

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Musset
- **Prénom**
Jean-Jacques
- **Adresse**
collège Nicolas Appert 15 rue Oradour 51000 Châlons
- **Raison sociale**
collège Nicolas Appert 0511083a

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultations Citoyennes sur l'Europe.
- **Description de l'activité**
Réunion d'environ 210 élèves issus des classes de 4e et de 3e de l'établissement puis de 5 parents dans une seconde consultation. Les jeunes, répartis en groupe classe ont débattu dans 8 ateliers animés par leur professeur d'Histoire-géographie ou par le principal du collège... Réflexions sur la question « Quelle est votre Europe ? » après une présentation de l'Union européenne et de ses enjeux. Les élèves ont ensuite choisi des sous-thèmes en fonction de leurs préoccupations. Les ateliers ont eu lieu dans le cadre d'une semaine européenne organisée par le collège qui a reçu le label académique d'établissement européen par le Rectorat de Reims.
- **Date et heure**
semaine du lundi 15 et le jeudi 18 Octobre
- **Lieu**
Collège Nicolas Appert de Châlons en Champagne

- **Nombre de participants**
210
- **Catégories de publics présents**
Personnels de l'Éducation nationale, parents, élèves
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
CENSIER Mgali, DAREIC . MUSSET Jean-Jacques, principal ; DUPREZ Marie-Liesse, professeure d'histoire-géographie, DEMARLY Justine, professeure d'allemand.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
 - 1 Développement Durable
 - 2 Valeurs européennes
 - 3 Marché unique
 - 4 Citoyenneté européenne
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
Pour beaucoup d'élèves, l'Union européenne reste d'un point de vue général encore peu connue. Ils regrettent de ne pas avoir plus de connaissances sur son fonctionnement et ses institutions (notamment celles des différents Etats qui la composent). Mais ils s'accordent sur le fait que l'Europe peut être un formidable acteur dans les enjeux climatiques qui se posent à l'échelle mondiale. Pour certains, l'harmonisation des différents Etats européens dans les domaines économique et social s'avèrent être une utopie. Les élèves évoquent également le problème de la sécurité à l'intérieur des frontières de l'Europe. Le programme ERASMUS est évoqué.
- **Pistes de proposition formulées**
Nos élèves considèrent dans leur très grande majorité que l'école a un rôle à jouer pour rendre l'Europe plus concrète et leur permettre de mieux comprendre le fonctionnement de ses institutions. De plus ils souhaitent mieux connaître les autres Etats européens. Ainsi les programmes scolaires pourraient plus intégrer les connaissances historiques et culturelles propre à développer la conscience qu'il existe une culture commune européenne, mais aussi la découverte d'autres Etats européens dont les langues ne sont pas étudiées en classe. Ils estiment par ailleurs que les systèmes éducatifs devraient être harmonisés, avec une reconnaissance des diplômes partout en Europe.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Le sujet de l'Europe a intéressé les élèves présents, mais le lancement du débat s'est révélé plus difficile avec des élèves de 4e qu'avec des élèves de 3e. Les élèves se sont ensuite intéressés au sujet et ont fait des réflexions très constructives.

La DAREIC du rectorat, Me Magali Censier, a participé en soirée à une consultation proposée aux adultes : cinq parents, deux professeurs et l'équipe de direction.