

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Tanguy

- **Prénom**
Liliana

- **Raison sociale**
Députée

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultation citoyenne pour l'Europe – Débat participatif

- **Description de l'activité**
Rencontre citoyenne et participative d'une durée de deux heures, au Lycée professionnel - Chaptal à Quimper.

Cette rencontre citoyenne s'est déroulée dans le cadre de la journée « Lycée ambassadeur de l'Europe » organisée par l'établissement. En concertation avec l'équipe enseignante du lycée, la députée a préparé la rencontre sur la base d'une réflexion menée en amont par les élèves sur l'Europe.

La première partie de la rencontre était consacrée à la restitution des travaux des élèves de ce lycée hôtelier par le biais de diaporama sur leur stage professionnel à l'étranger. Les élèves ont tous considéré que leur expérience était très positive. Ils ont pu acquérir davantage de confiance et d'autonomie, en prenant plus d'initiatives en situation professionnelle. Ces présentations ont permis aux élèves d'interroger la Ministre sur les opportunités offerte par l'Union européenne pour se former à l'étranger.

Dans un second temps, un échange s'est engagé entre les lycéens, la Ministre et le conseiller régional de Bretagne en charge de la Cornouaille sur le thème de « l'Europe vue de Bretagne et la Bretagne vue d'Europe », « La mobilité européenne, leviers et obstacles » puis « Elargir l'Europe des cultures pour unir les peuples ». Suite aux remerciements et aux mots de la fin, des « goodies » et matériaux d'information sur l'Europe ont été distribués et un échange plus informel a débuté avec le personnel éducatif et les élèves. La consultation s'est terminée par une prestation de la chorale du lycée en hommage à l'Europe.

- **Date et heure**
24.04.2018, 10h-12h30

- **Lieu**
Lycée Chaptal à Quimper

- **Nombre de participants**
60

- **Catégories de publics présents**
 - Les élèves de la filière hôtelière,
 - La Délégation ministérielle et parlementaire (3 députées),
 - Le Préfet du Finistère,
 - L'Inspectrice d'académie,
 - Des Elus locaux,
 - Un Conseiller régional,
 - Les directeurs de la Maison de l'Europe de Rennes et de Brest
 - Le Proviseur et le corps enseignant.

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Mme la Ministre chargée des affaires européennes, Nathalie Loiseau
Monsieur le Conseiller régional de Bretagne, Karim Gachem

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
 - Les conséquences de la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne sur la mobilité européenne, la formation et l'activité professionnelle.
 - Les divergences existantes entre l'Europe de l'Ouest et de l'Est, et la mise en question des valeurs européennes par certains pays de l'est.
 - Le processus de Bologne et la reconnaissance (intégrale) des diplômes.
 - La question migratoire dans le cadre du projet de loi asile et immigration.
 - La place de l'agriculture et de la pêche sur l'agenda européen. Le rôle de l'Union européenne dans la protection des ressources marines.
 - La convergence possible de l'identité bretonne avec l'identité européenne par l'intégration de la Bretagne au territoire européen.
 - La modernisation des infrastructures de transports pour faciliter la mobilité au sein de l'Union européenne.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
 - Dans la perspective du Brexit, les élèves craignent un accroissement des procédures administratives et se demandent s'ils pourront continuer à travailler et à faire des stages au Royaume Uni.
 - La Hongrie et la Pologne ont une évolution politique très différente du reste de l'UE. Les élèves se sont interrogés sur la manière de réagir face à une telle remise en question des valeurs européennes.
 - Le processus de Bologne va vers un rapprochement des diplômes au sein de l'UE. Or, les lycéens le constatent, un certain nombre des formations professionnelles, notamment dans le secteur de la santé, ont résisté à une reconnaissance respectueuse.
 - Ils se sont interrogés, par ailleurs, sur la loi asile et immigration en débat ainsi que sur les modalités et conditions de retour.
 - Comme la Bretagne est une région agricole importante, les lycéens souhaitent savoir ce que l'UE fera pour soutenir le secteur agricole, et plus précisément les éleveurs.
 - Les lycéens constatent le rôle clé que joue la pêche en Bretagne. Et s'interrogent sur la protection des ressources halieutiques dans un contexte de débat européen sur la pêche électrique.
 - Comme l'identité bretonne est très forte, ils ont, par ailleurs, interrogé la ministre sur la possibilité et la manière de préserver cette culture, tout en intégrant mieux la Bretagne au territoire européen.
 - Ils souhaitent se renseigner sur la participation de l'UE au financement de travaux de modernisation des infrastructures de transport.

- **Pistes de proposition formulées**
X

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**
 - En présence d'élèves d'âges différents d'un lycée professionnel, les échanges étaient initialement timides mais ont rapidement évolué vers des thématiques européennes sous un aspect très professionnel et pratique. L'assemblée était curieuse et bienveillante.
 - A noter que le modérateur a veillé au bon équilibre du temps de parole entre la ministre, les élèves et les élus.
 - La démarche des Consultations citoyennes a été saluée par certains élèves et membres du corps enseignant qui souhaiteraient bénéficier d'outils pédagogiques tant exhaustifs que synthétiques. Un réel besoin s'est exprimé en faveur de « plus de pédagogie sur l'Europe », « de la faire entrer dans les foyers ». Le déficit d'information et de connaissance contribuerait au désintérêt et à la critique de l'Europe par les citoyens. En ce sens, les consultations citoyennes sont une « démarche intéressante, qui pourrait être pérennisée sur le long terme » dans le cadre de formation sur la citoyenneté et d'éducation populaire.