

## **Organisateur de l'activité**

- **Nom**  
RAINA
- **Prénom**  
Fabrice
- **Adresse**  
Rue Roger Salengro, le Vallon Bât B  
13220 Châteauneuf-les-Martigues
- **Raison sociale**  
Citoyen Lambda et non encarté

## **Informations pratiques**

- **Intitulé de l'activité**  
Relais médias Consultations et stratégie linguistique en UE
- **Description de l'activité**  
Deux thématiques :  
  
Quel traitement des médias dans ces temps importants de démocratie proposés à tous les citoyens pour s'exprimer sur l'Union Européenne ?  
  
Langues des pays membres de l'UE face au quasi-monopole de l'anglo-américain  
option globish : n'y a-t-il pas là désormais un paradoxe ?
- **Date et heure**  
29 octobre 2018 - 18h30
- **Lieu**  
Salon Mars III - Assemblée nationale, Paris 75007

- **Nombre de participants**

27

- **Catégories de publics présents**

Diplomates, représentants d'état, députés parlementaires, chefs d'entreprise, journalistes, professeurs, citoyens

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

- Gomez-Bassac Valérie, Députée du Var et rapporteure sur le travail des Consultations citoyennes sur l'Europe

- Magnier Arnaud, Secrétaire général des Consultations citoyennes sur l'Europe

- Vautrin Thierry, Secrétaire général adjoint des Consultations citoyennes pour l'Europe

- Hénin Pierre-Jérôme, Chargé des relations presse des Consultations citoyennes sur l'Europe

- Quilez Valérie, responsable mission culturelle Ambassade du Luxembourg

- Bampimi Giacomo, Délégation Bruxelles-Wallonie (permanence Paris)

- De Maisonneuve Gaël, Délégué aux Affaires francophones - Correspondant national de la Francophonie

- Arnaldi Thomas, Secrétaire Général des Jeunes Européens de Sciences Po

- Marie Trélat, Responsable de Communication des Jeunes Européens de Sciences Po

- Laurence Aubron, créatrice et directrice de Euradio

- Marty Simon, Coordinateur de la rédaction nationale Euradio

- Christian Tremblay, Président de l'Observatoire Européen du Plurilinguisme

- Thierry Michels, Député Bas-Rhin

- Liliane Tanguy, Députée Finistère

- Nadia Armogathe, Co-président du Think Tank Eurocratia

- Ibanez Alexandre, Co-fondateur VR Connection

- Frédéric Morizot, Global engagement manager

- Colette Morizot, Créatrice de The School et professeure de Langues

- Christine Ibanez, Professeure des écoles

## Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

### THÉMATIQUE MÉDIATIQUE :

- La création d'un média national européen
- La formation des journalistes à l'égard des thématiques européennes
- La nécessité d'investir le champ des réseaux sociaux en rapport du fait que les jeunes et les primo-votants ne regardent pas, ne lisent pas, n'écoutent pas, les médias traditionnels... mais sont pro-européens, ont compris la logique du projet Union Européenne et y adhèrent
- La prise de conscience dans le fait que tous les sujets européens ne sont pas forcément politiques
- L'amalgame entre La Grande Marche LAREM et les Consultations citoyennes sur l'Europe, l'importance de bien distinguer les deux
- La difficulté télévisuelle pour les chaînes de TV nationale d'imager des tables rondes tout en intéressant à une multiplicité de sujets
- Un manque de pédagogie, de concret et de lisibilité en fonction de certains sujets
- Les différents relais des médias régionaux à défaut de l'attente du relais des médias nationaux, en rapport de l'ancrage dans les territoires
- Sans "tête d'affiche" difficile d'intéresser les médias nationaux
- La différence entre journalisme et communicants, deux métiers bien distincts
- Rien pour les plus petits en termes de programme télévisuel et éducatif pour sensibiliser à la notion d'Union européenne

### THÉMATIQUE LINGUISTIQUE :

- Les langues facteur de rapprochement entre les pays membres de l'Union européenne
- Parler plusieurs langues est non seulement conseillé mais possible : exemple du Luxembourg, de la Belgique... et leur 3 langues officielles + l'anglais !
- La France a énormément de retard du point de vue plurilinguisme en rapport de pays voisins ou de pays d'autres continents comme le continent africain
- Apprendre au plus tôt dès l'enfance en baignant dans de solides référentiels linguistiques
- L'importance de la transmission de la langue d'origine pour aider à l'apprentissage d'autres langues dans le processus de motricité
- Anglais en premier ou pas, peu importe l'ordre d'apprentissage du moment que plusieurs langues sont amenées à être apprises
- Le globish, langue appauvrie et cependant très pratiquée par les non-anglophones
- La technologie numérique, d'ici une dizaine d'années, sera en mesure de proposer des outils de traduction plus que performants pour faciliter la vitesse de compréhension

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

**THÉMATIQUE MÉDIATIQUE :**

Il est clair que les Consultations citoyennes sur l'Europe attendaient pas mal de couverture des médias nationaux, lesquels ont couvert leur ouverture par Monsieur le Président de La République, puis plus grand chose après...

Le sujet a peu intéressé les médias nationaux et, au final, a peu intéressé les français qui, lorsqu'ils sont jeunes font avec les réseaux sociaux (où le sujet est absent), et lorsqu'ils sont plus âgés se souviennent du traumatisme de 2005 et ont tendance à mélanger les Consultations citoyennes européennes avec la grande marche de La République en Marche... alors que tout ce qui concerne l'Union européenne n'est pas forcément toujours d'ordre politique.

Et de loin, tout ça paraît compliqué, diffus, pas clair.

C'est au final les médias régionaux qui ont le plus couvert ces consultations, non sans mal parfois, mais en jouant le jeu.

Compliqué d'intéresser à ces consultations citoyennes sur l'Europe disent les médias nationaux : trop de sujets traités et pas assez télévisuel en rapport de leur cadre de déroulement... reconnaissant aussi une manque de formation des journalistes sur l'Union européenne.

À côté Donald Trump assène ses tweets planétaires quasi-quotidiens, surenchérés par

les coups médiatiques des anti-UE, relayés par les chaînes de médias de l'Est, les conseils de Steve Bannon... et au final on entend ceux qui crient le plus. Face à cette agressive communication d'un côté et cette absence médiatique nationale de l'autre, comment voteront les français ? Nous le découvrirons bientôt.

#### THÉMATIQUE LINGUISTIQUE :

Les anglais confirmeront-ils le Brexit ? Si oui, est-ce une raison pour moins parler anglais dans l'Union européenne ?

La langue anglaise est-elle la seule à faire l'unanimité dans les apprentissages ?

Doit-elle automatiquement s'apprendre en premier avant les autres ?

- **Pistes de proposition formulées**

#### THÉMATIQUE MÉDIATIQUE :

- La création d'un média national européen

- La formation des journalistes à l'égard des thématiques européennes

- La nécessité d'investir le champ des réseaux sociaux en rapport du fait que les jeunes et les primo-votants ne regardent pas, ne lisent pas, n'écoutent pas, les médias traditionnels... mais sont pro-européens, ont compris la logique du projet Union Européenne et y adhèrent... encore faut-il leurs proposer des outils adaptés !

- Ne pas laisser le champs des réseaux sociaux aux seuls anti-UE

- En parallèle, ne pas négliger l'importance des médias régionaux et leur ancrage dans les territoires

- La prise de conscience dans le fait que tous les sujets européens ne sont pas forcément politiques

- L'amalgame entre La Grande Marche LAREM et les Consultations citoyennes sur l'Europe, l'importance de bien distinguer les deux

- La difficulté télévisuelle pour les chaînes de TV nationales d'imager des tables rondes tout en intéressant à une multiplicité de sujets

- Bâtir également des contenus et une sensibilisation pour les plus petits, ne pas attendre l'éligibilité à Erasmus.

#### THÉMATIQUE LINGUISTIQUE :

- Les langues facteur de rapprochement entre les pays membres de l'Union européenne

- Parler plusieurs langues est non seulement conseillé mais possible : exemple du

Luxembourg, de la Belgique... et leur 3 langues officielles + l'anglais !

- La France a énormément de retard du point de vue plurilinguisme en rapport de pays voisins ou de pays d'autres continents comme le continent africain

- Apprendre au plus tôt dès l'enfance en baignant dans de solides référentiels linguistiques

- L'importance de la transmission de la langue d'origine pour aider à l'apprentissage d'autres langues dans le processus de motricité

- Anglais en premier ou pas, peu importe l'ordre d'apprentissage du moment que plusieurs langues sont amenées à être apprises

- La technologie numérique, d'ici une dizaine d'années, sera en mesure de proposer des outils de traduction plus que performants pour faciliter la vitesse de compréhension

### **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Un applaudissement général à la fin, comme si chacun avait été heureux de partager ce temps d'échange et de proposition qui laisse malgré tout espérer !