

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Lassaigne
- **Prénom**
Manon
- **Adresse**
1 avenue Claude Vellefaux, 75010 Paris
- **Raison sociale**
Arbre des Connaissances

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
« Europe et innovation : que fait-on de mes données personnelles ? Discussion entre lycéens »
- **Description de l'activité**
L'Arbre des Connaissances (ADC) est une association fondée en 2004 à l'initiative de chercheurs qui vise à ouvrir la science aux citoyens et plus particulièrement aux jeunes (13-20 ans), dans une volonté d'éveil de l'esprit critique et de sensibilisation aux sciences.
Elle fédère un réseau de 350 scientifiques en France et développe des dispositifs de médiation scientifique innovants selon une double logique de mixité sociale et d'animation des territoires et s'implique particulièrement sur le débat des jeunes depuis 2011.

L'ADC a donc conçu les supports pédagogiques qui ont sous-tendu la séance, en s'appuyant notamment sur des experts de son réseau. La séance, dont l'objectif était de faire débattre des jeunes lycéens sur les divers enjeux liés à l'utilisation et la protection des données personnelles, s'est déroulée en trois temps :
1- Une introduction pour introduire la définition de donnée personnelle, de la notion de traitement de donnée, d'exemples de données et de situations
2- Un jeu de discussion durant lequel les élèves devaient positionner différentes situations de traitement de données (inspirées de cas concrets précis identifiés à l'international ou de cas inventés) sur un continuum à deux dimensions:
a. Dans un premier temps allant de « possible » à « pas possible » (horizontal). Les élèves devaient discuter et donner leur avis sur la possibilité que les situations voient

le jour en France dans un futur proche.

b. Dans un deuxième temps allant de « souhaitable » à « pas souhaitable » (vertical). Les élèves devaient discuter et donner leur avis sur la désirabilité que de telles situations voient le jour.

Nous avons relevé leurs commentaires.

3- Le nouveau RGPD leur a été présenté, notamment les notions de transparence et clarté du traitement de données, de durée de conservation des données, du droit à l'oubli, de données personnelles sensibles, de consentement et de pénalités. Puis les élèves ont pu débattre en groupe pour classer, par ordre d'importance et en trouvant un consensus, différentes injonctions recoupant des lignes de tensions ayant été identifiées dans la presse concernant la mise en application de ce nouveau règlement en Europe. Les enjeux suivants ont été discutés : protection de la vie privée, développement de l'emploi et des entreprises, développement de services personnalisés et de villes durables, confiances du consommateur, inégalités d'accès à la santé et au travail. Les résultats de chaque groupe ont été mis en commun et discutés tous ensemble.

- **Date et heure**
le 18 septembre 2018 de 8h à 10h puis de 13h à 15h
- **Lieu**
Lycée Louis Thuillier, 70 Boulevard de Saint-Quentin, 81000 Amiens
- **Nombre de participants**
67
- **Catégories de publics présents**
Des lycéens (âgés de 16 à 17 ans) de classes de première, deux enseignants, une documentaliste et une animatrice.
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Animatrices de l'Arbre des Connaissances : Manon Lassaïgne, coordinatrice de projet pédagogique.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
La protection des données personnelles en Europe et le nouveau RGPD.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Les élèves ont abordé plusieurs enjeux liés à la protection des données personnelles. Différentes préoccupations et remarques ont été formulées sur la protection des données, à partir des exemples fournis identifiés à l'international :

- L'intrusion dans la vie privée sans consentement n'est pas souhaitable.
- Nous voulons pouvoir avoir accès à des services personnalisés développés grâce à l'intelligence artificielle et le traitement de nos données. Cependant, nous souhaitons pouvoir garder le droit de ne pas fournir nos données lorsque nous ne le souhaitons pas.
- Le traitement de nos données collectées par les objets connectés pour améliorer notre quotidien et notre état de santé ou éviter la pollution est intéressant. L'utilisation des résultats par des entreprises ou d'autres organismes doit être adaptée pour éviter les inégalités.
- L'utilisation des données personnelles des élèves doit être limitée au service de l'éducation et dans le cadre des études. L'égalité face à l'emploi est plus important que la liberté des entreprises à utiliser nos données pour de meilleur recrutement.
- L'utilisation intensive des données personnelles dans l'objectif de surveiller nos comportements citoyens n'est pas souhaitable.
- L'utilisation de la reconnaissance faciale pour assurer la sécurité doit être soumis à des conditions strictes pour éviter les dérives.
- Les conditions de confidentialités sont trop indigestes et longues, nous ne les lisons généralement pas. De plus, sur certains sites et pour certaines applications, l'accès est refusé si nous n'autorisons pas l'utilisation de nos données. Nous acceptons donc les conditions systématiquement.
- Nous n'étions pas renseignés sur le RGPD et n'avions donc pas connaissance de nos nouveaux droits. Nous nous demandons si ce nouveau règlement permettra vraiment un plus grand respect nos vie privée. Nos données ne seront-elles pas toujours utilisées à notre insu, sans notre consentement clair et sans grande restriction? Les autorités compétentes pourront-elles vraiment assurer le bon respect du RGPD?
- Nous avons conscience que nos données sont utilisées à des fins commerciales et parfois à notre insu, mais nous ne prévoyons cependant pas de changer nos comportements, notamment sur les réseaux sociaux.

- **Pistes de proposition formulées**

Face à l'utilisation grandissante des données personnelles, l'Europe doit nous permettre de protéger notre vie privée, de limiter l'inégalité face à l'emploi et à la santé, de pouvoir augmenter la confiance envers les entreprises. Le développement des entreprises et des technologies liées au traitement des données, notamment grâce à l'intelligence artificielle et le big data, sont importants pour nous, mais nous souhaitons pouvoir préserver notre vie privée.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

L'objectif de ce module de jeu de discussion est de pouvoir faire prendre conscience

aux élèves de divers enjeux concernant l'utilisation de leurs données et d'en débattre de façon ludique, mais aussi d'aborder la nouvelle réglementation européenne et de faire remonter leur avis et leurs préoccupations concernant la protection de données en Europe.