

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Bost
- **Prénom**
Stéphanie. Association Interphaz
- **Adresse**
75 rue Gambetta 5900 Lille
- **Raison sociale**
Association loi 1901

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Rencontre entre l'association Interphaz et les élèves du projet Effet Papillon du lycée Saint Paul de Lens
- **Description de l'activité**
Lors d'une matinée de rencontre, les professeurs et les élèves sont revenus sur les apports personnels et professionnels du projet Effet Papillon dans le cadre du programme Erasmus+. Madame Bost avait déjà travaillé sur le projet c'est pourquoi l'association à été invitée.
- **Date et heure**
16 octobre de 9h à 12h
- **Lieu**
Lycée Saint Paul à Lens
- **Nombre de participants**
15

- **Catégories de publics présents**
Élèves du lycée (jeunes primo votants), professeurs, bibliothécaires et membres de l'association Interphaz
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Stéphanie Bost, directrice de l'association, Maggy Huguenin, élèves du projet Effet Papillon.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
La professeur en charge du projet Maggy Huguenin a ré expliqué l'ensemble du projet Effet Papillon. Puis les élèves ont évoqué les intérêts qu'ils ont trouvé à travailler sur ce projet. Le projet Effet Papillon a été porté pendant 3 ans, de 2015 à 2018 par Maggy Huguenin, professeur d'anglais au lycée Saint Paul de Lens dans le cadre du programme Erasmus+. Elle a été assistée par Laetitia, professeur d'espagnol. Le projet est commun à sept lycées dans sept pays européens : L'Allemagne, la Bulgarie, l'Espagne, l'Italie, la Pologne, La Macédoine et la France. Le but du projet est de développer l'apprentissage du vivre ensemble, le respect de l'autre, la découverte de nouvelles cultures. Chaque année deux voyages sont organisés pour que les participants se rencontrent, travaillent et échangent ensemble. Les 7 pays se sont vus tous ensemble 2 fois, pour les autres voyages certains pays ne viennent pas. Le dernier voyage a été celui en Espagne pour finir le projet. Lors de l'accueil des délégations étrangères en France en février 2018, les partenaires d'un autre projet Erasmus+ du lycée étaient là aussi. Des contacts ont pu être établis entre les deux projets. Les élèves ont visité la région (Arras, Lille, Vimy).
Chaque année il y a des axes de travail différents comme le droit à l'éducation, l'égalité homme-femme, l'environnement, la santé et les bonnes habitudes... Sur chaque thème les participants travaillent en amont puis travaillent ensemble pendant le voyage. Par exemple, un dictionnaire de mots courants et utiles a été édité dans les 7 langues du projet. Des dossiers ont été publiés qui reprennent les différents travaux réalisés et reviennent sur les voyages de l'année.
Le projet Effet Papillon est terminé mais il va être remplacé par le nouveau projet Erasmus+ "United in the European Differences » qui se déroulera sur 2 ans avec comme partenaires la Suède, les Pays Bas... Les thèmes de travail seront la 1ère guerre mondiale et sur les migrations. Le lycée St Paul est aussi investi dans deux autres projets : Un projet Erasmus+ sur la musique et un projet d'échange avec des élèves en Allemagne.

Les élèves ont ensuite parlé de leurs expériences et de ce qui les avait marqués pendant les voyages, pourquoi ils s'étaient inscrits au projet.

« On apprend à connaître aussi les français, à découvrir une nouvelle langue, une nouvelle culture, se découvrir soi-même et on apprend à s'adapter. Le projet peut servir à améliorer son cv : ça fait toujours un plus pour trouver un stage. »

« Le programme Erasmus+ sert à travailler sur un projet commun et chaque année on rencontre de nouveaux membres »
« Nous allons travailler sur le nouveau projet United in the European Differences ». « Le projet permet de se faire des amis. Il est aussi « utile pour faire évoluer son anglais et avoir des contacts un peu partout (en Europe). »
« Le projet me permet de connaître des gens, découvrir l'Europe, d'échanger ». « J'ai entendu parler du projet aux portes ouvertes et ça pourrait m'aider pour mon cv »
« Je me suis inscrite par hasard car Lisa s'était inscrite et finalement j'ai aimé le projet. Je suis partie en Espagne et à la fin on sait plus quelle langue on doit parler ». Laetitia, professeur d'espagnol : « on sent l'union malgré les différences »

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Les élèves ont fait remonter un problème de communication sur les axes de travail de l'Europe. Les jeunes se sentent mal informés et ne savent pas forcément comment l'Europe fonctionne, ce qu'elle fait pour eux et leur région alors qu'ils sont tout de même intégrés dans un projet européen. A la question " Qu'est-ce que c'est l'Europe et à quoi ça sert selon vous ? ils ont répondu :

Maggy « C'est eux qui vont la faire = franchir les barrières et les différences »

« On ne sait pas bien ce qu'il se passe au Parlement »

« On ne nous en parle pas. Il faut se renseigner par soi même »

« Comment faire pour en savoir plus ? » « Il faudrait sensibiliser au lycée »

« On connaît beaucoup les stéréotypes, on a peu d'infos sur comment ça fonctionne »

« Il faut donner envie aux gens de s'y intéresser. »

« En parler en Education morale et civique »

- **Pistes de proposition formulées**

Les élèves ont donné des propositions concrètes pour parler d'Europe. L'une des grandes idées est de "travailler et parler plus d'Europe en éducation civique et morale". Mais aussi de "faire témoigner des élèves qui ont participé à des projets comme celui-la" et leur permettre d'avoir un retour plus proche d'eux via des personnes de leur âge.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Retours très positifs sur le projet Effet Papillon, financé par Erasmus + et ce qu'il peut apporter. Demande d'informations complémentaires sur l'Europe par des jeunes primo votants.