

- **Nom**
Parlement Européen des Jeunes
- **Prénom**
- France
- **Adresse**
48 Rue de Richelieu
- **Raison sociale**
ASSOCIATION LOI 1901

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultation citoyenne auprès de Lycéens - Dreux
- **Description de l'activité**
Pendant une journée, une 30aine de lycéens en classe de première ont participé à une simulation de session parlementaire avec notre association. Cet événement a été tournée selon le mode d'organisation des consultations citoyennes.
- **Date et heure**
01/06/2018 10H-18H
- **Lieu**
DREUX
- **Nombre de participants**
50

- **Catégories de publics présents**
30aine de lycéens âgés entre 15 et 17 ans. 8 organisateurs de l'événement âgés de 17-18 ans et une bonne dizaine d'encadrants aux débats.
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Il n'y a pas eu le temps d'inviter des experts des sujets abordés. Toutefois, le proviseur de l'établissement a pu faire une intervention devant tous les élèves.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Les thèmes principaux qui ont été abordés lors de cet événements ont été l'environnement et l'agriculture. Pour être plus précis, deux grandes problématiques ont été débattues : 1- Suite aux scandales liés à l'utilisation de pesticides comme le glyphosate, les consommateurs européens réclament de plus en plus à avoir accès à des produits agricoles cultivés de manière plus responsable, qui ne soient pas un danger pour leur santé. Dans ce sens, comment l'Union européenne peut-elle développer l'agriculture durable au sein de la PAC ? 2-La Chine a récemment décidé de ne plus importer les déchets de pays tiers, les laissant responsables de leur traitement. Comment l'Union européenne peut-elle mieux gérer les déchets générés par les activités des entreprises et des consommateurs de ses pays membres ?
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
Les problèmes soulevés ont été : 1- A. Les lobbys cachent à la population les risques concernant le glyphosate,
B. L'utilisation des pesticides a des risques sur la santé,
C. Trop d'investissements sont infructueux à cause de l'augmentation du nombre de normes sanitaires et leur manque de flexibilité
D. La déforestation, la destruction de la biodiversité, et les effets sur le réchauffement climatique, engendrés par l'agriculture ont de nombreuses conséquences sur l'environnement
E. Les pesticides ont des effets néfastes sur la pollution de la terre, sa stérilisation, et la pollution des eaux comme l'eutrophisation ,
F. Une pollution de l'air, une utilisation massive d'eau, et une augmentation des transports dûs à la consommation intense engendrent des gaz à effet de serre,
2- A. La République Populaire de Chine (RPC) a décidé récemment de ne plus importer les déchets de pays tiers ,
B. La moitié des déchets exportés par les Etats Membres de l'Union européenne (UE) sont exportés en RPC ,
D.Les Etats Membres recyclent moins de 50% de leurs déchets ,
E. L'industrie et les infrastructures de l'Union européenne sont inefficaces à absorber une telle quantité de déchets,
F. Les Etats Membres les moins développés sont aussi ceux avec le taux de recyclage le plus bas ,
G. Il manque de prévention sur les principes de base de gestion des déchets dans

plusieurs Etats Membres.

- **Pistes de proposition formulées**

Les solutions formulées par les lycéens sont les suivantes : 1-1. Acquérir une transparence sur les produits d'origine agricole en encourageant les producteurs à spécifier aux consommateurs l'utilisation des pesticides ;

2. Appeler les Etats Membres de l'UE à être plus flexibles concernant leurs normes sanitaires ;
3. Inviter instamment les Etats Membres à développer une agriculture durable par :
 - a) la réduction des taxes sur les produits biologiques,
 - b) l'augmentation des subventions pour les agriculteurs produisant des denrées alimentaires issues de l'agriculture biologique,
 - c) l'augmentation des taxes sur la vente de pesticides ;
4. Envisager la création de ruches artificielles, le développement des composts et l'obligation de replanter ailleurs les arbres coupés ;
5. Demander à la Commission Européenne d'instaurer une limite par hectare pour tous les produits chimiques qui peuvent être utilisés sur un champ ;
6. Recommander l'utilisation de culture de plantes légumineuses pour fertiliser les sols ;
7. Encourager la production locale et la mise en place de circuit court par les agriculteurs ;
8. Faire appel à la Commission Européenne pour fixer des prix planchers sur les produits biologiques afin de réduire les différences de revenus entre les agriculteurs pratiquant l'agriculture biologique et ceux pratiquant une agriculture intensive.

2- 1. Demander à la Commission européenne de conduire des négociations avec les pays équipés en infrastructures de recyclage afin d'y exporter des déchets sur une période de court-terme ;

2. Inviter les citoyens à collecter les déchets pour le recyclage, en suivant l'exemple de la collecte de bouteilles et cannettes en échange d'un crédit en magasin en Allemagne ;
3. Recommander à tous les Etats Membres de conduire une campagne de prévention implémentant la gestion des déchets dans les écoles dès le plus jeune âge ;
4. Appeler l'UE et ses Etats Membres à investir dans la recherche et développement sur la réduction des déchets ;
5. Suggérer aux Etats Membres de taxer les produits non-réutilisables ou non-recyclables, afin de financer les projets de l'industrie du recyclage ;
6. Encourager les Etats à subventionner les entreprises produisant et vendant des produits réutilisables ou recyclables ;
7. Soutenir le financement pour aider les entreprises industrielles conduisant des politiques de gestion des déchets respectueuses de l'environnement.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

La consultation a eu un fort succès auprès des jeunes.

