

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
HUDEC
- **Prénom**  
Agathe
- **Adresse**  
99 rue de Grenelle, 75007, PARIS
- **Raison sociale**  
MEN - DREIC

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
Consultations citoyennes au Lab de l'innovation du Ministère de l'Education nationale
- **Description de l'activité**  
Le ministère de l'Education nationale prend toute sa part dans l'organisation des consultations citoyennes dans les académies afin que les lycéens et les enseignants soient associés à ce temps d'échange au même titre que tous les autres personnels, en académie et au sein du Ministère.  
  
Nous avons organisé cette journée afin que les personnels du Ministère puissent s'exprimer dans un cadre particulier, au Lab de l'innovation du Ministère. Ils ont notamment pu accéder à des bornes interactives pour remplir le questionnaire en ligne de la Commission européenne, faire part de leur opinion par écrit dans une « boîte à idées » anonyme, ou encore participer aux « débats citoyens » de 13 h à 14 h animés par la DREIC sur le thème : « Votre regard sur l'Europe de l'éducation » et structurés en trois ateliers sous-thématiques.
- **Date et heure**  
21/09/2018 entre 11H et 14H

- **Lieu**  
Lab de l'innovation du Ministère de l'Education nationale
- **Nombre de participants**  
50100
- **Catégories de publics présents**  
Ouverts à tous les personnels du Ministère (DREIC majoritaire)
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Mme Isabelle Jégouzo, ambassadrice de la représentation en France de la Commission européenne depuis 2016.  
Mme Isabelle Coustet, chef du Bureau en France du Parlement européen  
En présence de deux représentants du Secrétariat général aux consultations citoyennes sur l'Europe

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**  
3 ateliers-débat de 45 minutes par petit groupe en simultané sur trois thèmes liés à l'Europe de l'éducation : Mobilité(s) et Erasmus + ; Education & citoyenneté ; Comment agir pour l'école dans l'Europe de demain ?
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**  
Dans le cadre de l'atelier Mobilité (s)  
  
Retour sur les bonnes pratiques existantes  
- partage autour d'expériences personnelles et enrichissantes  
- échanges sur le rapport Arthuis  
  
Écueils à éviter  
- ne pas rester au stade de « l'auberge espagnole »  
- manque d'accompagnement pendant la mobilité et après l'expérience (notamment pour les professeurs)  
- hétérogénéité des systèmes éducatifs
- **Pistes de proposition formulées**  
Dans le cadre de l'atelier Mobilité (s)

### Idées à développer

- Apprendre les langues pour connaître les autres, promouvoir la diversité culturelle et l'ouverture à la différence. Comment ? Commencer à en profiter le plus tôt possible et élargir cette dynamique à toutes les langues (pas uniquement l'anglais)
- Développer les échanges de jeunes comme moyen de participer à la vie démocratique, gagner en maturité et rencontrer d'autres cultures. Comment ? Encourager les initiatives type « Parlement des jeunes » et les associations qui agissent pour la mobilité dans le cadre scolaire; développer des stages de longue durée ; lever les obstacles à la mobilité dans l'enseignement professionnel
- Construire un espace européen de l'éducation : Comment ? Construire un espace numérique en misant sur des partenariats virtuels existants (ETWINNING) mais sans oublier que la rencontre virtuelle ne doit pas prendre le pas sur la rencontre réelle ; favoriser l'harmonisation des parcours à l'école (ECTS, socle commun de compétences, cours communs sur l'histoire, les institutions et la citoyenneté européenne) et pour les professeurs (reconnaissance des périodes de mobilité) ; développer les échanges des professionnels de l'enseignement ; envisager une année de césure à l'étranger dans le cadre du Master MEEF européen

### Dans le cadre de l'atelier Éducation & citoyenneté

- Mieux connaître nos valeurs communes
- Ne pas rester entre soi
- Utiliser les programmes de mobilité (erasmus +) pour rencontrer l'autre
- Envisager des programmes obligatoires ou facilités de mobilité pour les jeunes
- Penser l'Europe comme un acquis à préserver

### Dans le cadre de l'atelier Comment agir pour l'école dans l'Europe de demain ?

- Développer la dimension européenne par l'apprentissage et la diffusion des langues dans les États-membres
- Favoriser la mobilité des étudiants et des enseignants
- Promouvoir la coopération entre les établissements d'enseignement
- Développer l'échange d'informations et d'expériences sur les questions communes aux systèmes d'éducation des États-membres
- Favoriser le développement des échanges de jeunes, et encourager leur participation à la vie démocratique de l'Europe
- Encourager le développement de l'éducation à distance et des compétences numériques

## Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

1/Les participants ont également profité de l'accès à un logiciel gratuit en ligne (nuagedemots.co) permettant de générer un « nuage de mots » par occurrence reflétant leur opinion sur la question : pour vous, l'Europe en un mot, c'est quoi ? (Demande d'insertion de l'image en pièce jointe)

2/Parallèlement, veuillez trouver la restitution, par grandes thématiques, des opinions déposées anonymement dans la « boîte à idées » également proposée lors de l'évènement :

- A quand une Europe fédérale ? Il faut créer un État européen ; Pour une Europe plus

sociale et fédérale qui protège encore plus l'environnement et la démocratie ; Ensemble ; L'UE représente une évolution politique considérable, elle a réussi à installer la paix, elle est garante des droits sociaux, porteuse des valeurs de la diversité et de l'interculturalité, il faut développer davantage cette Europe politique, sociale et culturelle ; Continuons à développer le vivre-ensemble, vive la solidarité et vive l'Europe ; Europe qui protège ; Plus de solidarité

- Une Europe plus à l'écoute de ses peuples ; Renforcer l'interrégional avec les voisins de l'Europe ; Fermer définitivement la porte à la Turquie ; Politique migratoire plus inclusive ; Action affirmative pour ceux issus de milieu défavorisé ; L'Europe de la liberté de circulation ; Bureaucratie ; Une gestion commune des flux migratoires ; Elle se ne fera ni sans ni contre l'Allemagne

- Éducation à la paix ; Socialisation pour la paix : L'Europe bien sûr mais d'abord citoyens du monde ; Faire vivre l'Europe citoyenne ; Solidarité ; L'Europe c'est mon identité pour demain, citoyens du monde c'est l'étape suivante ; Paix ; Fraternité ; Ouverture d'esprit

- Plus de mobilité et d'échanges linguistiques ; Développer la mobilité et les échanges professionnels ; Dès la maternelle, avoir des enseignants issus d'autres pays européens ; Plus de mobilité inclusive dans le cursus de l'enseignement supérieur avec reconnaissance des séjours passés à l'étranger ; Plus de mobilité reconnue pour les professeurs du I et IIaire ; Plus de mobilité pour les élèves ; Le savoir et le partage ; Une Europe qui se vit concrètement par les mobilités ; Intégration des élèves allophones ; Favoriser les échanges ; Enrichir Erasmus + ; Plus de mobilité pour les élèves et développer les langues vivantes ; Favoriser l'éducation à la citoyenneté à l'aide de communautés apprenantes connectées ; Génération Erasmus dès la maternelle ; La confiance mutuelle au cœur d'un espace européen de l'éducation, sans confiance (basée sur la connaissance mutuelle des autres systèmes éducatifs) et « abandon de souveraineté » (pour l'évaluation des compétences par exemple), on y arrivera pas

- Le Français comme langue européenne unique ; Interculturalité ; Voyage ; Langues de travail de l'UE : 1/Français 2/Allemand 3/ Anglais ; Pour qu'Erasmus continue ; Un meilleur apprentissage des langues ; Le Français comme langue européenne

- Un Président de l'Europe, enfin ; Mettre fin à la règle de l'unanimité sur les sujets importants au sein du Conseil de l'UE ; A quand un Ministre de l'éducation européenne dans le respect du principe de subsidiarité

- Une Europe de la culture avec une vraie chaîne de télévision européenne

- Une société plus morale

- Une convergence des fiscalités aux entreprises ; Une Europe délivrée des lobbys ; Une Europe de la solidarité entre Etats et non de la concurrence

- Une défense commune

- J'ai appris beaucoup de choses ; Un très grand merci et bravo pour ce Lab, porteur d'espérance, de progrès, de réponses nouvelles aux difficultés d'aujourd'hui pour prévenir celles de demain, dans la bonne écoute, entente, respect mutuel, bienveillance vigilante et gratifiante, Continuez ainsi, tous mes vœux de réussite ; Que de bonnes idées, à quand leur mise en œuvre ? ; Un lieu si motivant, merci pour cette réflexion collective pour l'Europe