

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Guérin
- **Prénom**
Benjamin
- **Adresse**
27 boulevard François Mezeray
- **Raison sociale**
Lycée général et technologique Alain

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultation des lycées d'Alençon sur l'Europe
- **Description de l'activité**
La rencontre s'est déroulée en deux temps :
 - Une conférence au cours de laquelle M. Joaquim Pueyo, député de l'Orne et membre de la commission des Affaires européennes de l'Assemblée nationale, ainsi que M. Christophe Rouillon, maire de Coulaines et membre du Comité européen des régions, ont présenté leur vision de l'Europe et répondu aux questions des élèves.
 - Des ateliers-débats thématiques réunissant des lycées en groupes. Une intervenante de la Maison de l'Europe de l'Eure avait auparavant donné une brève introduction aux thèmes abordés. Dans certains groupes, les thématiques avaient fait l'objet d'un travail préalable en classe.
- **Date et heure**
15 octobre 2018 (9h-12h)
- **Lieu**
Lycée Marguerite de Navarre - avenue du Général Leclerc, 61000 Alençon

- **Nombre de participants**

90

- **Catégories de publics présents**

Lycéens de 1ère et terminale et professeurs

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

Joaquim Pueyo, député de l'Orne, membre de la Commission des Affaires européennes de l'Assemblée nationale.

Christophe Rouillon, maire de Coulaines, vice-président de Le Mans Métropole, membre du Comité européen des régions

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

Lors de la première partie de la rencontre, les deux intervenants ont développé les principales idées suivantes :

- En dépit de la nature principalement économique de l'Union européenne, elle est une construction politique qui a considérablement œuvré pour l'établissement de la paix, le renforcement de la démocratie et le respect des droits de l'homme en Europe. Ces réussites ne doivent pas être considérées comme acquises et méritent qu'on défende la construction européenne face aux attaques qui la visent.
- L'Union européenne correspond à un grand nombre de réalisations au plan interne, en particulier la liberté de circulation, le niveau le plus élevé au monde de protection des droits de l'homme, des possibilités de mobilité pour les étudiants et les travailleurs.
- L'Union européenne est aussi le moyen, pour des États européens qui partagent un grand nombre de valeurs, d'influer sur des enjeux globaux face auxquels les États seuls sont impuissants : la lutte contre le changement climatique, la régulation des nouvelles technologies et de l'activité des géants de l'internet (GAFA), l'Europe de la Défense, etc.

Les élèves ont posé de nombreuses questions portant en particulier sur les sujets de la mobilité étudiante et de la lutte contre le changement climatique dans le cadre européen.

Lors des ateliers-débats en groupes qui ont suivi, les élèves des trois lycées étaient invités à aborder les trois thèmes suivants :

- développement durable et Union européenne ;
- la mobilité européenne ;
- les migrations en Europe.

La suite de cette restitution porte sur le contenu de leurs échanges.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

L'action de l'Union européenne en matière de développement durable a été examinée au regard des problématiques suivantes :

- transition écologique et mobilité durable ;
- énergie ;
- climat ;
- agriculture durable ;
- santé et sécurité alimentaire

Le thème des migrations en Europe a été envisagé sous les angles suivants :

- Mise en perspective historique des migrations en Europe : les différentes phases de migrations en Europe depuis l'Empire romain, leurs causes, les destinations et les conséquences de ces mouvements de populations.
- Quelles sont les difficultés liées à l'accueil des migrants ? i) aspects économiques et sociaux ; ii) aspects juridiques et politiques ; iii) aspects démographiques et contexte géopolitique.
- Quelle obligation d'accueil des migrants pèse sur l'Europe ? i) une obligation morale et humanitaire (l'Europe continent des droits de l'homme, droit d'asile, etc.) ; ii) l'accueil des migrants : une nécessité économique ? iii) migrations et politique : responsabilité des Européens face à des conflits ou aux crises à l'origine de ces phénomènes, anciennes colonies, géopolitique.

L'atelier sur la mobilité européenne, nourri par la contribution d'un assistant de langue du lycée en cours de mobilité, a permis d'évoquer les points suivants :

- L'intérêt d'une expérience à l'étranger pour acquérir de nouvelles compétences sociales et professionnelles et pour s'insérer plus facilement sur le marché du travail.
- Les qualités requises pour pouvoir envisager un tel projet : les compétences linguistiques, mais aussi et surtout des qualités humaines relatives à l'ouverture d'esprit, l'autonomie, la prise de risques.
- Le financement des mobilités et les démarches nécessaires à l'obtention d'une bourse Erasmus +.

- **Pistes de proposition formulées**

Les ateliers sur le développement durable et l'accueil des migrants ont abouti à des propositions écrites par les élèves, qui sont retranscrites telles quelles ici.

i) 10 propositions pour renforcer l'action de l'Union européenne en matière de développement durable

Transition écologique et mobilité durable

1. Développer les pistes cyclables partout dans l'Union européenne.
2. Faire payer les déchets ménagers selon leur poids.

Énergie :

3. Réduire la part du nucléaire dans le mix énergétique européen.
4. Taxer les entreprises qui polluent au-delà d'un certain seuil pour financer davantage

les énergies vertes et augmenter les recettes du budget européen.

Climat

5. Taxer l'achat de voitures diesel et installer des bornes électriques dans les aires d'autoroutes partout en Europe.
6. Soutenir le développement des plastiques biodégradables.

Agriculture

7. Encourager les agriculteurs avec une prime attractive suivant leurs investissements dans une transition écologique
8. Être plus puissant face aux lobbies de l'industrie agrochimiques pour réduire leur influence dans les décisions sur l'utilisation de pesticides.

Santé et sécurité alimentaire

9. Promouvoir une agriculture issue de produits frais et de saison plutôt qu'industrielle.
10. Mettre en place une journée de sensibilisation dans les écoles.

ii) 10 propositions relatives à l'accueil des migrants

1. Création d'un impôt spécialisé pour donner un revenu aux migrants.
2. Davantage de centres d'accueil avec suivi médical et psychologique et un suivi pour qu'ils rentrent plus facilement dans la vie active et qu'ils s'intègrent plus rapidement, et un accord commun au sein de l'Union européenne pour une meilleure répartition en fonction de la place disponible et du PIB.
3. Créer plus de centres et de lieux de passage comme Ellis Island.
4. Afin d'améliorer l'accueil, répartir les migrants dans les zones rurales, afin d'éviter les ghettos, le communautarisme et de repeupler les campagnes. Les migrants pourraient mieux s'intégrer et apprendre la culture.
6. En comparaison avec l'édit de Caracalla, on accorde la nationalité française à tous les migrants qui consacreront 10 ans à un travail.
7. Chaque commune doit accueillir un certain nombre de migrants en fonction du nombre de logements sociaux libres, en contrepartie de quoi les migrants doivent travailler.
8. Accueillir les migrants et leur donner le travail que les Français au chômage ne veulent pas. Ainsi le PIB augmentera et les Européens arrêteront de se plaindre que les migrants volent leur travail.
9. Ne pas mettre tous les migrants ensemble mais les disperser dans les classes, que les pays riches se répartissent les migrants et qu'ils se sentent bien et soient intégrés.
10. Imposer aux grandes entreprises de plus de 5000 personnes et ayant un chiffre d'affaires supérieur à 1,5 milliard d'euros d'employer au moins 5 % de réfugiés, de les

former et de les intégrer dans le monde du travail afin qu'ils cotisent pour bénéficier des prestations sociales.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**
[Not answered]