

- **Nom**
Lycée des Métiers
- **Prénom**
Frédéric MISTRAL
- **Adresse**
46 boulevard de Sainte Anne 13008 Marseille
- **Raison sociale**
lycée professionnel

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Partir travailler en Europe
- **Description de l'activité**
 - 1- Présentation de la consultation par Monsieur PERLOT, proviseur du Lycée
 - 2- Présentation rapide des intervenants
 - 3- Projection vidéo d'Euroguidance
 - 4- Répartition en atelier
 - ATELIER 1 : Association EUROPE DIRECT - Volontariat comme tremplin vers l'emploi
 - ATELIER 2 : ETUDIANTS MASTER - Trouver un emploi en Europe
 - ATELIER 3 : ETUDIANTS MASTER - Se former à l'étranger (études, stages), la reconnaissance des diplômes
 - ATELIER 4 : MISSION LOCALE - Pourquoi partir travailler en Europe ?
 - ATELIER 5 : EURES-Trouver un emploi en Europe ?
 - 5- Restitution des ateliers en plénière. 1 rapporteur par atelier
- **Date et heure**
4 octobre 2018 de 10h00 à 12h10
- **Lieu**
Au lycée des Métiers Frédéric MISTRAL

- **Nombre de participants**
52
- **Catégories de publics présents**
élèves de lycée professionnel, seconde bac pro mécanique, terminale bac pro mécanique, terminale bac pro gestion administration section européenne, terminale bac pro commerce section européenne
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Association EUROPE DIRECT : Florian Zappa
MISSION LOCALE : Heike VUOLA
Pôle emploi international EURES : Nicole GIRAUD-NENEJIAN
Etudiants en Master Études européennes et internationales : Oscar Danicher, Camille Kalboussi, Cassandra Togna, Mickael Fernandes, Eléonore Saumier, Delphine Kaczorowski, Léa Brenguier, Mélanie Dorier, Romain.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
déplacement
-formation/formation à l'étranger
-voyage, opportunités nouvelles
-expérience et changement
-Erasmus/programme Erasmus
-cours anglais professionnel.
- S'engager
- Volontariat dans le milieu sportif
- Un jour faire du volontariat chez les pompiers
- Liberté du volontariat contrairement au stage
- Aider les gens avec l'envie sans être payé = au sens de s'engager, la question de l'argent
- Entraide et dynamisme
- S'engager volontairement dans une communauté = faire partie d'un groupe
- Salaires
- Pays qui recrutent à l'étranger
- Reconnaissance des diplômes
- Organisation des mobilités
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
- s'éloigner de son environnement familial
- frein linguistique

- recherche de logement
- financer le voyage
- interdiction familiale (traditions)
- tisser un nouveau réseau Quitter sa vie actuelle = s'intégrer à un nouveau pays, fonctionnement... tout reconstruire
- assurance et santé
- surcharge administrative
- modalité de vote à l'étranger
- permis de conduire
- peur de l'inconnu
- Peur de m'ennuyer = entre les attentes et la réalité
- Une année de perdue dans les études
- Manque de temps = par rapport au travail, aux études et à la famille
- Peur des transports
- l'intégration dans une nouvelle culture (exemple de comparaison entre l'Algérie / Espagne / Angleterre et la France)
- Les 35H et le SMIC sont-ils partout en Europe ?

Certains élèves rencontrés étaient au courant de la possibilité de partir à l'étranger mais étaient pleins de doutes quant à ce départ. Des stages à l'étranger sont d'ailleurs proposés par l'établissement pour certains d'entre eux. Des doutes face à ce départ probable étaient donc présents. Les problèmes soulevés par chacun étaient souvent les mêmes : questions financières, peur de partir loin de la famille, premier départ à l'étranger, appréhensions face aux langues étrangères.

Nous nous sommes aperçu que les connaissances sur ce sujet « Travailler en Europe » étaient quasi inexistantes. Beaucoup de doutes, de peurs qui prouvent que les élèves ne se projettent pas comme des futurs travailleurs européens.

- **Pistes de proposition formulées**

Les animateurs des différents ateliers ont proposé des pistes et une réflexion collective a eu lieu. -Réseaux sociaux pour garder contact

- créer un dialogue entre la mission locale et les parents afin d'expliquer l'organisation de la mobilité et de rassurer ces derniers, de répondre à toutes les questions qu'ils pourraient se poser

- couverture santé européenne et certains pays hors Europe fonctionnelle

- job étudiant comme source de revenus

- plateforme « your first EURES job »

- permis international

- « Corps européen de solidarité »

- Citoyen vivant à l'étranger / statut expatrié = droit de vote

- Bourses régionales/nationales/européennes.

- L'envie « quand on veut, on peut »

- Aides financières = indemnités, la CAF (aide au logement) est possible pour le service civique, Bourses de vie par certaines instituts et associations.

- En parallèle des études : faire du volontariat les weekends et suivant les disponibilités (ex. réservistes)

- les salaires sont différents selon les pays, pas d'unité

Bien que les élèves soient au courant qu'une mobilité à l'étranger soit possible, très peu d'informations leur sont données sur un aspect plus concret. Les élèves aimeraient donc avoir plus de réunions comme celle-ci où ils peuvent poser toutes les questions sur le sujet. Ces réunions leur permettent de se poser plus de questions face à une possible mobilité et à considérer cette option. Les pistes formulées par les animateurs ont montré qu'il n'y avait pas d'unité en ce qui concerne les horaires de travail et les salaires

Facultatif

Commentaires sur le déroulé de la Consultation

Les élèves du Lycée Frédéric Mistral ont été curieux et intéressés par le sujet de la mobilité et de l'emploi à l'international. En effet, une partie des participants étaient directement concernés par le thème de l'atelier en vue d'une mobilité académique. Ils ont été rassurés de se voir proposer des solutions européennes, confortés dans leurs aspirations pour certains, voire motivés et encouragés pour les moins réceptifs. Le bilan de cette consultation citoyenne est positif et constructif.

Lors de cet atelier, la question du volontariat a été abordée et la question de l'engagement mais à quel prix a été soulevée. Les principales idées ressorties ont été celle de l'engagement, d'entraide et d'être volontaire. Ce sont par la suite posés trois défis majeurs : la question de l'argent (« être volontaire oui mais l'implication quotidienne et sur le long terme sans rémunération pose problème »), le fait de quitter sa vie actuelle (« si l'on part à l'étranger ou dans une autre région, on laisse derrière famille et amis. ») et le fait que faire du bénévolat serait une année de perdue dans son cursus professionnel. Les solutions qui ont été mises en évidence par la suite, notamment par l'animateur et la professeure présents, sont la possibilité d'aides financières multiples (une indemnisation mensuelle pour tout service civique et SVE, l'accès aux APL pour les volontaires, la Bourse de vie mise à disposition par certaines associations). Le volontariat peut être fait en parallèle des études, notamment dans le domaine sportif ou celui des sapeurs-pompiers. Conclusion : le volontariat est une opportunité ouverte à tous et à toutes. Il relève d'un choix personnel et d'une réflexion mûre. Des antennes associatives comme Eurocircle sont à l'écoute pour accompagner l'élève/étudiant tout au long de ses démarches. L'Europe met en place divers dispositifs reconnaissant et encourageant le volontariat dans divers domaines.

Les élèves étaient très intéressés par cette consultation et avaient beaucoup de questions à nous poser. Nous avons ainsi pu réduire un peu leurs doutes quant à un départ probable à l'étranger et beaucoup considèrent maintenant l'idée d'une mobilité à un moment de leur parcours scolaire et/ou professionnel. Cette consultation leur permettra peut-être de se projeter en tant que citoyen européen...ce qui n'est pas encore le cas !