

# FORMULAIRE DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

## ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ

Nom : ZWILLING

Prénom : Valérie

Adresse : 90 rue de l'église , 95280 Jouy le moutier

N° de téléphone 06 21 88 89 89

Raison sociale Citoyenn

## INFORMATIONS PRATIQUES

Intitulé de l'activité :

**. Quelle priorité pour le prochain budget européen ?**

Description de l'activité :

**. A partir des hypothèses présentées par la Commission européenne le 2 mai 2018, discuter des différents options et les prioriser.**

Date et heure : **20h30**

Lieu : **Beffroi , Jouy le moutier**

Nombre de participants : **13**

Catégories de publics présents : **Adultes (30 , 67 ans) , 3 femmes, 10 hommes**

Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés :  
**Valérie Zwilling**

.

## **SYNTHÈSE DE L'ACTIVITÉ**

Thèmes évoqués (par ordre décroissant d'importance dans le débat) :  
**La Cohésion européenne / La jeunesse**

**La construction de l'identité et la culture européenne**

**Migration, défense, sécurité**

**Construction du budget , son contrôle, l'utilisation des contributions nationales, la création d'un impôt européen.**

Questions / attentes / problèmes soulevés/ pistes soulevées

<b>Questions</b>	<b>attentes</b>	<b>Probleme soulevés</b>	<b>Pistes soulevées/ propositions formulées</b>
<b>Cohésion européenne</b>	<b>Faire comprendre l'union</b>	<b>Manque de connaissance</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Des films de 5 min façon « il était une fois l'homme » ou « silex and the city » qui éduque de manière ludique au fonctionnement de l'Union, et fait comprendre les différentes politiques de l'Union</b></li><li>• <b>Intégrer dans tous les parcours de formations initiales une semaine de cours sur l'histoire et le fonctionnement de l'Union européenne (avec validation de certificat)</b></li></ul>
<b>Cohésion européenne</b>	<b>Faire aimer l'Union</b>	<b>Manque d'expérience/vécu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Développer le programme ERAMUS au-delà</b></li></ul>

	<b>Réenchâter l'Union</b>		<p><b>de la phase « étudiant », Erasmus des métiers (apprentis, professionnel expérimenté, personne en recherche d'emploi,,...), Erasmus des Syndicats (partage de culture... faire évoluer la culture nationale du syndicalisme)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vers une reconnaissance des diplomes plus poussées (la question des médecins à été évoquée)</b></li> </ul>
<b>Cohésion européenne</b>	<b>Faire connaître les culture/ l'histoire des autres pays européennes</b>	<b>Comprendre l'histoire permettre de comprendre aussi les comportements, les points de blocages, les attentes...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développer une télévision européenne de dissémination</b></li> </ul>
<b>Cohésion Européenne</b>	<b>Faire comprendre l'unicité/ l'expérience unique de la construction de l'Union.</b>	<b>Aucune autre alliance dans le monde telle que l'UE ;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire comprendre le chemin de l'Utopie</b></li> </ul>
<b>Cohésion européenne</b>	<b>Une union juste</b>	<b>Ecart de la fiscalité entre les pays , conduisant à des règles du jeu économiques non équilibrée ;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aller plus vite dans la convergence fiscale,</b></li> <li>• <b>Renforcer le contrôle des</b></li> </ul>

		<p><b>Compétition intracommunautaire</b></p> <p>L'UE donne une image de perméabilité/ de faiblesse ( scandale des échanges des actions)</p>	<p><b>mouvement financiers, faire connaître les mécanismes de contrôle financiers.. ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obliger les Etats et sociétés à présenter leurs accords « financiers »(IKEA et le Luxembourg par exemple.</b></li> <li>• <b>Renforcer le protectionisme européen.</b></li> </ul>
<b>Cohesion européenne</b>	<b>Redonner du souffle</b>	<p>Il n'y a plus de grands projets fédérateurs</p> <p>« Dictature de l'urgence »</p>	<p>Il y a besoin de se réappropriier le temps long. traduire l'utopie/=&gt; en vision=&gt; en opération=&gt; et savoir mesurer le chemin parcouru.</p>
<b>Migration</b>	<b>Mettre en cohérence valeur et action</b>	<p>Externalisation de la politique d'asile/ contrôle/ retenu des migrants sur des pays tiers , avec qui il y a le sentiment que nous marchandons</p>	<p>Réintégrer les centres d'accueil sur le territoire européen, avec des délégations nationales dans champs des centres d'accueil.</p>
<b>Migration</b>	<b>Mettre en cohérence valeur et action</b>	<b>Accueil indigne</b>	<b>Offrir un vrai parcours de vie</b>
<b>Climat</b>	<b>Fédérer les populations européens et au delà</b>		<b>Priorité au Energie renouvelable à la réduction des Gaz a effet de serre. Plus</b>
<b>Potiques industrielles</b>	<b>Connaitre nos forces</b>	<p>A se comparer nous avons l'impression de ne jamais être à la hauteur</p>	<p>Developper une cartographie des valeur inaliénabel ( insutrielle, expertise, , proprete intellectuelle,...) et faire que ces valeurs</p>

			soient défendues par une instance européenne ( discussion en lien avec le rachat d'alstom par GE qui est vécu comme une « trahison » économique, technologie clé des turbines nucléaires)
<b>Libre circulation</b>	<b>Faciliter le transport</b>		<b>Mette l'accès sur laméliroation de l'offre de voyage, le conformet et lamobilité urbaine ;</b>

- 
- 
- 

Pistes de proposition formulées : ( voir tableau ci-dessus)

- 
- 
- 
- 
- 

## **FACULTATIF**

Commentaires sur le déroulé de la Consultation (faits marquants ou propos à retenir) :

- 

**Rapprocher l'Union des citoyens. Elle est jugée trop éloignée, aux mains des élites.**

- 
- 
-