

Organisateur de l'activité

- **Nom**
ELLI MOUSSAMI
- **Prénom**
Issouf
- **Adresse**
39 rue de verdun 37300 Joué-lès-Tours
- **Raison sociale**
LA SAHARIENNE TOURISME EQUITABLE

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Les migrations africaines vers l'Europe
- **Description de l'activité**
Atelier participatif sur le thème des migrations et spécialement africaines, après une introduction générale par Claude Olivieri
- **Date et heure**
25 OCTOBRE 2018 à 19H
- **Lieu**
Espace clos neuf - 2 rue du clos neuf- 37300 Joué-lès-Tours
- **Nombre de participants**
25

- **Catégories de publics présents**
Habitants de Joué-lès-Tours et environ
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Claude Olivieri

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Les thèmes suivants ont été évoqués à peu près à égalité, sans qu'on puisse donc leur attribuer un ordre d'importance entre eux :
 - Les délais trop longs pour bénéficier du regroupement familial (faire venir une parente d'Algérie, par exemple : procédure qui dure depuis plus de 2 ans)
 - Nécessité de mieux gérer les flux d'immigrés
 - Nécessité de combattre la peur des migrants
 - Les délinquants qui peuvent se cacher parmi les migrants de bonne foi
 - Combattre la notion de Gaulois blanc chrétien
 - Faire savoir que l'immigration n'est pas un phénomène nouveau dans notre histoire
 - Il y a une donnée spécifique à l'immigration francophone en France : en traitant mal les immigrés francophones, on nuit à l'image de la Francophonie
 - L'immigration peut être une chance
 - Les migrants qui meurent en Méditerranée
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
 - Les Gouvernements des pays d'origine qui sont corrompus et poussent leurs habitants à partir
 - Les Gouvernements Polonais, hongrois, etc. qui refusent d'accueillir leur part d'immigrés
 - Le manque de moyens : au Québec par exemple on forme les migrants aux données culturelles du pays où ils arrivent et il peut recevoir jusqu'à 500 h de formation en Français, pendant lesquelles il est rémunéré. En France : 100 h de formation
 - Si on ne réussit pas à intégrer parfaitement la 1ère génération, on doit le faire pour la deuxième
 - Comment parler positivement d'Europe ?
 - Comment éviter la ghettoïsation / le repli communautaire ?
 - Comment éviter que les populistes s'emparent de cette question et accentuent le problème par leurs propos ?
- **Pistes de proposition formulées**
 - Mieux gérer l'aide financière européenne pour le Développement pour qu'elle ne soit pas détournée par la corruption, avec plus de contrôle sur place.

- Former les migrants à la culture du pays d'accueil (langue, coutumes, etc.)
- En Suède pour éviter les collèges avec 80% d'enfants immigrés, ils répartissent les enfants concernés sur plusieurs collèges en mettant aussi en place les moyens de transport qui vont bien.
- Sanctionner les pays d'Europe qui refusent les migrants en diminuant les subventions qu'ils reçoivent comme pour le % de logement social obligatoire par commune.
- Faire mieux connaître l'histoire de l'immigration dans notre pays afin que les gens sachent que notre pays accueille des migrants depuis toujours.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**
Parole de conclusion d'un participant qui a dit : « quand je suis arrivé à cette réunion, je pensais que le problème de l'immigration était simple. Je viens de comprendre qu'en fait c'est très compliqué. Mais il n'empêche, nous devons faire face au défi de savoir comment migrants et citoyens de souche, nous pouvons vivre ensemble égaux et libres. »