

FORMULAIRE DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ

Nom : GUILPAIN

Prénom : Loïc

Adresse : Lycée Choiseul,
78, rue des Douets
37100 TOURS

N° de téléphone : 02 47 88 10 30

Raison sociale : Lycée Général et Technologique

INFORMATIONS PRATIQUES

Intitulé de l'activité :

Consultation lycéenne sur l'Europe

Description de l'activité :

Après une présentation rapide de l'Union Européenne (histoire, fonctionnement, actions, etc.), les élèves doivent d'abord définir les problèmes qui leur paraissent primordiaux, avant de suggérer des voies de réflexion pouvant aboutir à une proposition de loi. Les élèves font le choix des thèmes abordés.

Date et heure : 8 et 15 octobre 2018 (de 16h à 18h)

Lieu : Lycée Choiseul, TOURS

Nombre de participants : 34

Catégories de publics présents :

Élèves de seconde générale et technologique du lycée Choiseul.
(Moyenne d'âge : 15 – 16 ans)

Nom de l'intervenant :

Loïc Guilpain, enseignant de Physique – Chimie et professeur principal de la classe.

SYTHÈSE DE L'ACTIVITÉ

Thèmes évoqués (par ordre décroissant d'importance dans le débat) :

- Environnement
- Bien-être des animaux
- Education
- Santé
- Lutte contre les discriminations
- Salaires
- Fraude

Questions / attentes / problèmes soulevés :

Environnement :

- Dérèglement climatique,
- Trop faible production d'énergies renouvelables,
- Protéger davantage la biodiversité.

Bien-être des animaux :

- Maltraitance des animaux,
- Élevage intensif,
- Abandon des animaux,
- Réduction de la consommation de viande.

Éducation :

- Faire se rencontrer les jeunes européens,
- Augmenter la mobilité des lycéens.

Santé :

- Diversité des prestations de santé entre les pays,
- Améliorer la recherche.

Lutte contre les discriminations :

- Les discriminations augmentent voire se banalisent, surtout sur internet.

Salaires :

- Diversité des salaires entre les pays.

Fraude

- Limiter la fraude fiscale

Pistes de proposition formulées :

Environnement :

- Augmenter les taxes sur les énergies fossiles et redistribuer cet argent pour que les gens puissent investir dans les énergies renouvelables,
- Taxer davantage les entreprises les plus polluantes,
- Interdire dans tous les pays les sacs plastiques non biodégradables,
- Aider les entreprises qui construisent des « transports verts » : hydrogène ou électrique,

- Mettre en place une prime européenne pour pouvoir changer son véhicule polluant contre une version moins polluante,
- Imposer la limitation et/ou la filtration des gaz à effet de serre produits par les usines,
- Financer la création de centrales électriques utilisant des énergies renouvelables,
- Création d'une compagnie européenne d'électricité verte,
- Soutenir la recherche pour améliorer le rendement des éoliennes, panneaux solaires, etc.,
- Utiliser des panneaux solaires en bord de mer afin de dessaler de l'eau et en extraire de l'hydrogène,
- Mettre des normes concernant les mégots de cigarettes (biodégradables, obligation de recyclage, taxer les manufacturiers de tabac, etc.),
- Mettre des amendes aux individus jetant des déchets au sol.

Bien-être des animaux :

- Interdire les tests sur les animaux pour les cosmétiques,
- Interdire les tests sur les animaux pour la recherche médicale s'il existe une solution alternative,
- Taxer la viande pour en limiter la consommation,
- Diminuer la quantité de viande dans les cantines scolaires : proposer un plat végétarien chaque jour.
- Implanter une puce dans l'oreille des animaux domestiques. Si l'animal est abandonné, il est possible de retrouver le propriétaire et lui infliger une forte amende pour abandon (l'argent des amendes payent les puces),
- Imposer un espace de vie décent aux animaux d'élevage intensif (augmenter les normes de surface par animal).
- Améliorer la qualité des aliments donnés aux animaux,

- Taxer les élevages intensifs pour les inciter à se convertir en élevages plus respectueux des animaux.

Éducation :

- Offrir la possibilité à chaque lycéen de passer plusieurs semaines (environ 1 mois) dans un pays européen : mise en place de bourses et d'un réseau de mobilité avec échanges entre lycéens,
- Harmoniser les contenus des programmes dans l'Europe pour une créer une « éducation européenne »,
- Rendre obligatoire l'apprentissage des gestes de premiers secours chaque année au collège et lycée,
- Proposer l'apprentissage de la langue des signes dans tous les pays européens.

Santé :

- Créer une loi imposant aux laboratoires de devoir investir davantage dans la recherche que dans la publicité (1 € dépensé en publicité doit correspondre à 1 € dépensé dans la recherche médicale),
- Imposer un test gratuit sur les IST à chaque européen à 20 ans et 25 ans,
- Avoir un système de sécurité sociale identique à la France dans tous les pays européens,
- Harmoniser les salaires des médecins peu importe leur pays d'origine,
- Rémunérer les familles des individus qui font don de leurs organes et rémunérer les donneurs de sang (2 fois par an).

Lutte contre les discriminations :

- Etablir de fortes sanctions face au racisme, au sexisme, à l'homophobie, à la transphobie, etc.,

- Créer une « police européenne d'internet » permettant de poursuivre et sanctionner les individus qui tiennent des propos discriminatoires.

Salaires :

- Imposer une grille de salaire minimum en fonction des métiers ayant pour objectif d'harmoniser les salaires à l'échelle de l'Europe (comme cela a été fait pour les députés européens).

Fraude :

- Harmoniser la fiscalité européenne, notamment sur les entreprises pour éviter les optimisations fiscales.
- Créer une « police fiscale européenne » permettant de poursuivre et sanctionner les fraudeurs.

FACULTATIF

Commentaires sur le déroulé de la Consultation (faits marquants ou propos à retenir) :

Les élèves se sont montrés très intéressés pour être force de propositions et ravis que l'Union Européenne puisse donner la parole à de jeunes lycéens.

Un article dans le journal local est paru sur cet événement :

[https://www.lanouvellerepublique.fr/indre-et-loire/choiseul-
quelle-europe-pour-les-lyceens](https://www.lanouvellerepublique.fr/indre-et-loire/choiseul-quelle-europe-pour-les-lyceens)

Article paru dans la Nouvelle République le 19/10/2018 :

Choiseul : Quelle Europe pour les lycéens ?

Depuis avril, la Commission européenne organise des consultations citoyennes. Jusqu'à la fin du mois d'octobre, chacun peut s'exprimer sur un questionnaire en ligne ou lors de consultations citoyennes publiques. C'est ce thème que Loïc Guilpain, professeur de physique-chimie, a choisi d'explorer dans le cadre du parcours citoyen de la classe de seconde, dont il est professeur principal. *« Il m'a semblé important que les jeunes proposent leur vision de l'Europe. C'est également pour eux un bon entraînement pour le grand oral du nouveau bac, puisqu'à cette occasion ils vont devoir prendre la parole sans notes ».*

Libres de choisir leur thème de prédilection, les élèves doivent d'abord définir les problèmes qui leur paraissent primordiaux,



Le lycée Choiseul ouvre les débats sur l'Europe.

avant de suggérer des voies de réflexion pouvant aboutir à une proposition de loi. Plusieurs thèmes se dégagent très vite parmi les petits groupes. Celui préoccupé par l'environnement se veut radical : inter-

diction du plastique partout en Europe, création d'une compagnie européenne d'électricité verte... Méziane, qui travaille en solo, se penche sur la santé et vise à taxer les publicités des laboratoires pharmaceutiques

afin de financer la recherche. La fraude, largement évoquée, n'attire que peu de solutions, si ce n'est l'égalité des impôts. Le groupe éducation suggère des cours obligatoires de langue des signes et des gestes de premiers secours. Celui des droits de l'homme souhaite de véritables sanctions contre les discriminations. Les défenseurs des animaux exigeraient que chaque animal domestique porte une puce financée par les amendes infligées à ceux qui les abandonnent.

Loïc Guilpain va se charger de faire remonter ces idées au Conseil européen, en espérant que la contribution de ses élèves puisse renforcer leur engagement civique.

www.quellestvotreeurope.fr

**QUELLE
EST VOTRE
EUROPE ?**

Consultations citoyennes
sur l'Europe