

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Elysée 2.0.19
- **Prénom**
OFAJ
- **Raison sociale**
Organisation

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Les apprentis s'impliquent !
- **Description de l'activité**
Il s'agit d'un événement d'une heure et demi environ, qui s'est déroulé dans les locaux du Centre français de Berlin de la façon suivante:
 - Mots de bienvenue,
 - Présentation de l'OFAJ,
 - Energiser
 - Formation de trois groupes de quatre jeunes Chaque groupe était cadré par un jeune ambassadeur de l'OFAJ. L'objectif était de récolter leurs idées sur le thème de l'éducation et de la culture. Pour cela, les jeunes ambassadeurs les ont guidés en leur posant des questions sur leur expérience en Allemagne. Les jeunes devaient noter leurs propositions sur une grande feuille blanche,
 - Mise en commun des propositions des différents groupes : chaque groupe a pu présenter ses propositions aux autres groupes. Cette présentation a permis de développer, d'explicitier et d'améliorer les propositions des jeunes âgés,
 - Remerciements, mot de la fin et distribution de goodies.
- **Date et heure**
13 juillet 2018 à 18 heures
- **Lieu**
Centre français de Berlin

- **Nombre de participants**
12
- **Catégories de publics présents**
Apprentis menuisiers de Dijon
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Mélanie Rivière-Thimothée, Anas Mouhib, Abdul Samet Ünal, Niklas Mönch et Bradley Owoundi.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Education, formation professionnelle et culture
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
L'apprentissage des langues (notamment les méthodes d'apprentissage, ex. animation linguistique) et la mobilité dans le cadre de la formation professionnelle
- **Pistes de proposition formulées**
 - Groupe 1:
 - Avoir la possibilité pour les jeunes français (mineurs) de rester en Allemagne.
 - Sensibiliser les jeunes à la mobilité en France et en Allemagne.
 - Avoir plus d'information sur les possibilités de mobilité dans le pays partenaire notamment dans l'apprentissage et le travail.
 - Avoir la possibilité d'apprendre une langue autre que l'anglais pendant la formation (NB: dans leur école les cours d'anglais sont imposés, ils n'ont pas la possibilité d'apprendre d'autre langue que l'anglais).
 - Développer les animations linguistiques pendant la mobilité (animation linguistique autour des métiers)
 - Apprendre les langues via les animations linguistiques, apprendre par le jeu (en primaire, collège, lycée).
 - Groupe 2:
 - Développer les échanges sportifs franco allemand (But : ouverture d'esprit).
 - Plus d'échange entre apprentis (apprendre le jargon).
 - Groupe 3:
 - Passer de 2 ans d'apprentissage à 3 ans (comme en Allemagne) dont une année est à

effectuer à l'étranger (France ou Allemagne voire dans un autre pays européen).

-Plus de rencontres franco-allemandes.

-Dans le cadre d'une mobilité de français en Allemagne : avoir des échanges avec des allemands/ faire un projet commun avec des allemands et des français

-Avant la mobilité: information sur le fonctionnement du pays

-Encourager l'apprentissage précoce des langues (montrer l'intérêt de faire des langues en faisant des échanges tôt).

-Suivi et aide dans la recherche de correspondants.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Les jeunes ont eu beaucoup d'intérêt pour cet événement. Ils se sont sentis utiles et se sont même amusés.