
CONSULTATION CITOYENNE SUR L'EUROPE

FORMULAIRE DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ

NOM : STOCK

PRÉNOM : RICHARD

ADRESSE : 2, RUE ROBERT SCHUMAN, 57160 SCY-CHAZELLES

N° DE TÉLÉPHONE : 03.87.60.10.15

RAISON SOCIALE : CENTRE EUROPÉEN ROBERT SCHUMAN

INFORMATIONS PRATIQUES :

INTITULÉ DE L'ACTIVITÉ :

INNOVATION EN EUROPE

LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE & VIE AU TRAVAIL

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

1.- Le monde du travail va faire face à 10 changements majeurs :

- ★ 10 % des emplois sont vulnérables & 50 % susceptibles de transformation profonde ;
- ★ 30 % des actifs pourraient encore progresser en compétences pour disposer de meilleurs atouts ;

2.- La transformation numérique fait considérablement évoluer les besoins en compétences exigées sur le marché unique européen du travail :

- ★ De plus en plus d'activités connaissent une hybridation du contenu ;
- ★ Un socle de compétences numériques générales est indispensable à tous ;
- ★ Un ensemble de compétences nécessaires pour le marché du travail européen vient compléter le socle :
 - ★ transversales : multilinguistiques, numériques, cognitives (littératie, numératie)
 - ★ sociales : travail en équipes multiculturelles, résolution de problèmes
 - ★ situationnelles : interculturalité, capacité d'adaptation, d'apprendre à apprendre

3.- La protection des données personnelles : les nouvelles obligations européennes de la RGPD :

- ★ Prévenir les effets discriminatoires
- ★ Une protection des citoyens contre les abus du profilage

DATE ET HEURE : vendredi 18 mai 2018 à 18:00 heures

LIEU : médiathèque de Florange

NOMBRE DE PARTICIPANTS : environ 85 personnes

CATÉGORIES DE PUBLICS PRÉSENTS :

Élus locaux, citoyens actifs dans différentes associations, jeunes, grand public
Quasi équilibre entre les participants masculins et féminins et entre adultes et jeunes (18-30 ans).

NOM DES INTERVENANTS OU DES GRANDS TÉMOINS S'ÉTANT EXPRIMÉS :

Richard Stock, directeur général du Centre européen Robert Schuman

SYNTHÈSE DE L'ACTIVITÉ :

THÈMES ÉVOQUÉS (PAR ORDRE DÉCROISSANT D'IMPORTANCE DANS LE DÉBAT) :

1. L'accélération des technologies et des comportements
2. Des avancées qui impactent tous les secteurs d'activités
3. L'intelligence artificielle, c'est quoi ?
4. Le manque de visibilité sur les métiers d'avenir
5. La robotisation et le chômage
6. L'éducation au numérique et les rôles spécifiques du local, du régional, du national et de l'Union européenne

QUESTIONS / ATTENTES / PROBLÈMES SOULEVÉS :

1.- L'accélération des technologies et des comportements

La conséquence de cette accélération technologique c'est qu'on a besoin de moins en moins de temps pour réaliser une tâche, une activité précise. La quantité de ressources temporelles libres croît. Pour faire 10 km ou recopier un livre ou produire une image, nous avons besoin de beaucoup moins de temps que nos ancêtres. Pourquoi n'avons-nous pas plus de temps libre ? Nous devrions donc avoir plus de temps libre que jamais, puisque nous avons besoin de moins de temps pour faire les choses. Or, en Europe, il n'est question que de travailler plus... pour parfois gagner plus.

Par notre utilisation de plus en plus fréquente de distributeurs ou de caisses en libre services, par exemple, nous sommes complices de la destruction des emplois aux quels ces tâches étaient confiées auparavant.

2.- Des avancées qui impactent tous les secteurs d'activités

Hier le numérique signifiait Internet et son impact sur l'économie. Aujourd'hui sa définition s'est enrichie du Big data, du Cloud, des objets connectés et de la robotique avancée... Plus les années passent, plus le numérique s'étoffe et prend de la place dans l'économie. Le digital pèse plus que les services financiers dans notre PIB. C'est un relais important de croissance qui va doubler d'ici 2020. Les innovations technologiques s'enchainent les unes après les autres et s'accélèrent. Plus l'Europe prend du retard, plus le fossé à sauter sera grand. Il faut d'urgence un grand programme de requalification des salariés pour l'acquisition d'un socle européen de compétences numériques.

3.- L'intelligence artificielle, c'est quoi ?

L'intelligence artificielle est LE mot du moment. C'est l'un des grands thèmes débattus. Entre hypothèses futuristes optimistes et craintes de dépassements, comment l'appréhender : son utilité, ses dérives, son impact sur nos vies à court et moyen terme ?

4.- Le manque de visibilité sur les métiers d'avenir :

Le développement des nouvelles technologies et la mondialisation des échanges favorisent l'apparition de nouveaux métiers. Mais ces facteurs ont également un impact sur les métiers qui sont en pleine évolution pour s'adapter à un environnement en mutation. Ainsi, pour beaucoup de métiers ce sont les compétences qui changent. Cette évolution soulève de nombreuses craintes chez les jeunes en cours d'études ou de formation. Mais également chez les personnes en emploi qui doutent de leur capacité à maîtriser les compétences numériques.

5.- La robotisation et le chômage :

Les résultats d'études récentes ont permis de montrer que le numérique ne détruisait pas d'emplois mais déformait la structure des emplois au détriment de l'industrie et en faveur des services domestiques. Mais, il s'agit plutôt d'emploi peu qualifiés.

6.- L'éducation au numérique et les rôles spécifiques du local, du régional, du national et de l'Union européenne :

Les participants sont convaincus qu'il y a là une formidable opportunité pour la France de se placer à l'avant-garde de l'Europe du numérique. Mais, ils se sont clairement prononcés contre la seule promotion de l'écosystème numérique. Ils souhaitent bâtir une société dynamique et inclusive, où chacun puisse trouver sa place, où chacun puisse bénéficier des potentialités du numérique. Pour cela, il faut mettre en oeuvre un programme d'éducation offert à tous. Quel que soit son âge, sa situation géographique ou professionnelle, chacun doit bénéficier d'une culture citoyenne du numérique qui lui permette de mieux comprendre l'environnement dans lequel il évolue et de se former tout au long de sa vie. Promouvoir une éducation numérique qui accompagne les populations les plus fragiles est aussi un moyen concret de lutter contre les inégalités entre les personnes et entre les territoires et de favoriser le sentiment d'appartenance collective qui nous fait tant défaut aujourd'hui. Un tel programme d'éducation populaire au numérique est donc une nécessité absolue pour l'Europe car tous les pays sont confrontés à la transformation numérique. Tout cela ne relève pas de politiques locales ou nationales, mais d'une volonté européenne qui met en oeuvre les mesures nécessaires pour que les citoyens européens et leurs entreprises ou organisations restent compétitifs dans ce domaine.

PISTES DE PROPOSITION FORMULÉES :

Un programme européen d'éducation populaire au numérique.

FACULTATIF

COMMENTAIRES SUR LE DÉROULÉ DE LA CONSULTATION (FAITS MARQUANTS OU PROPOS À RETENIR) :

Forte participation dans la discussion.

Beaucoup de peurs et de craintes exprimées, indépendamment de l'âge des participants.