflexion suscitée par intervention d'un expert)

D/ Aider à réduire les périls qui les menacent et qu'ils essaient de fuir en émigrant.

1. En combattant le terrorisme comme au Mali
2. En servant de médiateur : envoyer des casques bleus européens pour éviter des conflits entre pays
3. En Aidant à installer la démocratie pour éviter que des dictateurs terrorisent, tuent ou emprisonnent

E/ En réduisant l'envie de vivre mieux ailleurs en améliorant leur situation sociale, droit du travail

**DEFIS Pourquoi ne réussit-on pas bien à aider suffisamment les pays d'origine pour éviter des immigrations ?**

A/ De notre coté

1. Les migrants potentiels sont très nombreux et même l'Europe n'a pas les moyens financiers de les aider
2. Beaucoup d'européens n'ont pas envie de les aider, « c'est leur affaire », ils pensent qu'on devrait consacrer ses moyens à leur propre pays ou à l'Europe.
3. Des européens ne veulent pas les aider parce que certains pays comme les États-Unis ne contribuent pas autant

B/ De leur coté

1. Certains ne veulent pas être aidés parce qu'ils ont le souvenir d'un passé colonial, d'une dépendance et d'une domination
2. Certains ne veulent pas être aidés parce qu'ils pensent que ce sera un moyen pour les pays européens de piller leur ressources
3. Certains dirigeants ne veulent pas être aidés parce qu'ils veulent conserver leur pouvoir sur des populations ignorantes

### COMMENT SURMONTER CES DÉFIS ?

1. Réaliser un grand plan Marshall mobilisant simultanément de grandes ressources pour les aider dans l'intérêt de tous
2. User plus souvent de la diplomatie, avoir une diplomatie européenne plus forte pour éviter des conflits ou pour y mettre fin plus vite
3. Utiliser la publicité pour mobiliser plus fortement des européens comme on le fait lors des campagnes contre le tabac ou pour lutter contre des maladies
4. Inciter un grand nombre d'européens par un service civique et des incitations financière à se rendre dans ces pays pour sensibiliser plus d'européens et de jeunes

## II/ Actions pour aider à l'intégration des migrants dans les pays accueillants

A/ Propositions spécifiques

1. De façon prioritaire leur apprendre la langue du pays d'accueil
2. Les former à la culture des pays accueillants, à la laïcité et en tout cas en ce qui concerne la religion à ce qu'elle ne soit pas dominante par rapport aux lois du pays
3. Scolariser leurs enfants en y mettant suffisamment de moyens
4. Leur permettre de se loger et de ne pas coucher dans la rue,
5. Ne pas les concentrer dans les mêmes quartiers avec des logements sociaux pour qu'ils ne restent pas entre eux et s'intègrent mieux
6. Les répartir dans l'ensemble des pays et des régions pour ne pas obliger les communes à trop d'efforts et à mieux les répartir

#### B/ propositions globales

1. Réaliser une prise en charge d'ensemble (papiers, logement, formation culturelle et professionnelle, travail) et durable jusqu'à leur intégration
2. Pour réussir cela subventionner, valoriser des associations ou des entreprises ou des états qui s'en occupent

#### C/ proposition élargie : régulariser les clandestins qui sont effectivement intégrés depuis longtemps

#### DÉFIS Pourquoi ne réussit-on pas bien à mieux intégrer les migrants ?

- A. Ils arrivent en trop grand nombre
- B. Ils ne sont peut-être pas si nombreux mais les médias et les politiques effraient la population qui les rejettent ce qui conduit les migrants à rester entre eux et à ne pas s'intégrer
- C. Les pays européens ne se mettent pas d'accord pour accueillir les migrants.
- D. On craint que certains soient des terroristes ou que leur culture ou leur religion entrave leur intégration

#### A/ Pour surmonter le défi du nombre de réfugiés

1. Anticiper le nombre d'immigrés que l'on peut prendre en charge globalement et ne pas en accueillir trop pour les intégrer avec succès
2. Lutter contre les passeurs qui font augmenter le nombre au-delà de ce que l'on est capable d'intégrer

#### B/ Pour surmonter la peur des réfugiés et faire évoluer les mentalités

1. Il n'est pas sûr que les migrants soient en si grand nombre, Les médias et des personnalités politiques préfèrent insister sur les problèmes et les lieux où ils sont concentrés A Apt par exemple il y a très peu de migrants, il faut les répartir dans les pays d'Europe et dans les régions mais pas comme on réparti du bétail, de façon humaine ;
2. Il faut que les médias focalisent moins sur les délits commis par quelques immigrés comme en Allemagne mais plus sur les nombreux immigrés qui s'intègrent bien, qui apportent beaucoup au pays notamment dans les travaux que les Français ne veulent pas faire.
3. Il faut mettre en avant que certains immigrés ne viennent pas de leur plein gré mais parce qu'il y sont obligés pour échapper à la mort, aux bombardements, à la torture, l'emprisonnement, faire appel aux sentiment d'humanité pour des personnes en détresse
4. Il faut aider les personnes et les associations, la société civile prête à s'occuper et à accueillir des réfugiés

### III/ Actions liées au refus de certains pays à accueillir des réfugiés,

Certains pays ont une culture et des liens anciens culturels économiques avec les pays d'origine des immigrés et sont proches par exemple par la langue, il en va ainsi de la France, de l'Espagne, du Portugal... D'autres, comme certains pays

d'Europe centrale n'ont pas ce passé historique. Faut-il contraindre ces pays à accueillir tout de même des réfugiés, n'est-ce pas une entrave à la liberté de pensée ?

1. Ils ont signé les valeurs de l'Europe en se joignant l'Union Européenne, ils doivent les respecter et s'ils ne le font pas il faut mettre en œuvre de véritables sanctions (réduction des subventions... ?)
2. Si on ne veut pas sanctionner il faut au contraire valoriser, subventionner les pays qui aident les migrants
3. Il faut que l'UE augmente les relations entre populations notamment entre les jeunes pour se connaître et s'apprécier notamment dans les pays qui n'ont pas de relations historiques avec ces pays de migrants

#### IV/ Contrôle aux frontières et réduction des risques

1. Il faut établir des contrôles lors de l'entrée des immigrants consistant à rechercher s'ils ont un passé criminel ou terroriste
2. Autant que possible, il faut réaliser des collaborations avec les pays d'origine ou les pays de passage pour mieux connaître les migrants que l'on pourrait accueillir
3. Il faut établir de véritable certificat d'entrée dans l'Europe rassemblant le plus d'informations possibles sur les migrants et suivre leur intégration notamment avec un contrat d'immigration

#### V/ Faut-il faire de tels efforts en faveur des immigrés quand une partie des populations européennes vit des situations de très grande pauvreté et se trouve sans domicile fixe ?

Il s'est établi un véritable débat sur le sujet

- Il faudrait d'abord et en priorité s'occuper des sdf européens
  - Les sdf européens ont existé avant les immigrants on fait porter aux immigrants le fait que l'on n'a pas de politiques efficaces ou suffisantes pour les pauvres et les sdf, il ne faut mêler les 2 problèmes
  - Contrairement aux sdf migrants qui sont plus souvent en famille, il y a des sdf européens qui ne sont pas faciles à abriter (alcooliques, habitués à vivre dehors, désocialisés)
1. Il faut s'occuper de tous les cas dramatiques qu'ils soient sdf européens ou immigrants par exemple s'il fait très froid et qu'ils peuvent mourir gelés dans la rue.
  2. Il faut s'occuper des cas les plus dramatiques (immigrants en danger de mort) mais limiter le nombre pour s'occuper de ses propres problèmes

Interrogés les lycéens évaluent cette séquence de débats de façon positive

- « Cela permet d'approfondir notre réflexion »
- « D'être traités comme des adultes, de ne pas laisser la parole qu'aux adultes »
- « D'être actif, d'échanger entre nous »
- « Nous devrions faire cela plus souvent »
- C'est dommage que l'on ne parle de l'Europe que lorsqu'elle va mal