

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
Association Planète-Sciences
- **Prénom**  
Association Planète-Sciences
- **Adresse**  
16 place Jacques Brel, 91130, Ris Orangis
- **Raison sociale**  
Association 1901

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
La connaissance en génétique en Europe, quels impacts sur la santé et l'environnement ? Chaque citoyen concerné
- **Description de l'activité**  
Dans le cadre de la consultation citoyenne sur l'Europe, nous avons mis en place un projet de débat participatif en plusieurs étapes, réalisé en partenariat avec le Lycée-Collège International de Paris - Honoré de Balzac. Le contexte choisi est celui d'une future proche. En 2035, un groupe de personnes de plusieurs pays européens attaque en justice une marque de crème solaire qu'ils ont utilisée pendant 15 ans, car parmi eux plusieurs souffrent d'un cancer de la peau. A cette date, les recours en justice, pour avoir plus de poids, seront des recours collectifs (plusieurs centaines de plaignants citoyens de plusieurs pays européens). Le 19 octobre 2018 nous avons organisé notre simulation de jeu-débat avec 60 élèves. Le rendu pratique, sous la forme de deux ateliers de 2h a utilisé comme référence le principe des jeux de rôles. Dans notre version du jeu, les participants se divisent en plusieurs équipes : accusation, défense, experts, presse et jury. Un président de séance pose le cadre du processus et les différentes parties doivent défendre leur point de vue devant le jury pour trouver ensemble une conclusion.  
Les objectifs du débat sont:  
-l'apprentissage du débat participatif par les jeunes: rechercher les informations pertinentes, argumenter et exprimer une opinion citoyenne et prendre en compte celle des autres  
- évaluer l'intérêt d'avoir une approche européenne pour enjeux sociétaux comme la santé et l'environnement.

- **Date et heure**  
19 Octobre 2018, 14-16h
  
- **Lieu**  
Lycée-Collège International de Paris - Honoré de Balzac. 75017 Paris
  
- **Nombre de participants**  
70
  
- **Catégories de publics présents**  
élèves de deux classes secondaires de SVT, membres de l'association, invités, professeurs du lycée Balzac
  
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
40

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**
  - santé publique
  - normes de protection citoyenne européenne
  - réglementation européenne des crèmes solaires
  - génétique
  - environnement
  - patrimoine
  - jeu de rôles -simulation d'un tribunal
  
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
  - encourager le débat participatif autour des enjeux planétaires contemporains parmi les jeunes
  - harmoniser les normes de protection citoyenne européenne par rapport à la santé

publique

-simuler un problème d'intérêt général dans un avenir proche

- **Pistes de proposition formulées**

-évaluer l'intérêt d'avoir une approche européenne pour enjeux sociétaux comme la santé et l'environnement

-sensibilisation autour de la santé publique au niveau européen

-nécessité d'informations claires et de produits efficaces et inoffensifs pour les consommateurs

### **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Nous avons invité Peggy Pircher, journaliste, assister aux simulations et rédiger un article sur les échanges qui ont eu lieu. Son article a également envoyé aux élèves. Ils auront l'occasion de confronter leur expérience avec le retour objectif d'un journaliste.