

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
Oberdorff
- **Prénom**  
Henri
- **Adresse**  
Maison de l'International, 1 rue Hector Berlioz, 38000 Grenoble
- **Raison sociale**  
Université Populaire Européenne de Grenoble

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
Consultation citoyenne - Les enjeux de l'unité de l'Europe
- **Description de l'activité**  
Consultation articulée autour de 3 ateliers (cf thèmes abordés)  
10 min : Sondage du public sur les questions liées aux thématiques abordées.  
L'objectif est la consultation individuelle de chaque participant. Les résultats de ce sondage seront intégrés dans la discussion en plénière (30 dernières minutes de la consultation).  
10 min : Intervention par Henri Oberdorff  
1h30 : Travail en 3 ateliers sur les thématiques sélectionnées  
Chaque atelier est organisé autour de 3 temps :  
10 min : intervention de l'expert sélectionné sur le sujet traité  
40 min : discussion sur la question traitée en suivant la trame (état des lieux, compétences de l'UE, enjeux)  
40 min : formulation des propositions  
  
1h : Plénière générale articulée entre les temps de restitution par groupe où chaque atelier présente ses propositions (10 min pour chaque atelier) et le débat général (30 min) dédié à la restitution des résultats du sondage individuel
- **Date et heure**  
le 02 octobre 2018, 17-20h

- **Lieu**  
Maison de l'International, 1 rue Hector Berlioz, 38000 Grenoble
  
- **Nombre de participants**  
42
  
- **Catégories de publics présents**  
Membres ou sympathisants de l'UpeG et du Mouvement Européen Isère, étudiants Sciences Po Grenoble et de la Faculté de droit de Grenoble
  
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
  - Henri Oberdorff, Professeur émérite à l'UGA, Université Grenoble Alpes
  - Fabien Terpan, Maître de conférences HDR de droit public à Sciences po Grenoble et titulaire d'une chaire Jean Monnet
  - Pascal Clouaire, Adjoint au Maire de Grenoble à la démocratie et à l'Europe

## Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
  - La citoyenneté européenne, une coquille vide (éducation civique européenne, démocratie européenne)?
  - L'Europe désunie, vive l'Europe (Brexit, Italie, Europe de l'Est, cohésion et solidarité européenne) ?
  - L'UE est-elle suffisamment unie pour faire face aux enjeux internationaux (migrations, guerre commerciale, défense) ?
  
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**  
Atelier 1 : La citoyenneté européenne, une coquille vide ?

Après un état des lieux qui rappelle la définition et la signification de la citoyenneté européenne (droits, devoir, appartenance, symboles..), les participants explorent plus en profondeur la question des compétences de l'UE et surtout les enjeux liés à la citoyenneté européenne.

Les enjeux soulevés sont surtout liés au sentiment d'appartenance des Européens et la nécessité de l'élargir et l'améliorer :

- Besoin de relais d'information adaptés et efficaces
- Besoin d'un espace de débat vivant, sans polarisation
- Enjeu pédagogique autour de l'éducation : explication de la construction européenne, importance de l'éducation à la paix, au partage, à la solidarité

- Améliorer la proximité des citoyens avec leur député européen
- Comment créer un sentiment d'appartenance pour les européens qui ne voyagent pas ?
- De manière plus générale comment lier à l'UE et parler d'Europe à ceux qui en sont le plus éloignés ?
- Concurrence entre Etats Membres et Union Européenne : l'organisation et la répartition des compétences est-elle aujourd'hui rationnelle ?

## Atelier 2 : L'Europe désunie, vive l'Europe

La première partie de l'atelier est consacrée à un état des lieux. On constate entre autres :

- D'un côté, le Brexit, divorce interminable, question de l'avenir du Royaume Uni. Effet négatif, mais aussi positif car le RU a toujours été un obstacle à l'Union politique de l'Europe.
- De l'autre, 5 candidats veulent rejoindre l'UE : Monténégro, Serbie, Turquie, Albanie, Macédoine
- Des Etats membres qui semblent vouloir emprunter différentes voies de l'intégration européenne
- Montée du populisme et crise migratoire : on reproche à l'UE l'arrivée des réfugiés pour des raisons qui sont extérieures à l'UE.
- Il y a une remise en cause de la démocratie libérale, des pays qui ont des attentes différentes par rapport à l'Europe et en même temps un Parlement européen qui montre du doigt de façon très large la Hongrie, avec un vote sur la procédure de l'article 7 et aussi une volonté de mieux contrôler l'état de droit e, Roumanie. L'UE n'a pas de moyen suffisant pour faire respecter ses valeurs
- Problème de l'euro et du fédéralisme européen : La désunion vient du fait que les prix de la zone euro sont les mêmes globalement, alors que des pays les plus pauvres de la zone Euro n'ont pas les mêmes salaires. L'euro n'a pas été est dessiné pour les pays baltes, les états du sud etc. Le déni du décalage économique entre l'ouest et l'est explique les décalages des attentes

## Atelier 3 : L'UE est-elle suffisamment unie pour faire face aux enjeux internationaux

### Migrations

- Les principaux enjeux cités spontanément par les participants sont les problèmes liées aux migrations, à la fois conjoncturelles (Syrie) et structurelles (Afrique..) ainsi qu'aux nationalismes émergents.
- On manque de moyens pour pouvoir intégrer socialement et économiquement les migrants, alors que cet apport de population est vu comme bénéfique, voire nécessaire, à long terme (baisse de la natalité ..)

### Poids de l'Europe dans le monde

- Malgré le constat de la difficulté de s'accorder sur une position commune qui donnerait plus de poids à l'UE, on note aussi quelques prises de positions et décisions qui sont vues comme des bons exemples (ex : la voix divergente de l'UE par rapport à la crise iranienne)

### Défense

- Difficulté de définition des rôles OTAN-UE. La Grande Bretagne et la France sont les seules armées importantes.
- La menace russe n'est pas prise en considération de la même manière par les différents États-membres
- On a une tradition de forte coopération entre les pays de l'UE. Ce potentiel coopératif n'est cependant pour le moment pas assez exploité. Cependant, difficultés à émettre des propositions concrètes en la matière.

- **Pistes de proposition formulées**

Atelier 1 : La citoyenneté européenne, une coquille vide ?

Liste transnationale pour le Parlement européen

Vote le même jour pour les élections du Parlement

Droit de referendum d'initiative citoyenne, question importante du seuil

Tout citoyen européen éligible pour n'importe quelle élection en Europe (liaison avec le lieu de vie)

Supprimer les politiques nationales de la science, du climat etc. pour les remplacer par des politiques uniquement européennes

Augmenter le budget et/ ou créer un impôt européen (impôt globale européen, impôt sur les sociétés, taxe sur les transactions financières ? forme à réfléchir).

Mettre en place des maisons de l'Europe dans lesquelles les députés européens auraient une permanence

Créer un pavillon européen pour les bateaux

Créer une défense européenne, et une agence de renseignement européenne (certes il y a déjà interpole mais il est ici question de créer une organisation européenne de renseignement qui soit une véritable institution)

- Education :

Création d'un manuel d'histoire européen, le même pour tous les pays et obligatoirement enseigné en cours. Exemple danois du cultural canon, un manuel avec douze dates : pourquoi ne pas copier ce format ? Attention toutefois à ce qui peut être perçu comme une harmonisation autoritaire. Ce manuel devrait donc mettre l'accent sur la communauté de destin mais en partant des particularités.

Instruction civique européenne pour compléter l'histoire, éducation civique européenne systématique

L'Europe pourrait financer les formations de langue vivante et certains postes de professeur, budget européen finançant dès le primaire l'apprentissage d'une langue européenne

Erasmus et Erasmus + : aller plus loin et faire de cette étape de mobilité une étape de chaque cursus de formation

Rendre l'Europe plus présente au moment du collège qui est un moment crucial : correspondants européens pour tous les collégiens, surtout en zone rurale

- Symbole :

Création d'un jour férié commun (célébrant la paix et remplaçant une date référence à

la guerre par un référence à la paix ou la construction européenne).

- Culture et sport :

Pourquoi ne mettre en avant que des artistes européens et pas une culture européenne dans son ensemble ?

Les institutions culturelles pourraient européeniser leur discours et la présentation culturelle

Créer des musées européens

En matière sportive, création d'une équipe européenne, notamment pour le foot

- Information :

Création de médias européens : radio, télé, journaux. Quelle(s) langue(s) pour ces médias ?

Développement de newsletter pour les députés européens

- Mobilité et échanges entre les citoyens :

En plus d'Erasmus+, continuer le développement des jumelages non seulement bilatéraux mais aussi multilatéraux, faciliter la mobilité dans la fonction publique et le secteur de la santé, incitation aux échanges divers

Atelier 2 : L'Europe désunie, vive l'Europe

- Faire des élections européennes un sujet européen et non pas une sanction nationale. Il faut dépasser le débat populiste contre démocrate.

- Mettre en œuvre une meilleure médiatisation de l'Europe : faire beaucoup plus de communication sur l'action de l'Europe

- Face au populisme, renforcer l'éducation européenne et multiplier les échanges européens.

- Concevoir le Brexit comme l'ouverture de nouvelles opportunités pour construire une Europe politique au-delà de la seule dimension économique

- Règle de l'unanimité : moduler la règle de l'unanimité pour que le conseil puisse prendre de réelles sanctions contre les états membres.

Niveau local à Grenoble :

- Invitation des députés européens à venir discuter avec les jeunes pour les sensibiliser et créer de l'optimisme.

Atelier 3 : L'UE est-elle suffisamment unie pour faire face aux enjeux internationaux

Migration :

- Renégocier les accords du Dublin pour une réponse plus collective et plus souple à la répartition des migrants

- Lutter contre la corruption en envoyant l'argent aux OGN et pas aux Etats.

- Envisager des types de visa étudiants pour des études techniques (pas supérieurs), pour permettre aux étrangers d'acquérir des compétences utiles pour faciliter leur retour au pays d'origine (faire en sorte que les pays de départs s'en sortent mieux)

- Renforcer l'aide concrète de l'UE pour la politique d'accueil (alphabétisation, insertion dans la vie locale). La société civile peut également jouer un rôle clés, notamment dans l'apprentissage du français.

Représentation et poids de l'UE dans le monde :

- Améliorer la communication sur l'UE pour améliorer son prestige et pouvoir lutter contre les géants russe et chinois notamment.
- Convaincre de l'intérêt de l'UE. Les rendez-vous des journées citoyennes devraient être pérennisés pour lutter contre l'eurosepticisme.

### **Facultatif**

#### **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

On peut constater un manque de réelle représentativité du panel de participants qui, au vu du sondage initial, sont tous des pro-Européens. Néanmoins l'échange est vu comme très fructueux par les participants car il permet aux participants d'acquérir d'autres points de vue et d'autres arguments qui pourront leur servir dans des débats-discussions à l'avenir, y compris avec des eurosceptiques.

Une idée soulevée est notamment qu'il ne s'agit pas tant de vouloir à tout prix convertir des eurosceptiques qu'à démonter de fausses informations ou croyances à propos de l'UE avec des faits.