

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Parlement Européen des Jeunes
- **Prénom**
France
- **Adresse**
48 Rue de Richelieu
- **Raison sociale**
Association loi 1901

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Débats sur la démocratie et la paix
- **Description de l'activité**
Le comité Grand Ouest du Parlement Européen des Jeunes- France a organisé du 6 au 9 juin dernier une session de débat autour de la thématique de la paix et de la démocratie.
- **Date et heure**
09/06/2018 De 9h à 16h
- **Lieu**
Caen
- **Nombre de participants**
100

- **Catégories de publics présents**
Lycéens, étudiants, jeunes professionnels, professeurs accompagnateurs
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Les intervenants qui sont venus sont des représentants de la région Normandie et de la ville de Caen, ils n'ont pas participé directement aux débats.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Différents sujets et thèmes ont été abordés. Ceux qui ont suscité le plus d'intérêts ont été :
 - La participation des jeunes à la vie publique et la prise de décision.
 - La solidarité internationale pour accompagner les pays et les populations qui font face au changement climatique.
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
Comment améliorer la participation des jeunes à la vie publique et renforcer leur place dans le processus de prise de décision ?

Les jeunes se désintéressent de leur participation dans la vie publique et politique, Et il y a une absence d'un processus démocratique reconnu par les autorités étatiques permettant d'évoquer et prendre en considération les idées et les propositions des jeunes

Les partis politiques manquent d'investissement vis-à-vis des jeunes et des projets qui leur sont destinés

Il y a peu de dialogue intergénérationnel nourri par la non reconnaissance des compétences des jeunes et l'ascendance des personnes majeures sur ces derniers

Les jeunes ne sont pas assez représentés par les médias, qui sont souvent destinés à un public adulte et plus âgé,

L'ensemble des décideurs d'aujourd'hui détient le monopole de l'action sociale, économique et politique

Le système scolaire n'aide pas à développer son esprit critique et les enseignements sur l'actualité politique n'existent presque pas.

Les jeunes ne sont pas assez représentés dans la vie politique.

Quelles solidarités internationales pour accompagner les pays et les populations qui font face au changement climatique et à ses conséquences ?

certaines États se retirent d'accords internationaux nécessaires pour lutter contre le changement climatique

L'agriculture conventionnelle favorise le dérèglement des saisons provoquant

notamment une baisse de rendement.

La destruction des terres arables liée à leur exploitation diminue le rendement des cultures.

Les réfugiés climatiques font face à de nombreuses difficultés, comme la dangerosité du voyage qui, dans certains cas mène au décès, les chocs culturels dans le pays d'accueil et les difficultés d'intégration dans le pays d'accueil

- **Pistes de proposition formulées**

Question 1 : Créer des ateliers de formation et autres activités qui visent à échanger des expériences entre générations ; Mettre en place des émissions spécialisées sur la vie associative et participative à destination du jeune public et animées par des jeunes
Faire la lumière sur les conseils municipaux pour les jeunes déjà existants dans certaines collectivités européennes et tunisiennes et en faire une composante de la démocratie participative ;

Augmenter jusqu'à 5% le budget minimal des partis politiques dédié à la participation citoyenne des jeunes

Fixer un quota de jeunes dans les chambres parlementaires afin d'atteindre 30% d'élus âgés de 18 à 30 ans

Organiser des sessions de débat sur la citoyenneté politique et civique avec des mouvements de jeunesse des partis politiques nationaux dans les lycées et les écoles secondaires

Créer une application et/ou un site internet recensant les initiatives des jeunes au niveau régional et national ainsi que proposer une plateforme en ligne de débat et partage d'opinions et connaissances politiques

Créer des Assemblées Générales composées que de jeunes de 16 à 25 ans qui serviraient de conseils consultatifs pour les parlementaires nationaux

Question 2 : Créer une caisse de prévoyance financée par les pays développés et qui permettrait de financer l'achat de vivres à destination des populations victimes de catastrophes naturelles

Recommande aux pays développés d'aider financièrement les pays en développement afin de lutter contre les dégâts du changement climatique, par le biais notamment de campagnes de dons à destination des associations oeuvrant dans ce secteur

Inviter les États signataires à s'engager définitivement dans les accords internationaux pour le climat, et ce dans le cadre de leurs capacités financières

Verser des primes lorsqu'un agriculteur conventionnel souhaite passer à un mode d'agriculture biologique

Développer les formations en aquaponie et en permaculture

Planter collectivement plus d'arbres afin de préserver les terres arables menacées par la désertification et construire des digues pour lutter contre la salinisation des sols

Offrir des formations professionnelles aux réfugiés climatiques en leur offrant et renforcer leur accompagnement dans leurs démarches pour l'accès à des aides sociales dans les centres d'hébergement

Mettre en place un quota de places au sein des entreprises pour des réfugiés climatiques

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

La consultation a suscité de nombreux débats sur les pistes de solutions ainsi que les enjeux des questions posées. Les élèves lycéens ont été au coeur des débats, aidés par les jeunes étudiants et professionnel qui ont pu encadré les réflexions et les débats.