

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
Versini
- **Prénom**  
Claire
- **Adresse**  
18 rue de Londres, 75009 Paris
- **Raison sociale**  
Institut Jacques Delors

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
L'apprentissage, un avenir pour l'Europe: la parole à ceux qui bougent et font bouger
- **Description de l'activité**  
L'Institut Jacques Delors a organisé avec la Fondation FACE une consultation citoyenne consacrée à la mobilité des apprentis au sein des locaux des Compagnons du Devoir et du Tour de France.

L'Institut Jacques Delors promeut depuis sa création la mobilité pour tous et notamment pour les apprentis. Après avoir appelé à la mise en place d'Erasmus Pro en 2015, il est devenu partenaire du projet « Apprentices in motion » que la Fondation Agir Contre l'Exclusion (FACE) anime en France en tant qu'Ambassadeur européen de la formation professionnelle.

C'est dans ce cadre que la Fondation FACE et l'Institut Jacques Delors ont souhaité donner la parole aux apprentis, entreprises, centres de formations et à toutes les parties prenantes de l'apprentissage et de la mobilité des apprentis lors d'une consultation citoyenne dont l'objectif était d'aborder les freins à la mobilité, les difficultés et obstacles rencontrés par les jeunes apprentis comme par les entreprises dans la mise en place d'une mobilité des apprentis, mais aussi les leviers à mobiliser et solutions proposées par ces mêmes acteurs pour rendre cette mobilité toujours plus utile et accessible.

Cette consultation a duré près de quatre heures et a permis à des jeunes apprentis, partis ou non en mobilité, à des représentants d'entreprises et à des représentants de

centres de formations, de témoigner de leur expérience, puis d'identifier au cours d'un brainstorming silencieux les thématiques qu'ils souhaitaient aborder. C'est ensuite au cours d'un World café très riche que les participant.e.s ont pu définir enjeux et solutions en matière de mobilité des apprentis.

- **Date et heure**  
16 octobre 2018 - 09h00 > 13h00
- **Lieu**  
Maison des Compagnons du Devoir et du Tour de France, 1, place Saint Gervais  
75004 Paris
- **Nombre de participants**  
30
- **Catégories de publics présents**  
Apprentis, Compagnons, formateurs, centres de formation, OPCA, représentants d'entreprises
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Sofia Fernandes, chercheuse senior à l'Institut Jacques Delors; témoignages d'apprentis, de Compagnons du Devoir, de représentants d'entreprises (Nestlé, Solvay)

## Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**  
Mobilité des apprentis  
Apprentissage des langues  
Budget
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
  - Freins à la mobilité des apprentis: quatre types de freins ont été identifiés - logistiques, budgétaires, motivationnels et la reconnaissance des compétences
  - Pourquoi ça vaut le coup de faire tout ça ? Pourquoi c'est important, intéressant, utile de partir ? Pour l'enrichissement culturel, instruction à la citoyenneté européenne (pour un certain nombre de jeunes, mettre en place des mobilités permet de contrecarrer des représentations négatives qu'ils peuvent se faire d'autres cultures),

apprentissage de nouvelles langues, favoriser l'employabilité, avoir une valeur ajoutée par rapport au non-mobile, identifier les talents, fidéliser les talents et améliorer l'attractivité de certaines entreprises, développer ses compétences métiers.

- **Pistes de proposition formulées**

Logistique:

- accompagnement, témoignage, parrainage (entreprises, etc.), information sur les aides possibles et les supports.
  - mettre en place des systèmes/plateformes réunissant l'ensemble des parties prenantes, des sites avec des offres d'emplois de l'étranger, digitalisation des procédures (l'existence d'EURES a été rappelée)
  - faire connaître Erasmus pour les apprentis
  - mettre en place un Centre Européen de formations pour favoriser les échanges
  - communiquer sur les solutions existantes
  - création d'un poste de référent mobilité dans les CFA, développement des réseaux de logements étudiants.
- ==> Créer des dispositifs ou des réseaux d'informations entre les différents acteurs

Motivations :

- information/communication
- échanges de pratiques et mise en visibilité de ce qui est fait ailleurs
- créer une alternance européenne intégrative et progressive: il faut créer un contrat d'apprentissage européen/alternance européenne (pour 3 mois de mobilité) et progressive (1 semaine, 3 semaines, plusieurs mois...). La mobilité doit être intégrée dans un parcours.

Compétences et reconnaissances :

- exercices pratiques en atelier, notamment linguistique: acquérir les termes techniques dépendant du pays dans lequel on part, il faut avoir les compétences linguistiques, testées via des tests de langues (TOEIC) ou valorisées par des cours de langue supplémentaires.
- Il faut surtout de la confiance en soi.
- Travailler sur la reconnaissance de l'expérience et apprendre à utiliser un Europass (universel)
- Il faut savoir s'adapter à la culture dans laquelle on va s'insérer, en se renseignant en amont et en sachant quel pays est le plus pertinent pour une mobilité (ex : dans quel pays est-il le plus utile de partir pour développer mes compétences de coiffeur, chaudronnier, etc.)

Budget :

- il faudrait réduire les coûts
- Simplification des procédures pour les CFA et les entreprises
- Augmenter les moyens, via des accords sectoriels européens pour faciliter les liens entre entreprises et CFA au travers des frontières et le développement de bourses. Il y a un problème d'homogénéité des CFAs (homogénéisation des systèmes de bourse et mise en place de référents mobilité, en allouant des fonds supplémentaires, pour la formation notamment).

## **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

De toutes les consultations que nous avons pu organiser, il s'agissait d'une des plus riches: parce que nous avons le temps, et grâce à la diversité des profils des participant.e.s, nous avons pu mettre en place des outils de co-construction de l'intelligence collective qui ont permis de faire émerger l'expression citoyennes quant aux grands défis et des pistes de solutions pour encourager une mobilité des apprentis plébiscitée par toutes et tous