

- **Nom**
Le Bris
- **Prénom**
Pierrick
- **Adresse**
1 boulevard Pasteur 56230 Questembert
- **Raison sociale**
Association

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Erasmus day
- **Description de l'activité**

Dans le cadre des consultations citoyennes initiées dans toute l'Europe pour permettre aux citoyens de débattre de l'Europe d'aujourd'hui et de demain, la MFR de Questembert a organisé, le 8 octobre 2018, une matinée consacrée à la présentation du programme Erasmus+ Day auprès des apprenants et parents d'élèves. Le programme vise à donner aux stagiaires, la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger pour renforcer leurs compétences professionnelles et accroître leur employabilité. Il aide les organisations à travailler dans le cadre de partenariats internationaux et à partager les pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

En 2018, 37 jeunes, en 1ère CGEA, CGEH, et SAPAT de la MFR de Questembert sont partis dans 3 pays européens: Belgique, Pays Bas et Irlande. Certaines années, les stages sont également réalisés en Italie, Pologne et Roumanie. Pour cela, les élèves bénéficient de temps scolaires consacrés à la recherche de stage à l'étranger dans les états membres de l'Union européenne. Ainsi, ils préparent en anglais, une lettre de motivation, un curriculum vitae, la constitution d'un lexique professionnel et un tes OLS. Ce sont eux qui contactent les maîtres de stage étrangers afin d'organiser leur venue. En début d'année, une réunion est organisée à l'intention des parents afin d'explicitier les démarches administratives et l'organisation du dispositif. Il s'agit d'un moment d'échanges entre les terminales qui sont déjà partis et les premières afin de répondre aux questionnements, voire aux inquiétudes des familles dans la perspective d'un stage de 5 semaines réalisé à l'étranger, au mois de juin. Il s'agit également d'apprécier la vision qu'ont les jeunes de l'Union européenne.

Lors de cette présentation, le choix d'une pédagogie coopérative et de l'entraide se

justifie dans la mesure où les terminales présentent leurs séjours réalisés l'année scolaire précédente à la future promotion de stagiaires. Cette forme de tutorat s'accompagne de photos, vidéos, témoignages et ouvre bien des débats sur l'Europe. En effet, l'objectif de cette activité n'est pas seulement de résoudre ou d'anticiper des problèmes d'ordre logistiques ou organisationnels sur les stages professionnels en Europe, mais bien de promouvoir des échanges concrets autour de la vision européenne des jeunes apprenants notamment sur le thème de la formation européenne. L'objectif principal est bien de donner la parole aux jeunes citoyens et de recueillir, à l'occasion de cette matinée, les propositions et les sentiments des participants. Cette démarche participative a offert un cadre privilégié d'expression aux jeunes : ils ne sont pas seulement venus pour écouter, mais pour présenter leurs parcours, émettre des propositions et véhiculer des nouvelles valeurs d'adaptabilité dans la mobilité internationale. Cet exercice démocratique s'achève la plupart du temps par une dégustation de produits européens, vrai moment de convivialité.

- **Date et heure**
8 octobre de 10h à 12h
- **Lieu**
Centre culturel intercommunal de l'Asphodèle, 56230 Questembert
- **Nombre de participants**
150
- **Catégories de publics présents**
Jeunes stagiaires en formation professionnelle, parents, élus, conseil d'administration, et corps enseignant.
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Aucun

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
 - Le fonctionnement d'Erasmus+ : sensibilisation à la mobilité dans la formation et les enjeux professionnels. La mobilité professionnelle, géographique et sociale aujourd'hui.
 - Le retour d'expérience d'un séjour à l'étranger dans une logique de professionnalisation.

- L'employabilité et l'intégration des jeunes sur le marché du travail, la formation professionnelle.
- Les attentes et les craintes des élèves dans la perspective de devoir réaliser un stage à l'étranger. Les représentations, stéréotypes et préjugés à prendre en compte avant un départ.
- Communiquer dans une langue étrangère : atouts de la maîtrise de l'anglais.
- Identité européenne et sentiment d'appartenance : valeurs, histoire et culture.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

- Inquiétude de pouvoir communiquer dans une langue étrangère et d'être confrontés à la différence culturelle.
- Questionnements sur la valorisation des expériences de travail à l'étranger.
- L'identité européenne et le projet de l'UE semblent difficiles à concrétiser (harmonisation, équivalences)

- **Pistes de proposition formulées**

Les formatrices responsables du programme se sont efforcées d'inciter les jeunes à s'engager de manière plus autonome qu'il s'agisse de la préparation du séjour comme de sa promotion. Dans cette optique, un accompagnement personnalisé est réalisé afin de valoriser les compétences de chacun. Lors de cette consultation, la priorité a été donnée à la valorisation des différentes actions réalisées par les jeunes, de démultiplier les bonnes pratiques. La diffusion des expériences positives crée un effet de démonstration conduisant à l'engagement de nouveaux projets. Il a été mis en exergue la volonté de développer un apprentissage plus efficace des langues vivantes, de manière consubstantielle à leur séjour. Au travers de leurs restitutions, les stagiaires ont démontré leur attachement à la culture européenne et soulignent le rôle prépondérant de la construction européenne dans le maintien de la paix comme vecteur de la sauvegarde des libertés fondamentales (de libre circulation, de sécurité et de solidarité) et des libertés essentielles. Les jeunes, ont insisté sur le fait qu'ils sont conscients des bienfaits des échanges économiques et culturels mais ils ont insisté sur leur désir d'une Europe assumant plus clairement une dimension humaine. Pour cela, l'assistance a proposé que les institutions soutiennent mieux les réseaux d'échanges trans-européens de coopération culturelle et de manière transversale.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

La consultation a suscité un véritable engouement avec une participation satisfaisante dans la salle. Les différents témoignages, notamment sur les structures de stage, ont permis à de nombreux acteurs une prise de parole en public. Ils ont permis d'apporter un autre éclairage et d'approfondir les débats sur les projets de mobilité européenne comme sur les attentes. Les échanges, libres et directs, ont démontré de l'intérêt des jeunes pour ce dispositif d'échange. En ce sens, les expériences à l'étranger passées ont permis de réduire bon nombre de craintes suscitées par les voyages et l'inconnu qui en résulte. La participation intergénérationnelle de cette consultation a permis d'échanger

des points de vue, en toute confiance, afin de considérer la mobilité européenne comme incontournable pour valoriser, diversifier les parcours professionnels et pour concilier les enjeux économiques et humains de manière inclusive.

Nous tenons à remercier les terminales pour leur forte implication : ils ont été amenés à partager leur vision de l'Union européenne, les liens avec leur quotidien et leurs futurs projets professionnels. Leurs approches constructives ont été particulièrement appréciées par les futurs partants. Et au delà de cette mobilité européenne, un véritable lien semble se créer entre les jeunes de terminales et de premières. Passer le relais, tisser des relations à grande échelle, passe souvent par le simple fait de partager les mêmes expériences professionnelles au sein d'un même établissement.

Restitution réalisée par Madame Alexandra Le Conte et Monsieur Philippe Maranges.