

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
Maison de l'Europe de Lot et Garonne/ CIED Moyenne Garonne
- **Prénom**  
Dominique Bezolles Delanis
- **Adresse**  
Avenue Edouard Herriot 47000 AGEN
- **Raison sociale**  
Maison de l'Europe de Lot et Garonne

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
Quel avenir pour l'Europe
- **Description de l'activité**  
La Consultation Citoyenne intitulée "Quel avenir pour l'Europe" a vu la mise en place d'un atelier sur le thème de la citoyenneté européenne. Trente jeunes entre 18 et 25 ans, ont participé à l'initiative.  
Objectif principal : aider les jeunes participants à se positionner par rapport l'Union Européenne, à comprendre son rôle dans le processus démocratique et à imaginer l'avenir de l'Europe.  
L'atelier a été conçu, afin de permettre une participation active du public.

Chaque atelier se divise en deux parties :

1ère partie (30 min)

Les intervenantes ont présenté l'Union Européenne au sens large, en mettant l'accent sur différents points de vue : les symboles de l'UE, son histoire, son fonctionnement, la composition du Parlement Européen, le rôle des citoyens européens dans la participation démocratique au sein de l'Union, l'UE au quotidien (libre circulation, droits des consommateurs, Espace Schengen, le programme Erasmus +) les valeurs et les droits fondamentaux des citoyens. Cette première partie a permis de donner aux participants les « outils », nécessaires pour ouvrir le débat.

2ème partie (1h)

Les participants ont été invités à soulever des questions sur des actualités européennes, en partant lorsque nécessaire de questions déjà prêtes et qui ont alimenté et relancé le débat :

- Quels sont tes souhaits pour l'Europe de demain ?
  - Défense, migrants, éducation, emploi... quelles sont tes priorités pour l'Europe de demain?
  - L'UE un problème ou une solution pour les jeunes? Dans quels domaines ?
  - Pour ou contre l'Europe ? Pourquoi pour ? Pourquoi contre ?
  - Voterai-tu pour le Parlement Européen en mai 2019 ?
  - Quels sont les conséquences du Brexit ? Quand le Royaume Uni sortira de l'UE ?
  - Comment faire face aux obstacles culturels entre pays ? Faudrait-il une langue commune obligatoire ?
  - Quels sont vos craintes avant de partir à l'étranger ?
- Les jeunes ont pu échanger entre eux afin d'élaborer des réponses et mettre en avant leur point de vue sur plusieurs thématiques.
- Pendant le débat le questionnaire en ligne des consultations citoyennes a été présenté, ainsi que la plateforme « Cette fois je vote ».

- **Date et heure**  
Le 12 Octobre 2018 de 9h30 à 12h30
- **Lieu**  
Agen
- **Nombre de participants**  
40
- **Catégories de publics présents**  
Etudiants
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Stefania Spinapolic, Animatrice à la Maison de l'Europe

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**  
Les droits des citoyens européens au quotidien  
Le fonctionnement de l'UE, son histoire et son avenir  
L'Europe et les jeunes (Erasmus +, Le Corps Européen de Solidarité et le Service Volontaire Européen), à l'occasion des Erasmus Days  
La position de la Hongrie et des mouvements populistes  
La question de l'accueil des migrants par les pays européens

Comment s'informer sur l'Union Européenne (sources et lutte contre les fake-news)  
Le Brexit  
Pourquoi voter en mai 2019  
Une langue unique obligatoire

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Pourquoi certains pays ne participent pas à l'accueil des migrants ?

Comment l'UE va affronter les difficultés avec la Hongrie ?

Que fait l'UE pour les jeunes ? Comment elle peut nous aider pour la recherche d'un stage à l'étranger ?

Quels seront les conséquences du Brexit, en termes de libre circulation et sur le budget de l'UE ?

L'Europe n'assume pas un rôle déterminant face aux autres puissances mondiales (Chine, Russie, USA).

Les citoyens ne se sentent pas assez informés sur l'Europe pour voter d'ici 2019.

L'apprentissage d'une langue étrangère est un grand frein à la mobilité, l'Europe devrait mettre en place des dispositifs innovants dans ce domaine.

- **Pistes de proposition formulées**

- La position de la Hongrie et des mouvements populistes

Un des différents éléments fondamentaux pour entrer dans l'Union Européenne est le respect des droits fondamentaux. Pas tous les pays de l'Union respectent actuellement cette condition. La Hongrie ne collabore pas à la question des migrants et elle ne respecte pas le principe de liberté d'expression.

Selon la majorité des participants L'Union Européenne devrait jouer un rôle plus « pressant » vers le gouvernement de ce pays, avec des résolutions concrètes.

- La question de l'accueil des migrants par les pays européens (la situation de Chypre)

En lien avec le débat ouvert sur la Hongrie, les jeunes ont abordé la question des migrants. L'attention a été focalisée sur les pays qui se trouvent dans la situation de devoir garantir le premier accueil d'urgence aux migrants (notamment Italie, Grèce, Chypre etc...), sans pourtant pouvoir choisir leur niveau d'implication. Les facteurs géographiques obligent ces pays à mettre en place des solutions rapides pour faire face à cette urgence. L'UE avec les hotspots n'a pas su répondre efficacement. Cette situation démontre comme parmi les pays, le principe de solidarité n'existe pas vraiment. L'Union Européenne devrait prévoir une réforme de son fonctionnement, afin de donner plus de pouvoir à la voix des citoyens et de garantir une participation égalitaire des pays européens dans les questions prioritaires.

- Le Brexit, quelles conséquences ?

Les jeunes ont exprimé leur préoccupation notamment sur la future possibilité de pouvoir circuler librement vers le Royaume Uni, la destination la plus choisie par les français. La génération Erasmus a été construite aussi grâce aux jeunes du Royaume Uni, il semble donc paradoxal qu'une décision si importante représente, plus tôt, un point de vue « générationnel ».

Le budget de l'Union Européenne a été recalculé en vue de la sortie du Royaume Uni, en touchant notamment la PAC, pourquoi donc le vote d'un pays doit conditionner le financement des autres pays de l'Union ? Nous en revenons au principe de solidarité.

- Quels sont vos craintes avant de partir à l'étranger ? Une langue unique obligatoire, une solution ?

Le principal obstacle ressenti est la langue. Certains participants ont proposé les avantages d'une éventuelle langue commune obligatoire en Europe. Toutefois la majorité des jeunes n'étaient pas d'accord avec cette proposition, en mettant en avant l'importance d'une richesse culturelle et d'identité.

- Pourquoi voter en mai 2019 ?

La majorité des participants a exprimé des doutes sur la possibilité d'aller voter en mai 2019, car ils ne se sentent pas assez informés sur l'Union Européenne.

La recherche d'informations claire sur l'Union Européenne est en effet compliquée pour les jeunes. Les causes sont nombreuses : le nombre excessif d'informations négatives sur l'Europe (surtout de la part de la presse et de la télévision), une communication éloignée des jeunes (manque de méthodes séduisantes pour faire passer efficacement les messages), le sentiment d'une Europe bureaucratique.

- Comment s'informer sur l'Union Européenne

Selon les participants c'est difficile de s'informer par les médias car ils parlent seulement des aspects négatifs de l'Europe et non des initiatives positives (exemple du SVE ou du Corps Européen de Solidarité etc.).

Les citoyens ont, en même temps, une attitude passive vers l'information. Souvent on s'arrête aux premières informations que l'on trouve sur l'internet, sans faire le tri des fake-news et sans lire les différents points de vue.

- Quels souhaits pour l'Europe de demain ?

Les jeunes ne se sentent pas assez prêts pour répondre à cette question. En effet ils n'arrivent pas à se positionner sur ce thème, car ils reçoivent des informations sans pour autant être capables de formuler une opinion personnelle sur l'utilité de l'UE pour leur avenir. Ils notent toutefois que l'UE offre des opportunités, notamment avec le programme Erasmus+.

Les participants ont envisagé une Europe capable de répondre efficacement aux difficultés des pays membres et de leur donner les outils pour faciliter le dialogue et le principe de solidarité entre pays. Les jeunes ont également l'espoir de voir un jour une Europe plus attentive aux opportunités mises en place pour les jeunes, notamment avec les dispositifs Erasmus +.

Ils souhaitent une Europe plus forte et influente face aux autres puissances mondiales (Chine, Russie, USA).

Ils ont également exprimé leurs craintes sur la lutte contre les fake-news, et une communication plus claire et accessible sur l'Europe.

## **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**  
Cette action a reçu le label Erasmus Days.