

- **Nom**
HOFFMANN
- **Prénom**
Elodie
- **Adresse**
elodie.hoffmann@ac-aix-marseille.fr
- **Raison sociale**
Proviseure Lycée Sévigné GAP (05)

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Comment le lycée Sévigné peut-il sensibiliser les jeunes Haut-Alpins aux enjeux du tourisme européen ?
- **Description de l'activité**
Débat organisé autour de l'ouverture à l'Europe, des projets Erasmus, du tourisme rural et de l'enclavement de certains territoires
- **Date et heure**
19 octobre 2018 de 14h à 18h
- **Lieu**
lycée des Métiers Sévigné à Gap (Hautes-Alpes, Région PACA)
- **Nombre de participants**
30
- **Catégories de publics présents**
2 professionnels du tourisme dans les Hautes-Alpes, Chef d'établissement, enseignants

impliqués dans les projets d'ouverture à l'international, et une majorité d'élèves partis à l'étranger ou désireux de connaître d'autres pays d'Europe

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

Alexandre, Maena, Charlotte, Océanie, Léa, Marion, Léonitta : Lycéens ayant effectué un stage en Europe ou ayant participé à un projet d'échanges (ESAW)

Estelle Raymond (location saisonnière dans les Hautes-Alpes),

Témoignage de Monsieur Roland (Apiculteur), Mme Hoffmann (Chef d'établissement) et M. Cavey (Coordonnateur des projets Erasmus)

Les 10 élus du Conseil pour la Vie Lycéennes (CVL)

Visio-conférence avec une stagiaire en ASSP partie travailler à Amsterdam (contrat professionnel obtenu suite au Stage ERASMUS effectué en EHPAD à Amsterdam)

Mme Baraban, directrice de La Maison de l'Europe à Gap

M. et Mme Arnaud, entreprise Bel -âne (tourisme et découverte locale avec petits ânes)

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

Education et formation; l'apprentissage des langues, le tourisme dans les Hautes-Alpes, les transports afin de désenclaver ce département ouvert au tourisme hivernal et estival.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Développer l'apprentissage des langues au lycée, développer les moyens de transport afin de désenclaver ce département rural, l'accueil des touristes, s'ouvrir aux autres cultures européennes afin de mieux comprendre les mentalités et vaincre les préjugés. Comment développer un apprentissage plus performant des langues vivantes en France. Comment mieux s'ouvrir aux autres populations. Apprendre en France à positiver (comme ce qui a pu être observé dans les autres pays européens cités).

- **Pistes de proposition formulées**

Encourager le développement et les possibilités d'aller étudier ou effectuer un stage dans un autre pays européen, favoriser les échanges avec d'autres lycéens européens, accueillir davantage d'assistants afin de progresser en langues, donner plus d'heures de langues (et surtout l'anglais) afin de développer l'employabilité des jeunes dans de nombreux secteurs, développer la communication et améliorer l'accueil des touristes, garder le train de nuit qui dessert les Hautes-Alpes et améliorer le réseau routier, notamment l'Autoroute A51, davantage expliquer ce que représente l'Europe pour le quotidien des jeunes.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

La présence d'une majorité de jeunes, et notamment de jeunes ayant effectué des stages dans de nombreux pays européens (Pays-Bas, Irlande, Espagne, Portugal, Italie) a été particulièrement appréciée. Cela a permis un réel échange entre eux sur des thématiques qui étaient parfois obscures (les différences de mentalité, savoir s'adapter à un environnement professionnel différent, comment aider son département « enclavé » à s'ouvrir aux enjeux de l'Europe.) Les élèves du CVL ont découvert avec attention et intérêt les expériences de tous les jeunes partis à l'étranger, et cet échange a suscité chez ces jeunes l'envie de vivre à leur tour cette expérience, ce qui est très positif puisque nos jeunes haut alpins ont des difficultés à « sortir de leur département ».

En conclusion, très belle expérience, largement plébiscitée pour tous les participants.