

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
Maison de l'Europe Angers&Maine et Loire -
- **Prénom**  
Europe Direct
- **Adresse**  
14 place Imbach - 49000 Angers
- **Raison sociale**  
Association loi 1901

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
UNITE DE L'EUROPE : EDUCATION – CULTURE – CITOYENNETE et DEMOCRATIE
- **Description de l'activité**  
La Maison de l'Europe Angers & Maine-et-Loire 49 – Europe Direct en partenariat avec la ville de Trélazé, a organisé une consultation citoyenne sur le thème Unité de l'Europe sous un format « forum » à destination des trélazéens.  
Le déroulé fut le suivant :  
Après un mot d'accueil de Monsieur le Maire de Trélazé, le Président de la Maison de l'Europe a présenté les consultations citoyennes et a introduit le thème UNITE DE L'EUROPE en demandant aux participants d'associer un mot spontanément à l'Europe.  
Les participants ont joué le jeu, ce qui a créé le nuage de mots suivant :  
Lointains – solidarité – élus – manque d'humanité – vivante - échanges – Erasmus – force avenir – technocratique – espoir – démocratie – incompréhension – paix – désunion – environnement -  
Le modérateur a introduit les thèmes :  
EDUCATION : Les politiques d'éducation appartiennent encore largement aux Etats membres, mais cela n'empêche pas l'UE de s'impliquer dans ce domaine. L'UE s'emploie à favoriser la convergence des niveaux d'enseignement. L'enseignement supérieur a été harmonisé afin de favoriser la reconnaissance des diplômes. Le programme Erasmus permet la mobilité d'un nombre croissant d'étudiants. (ERASMUS, sur 30 ans, 9 millions de personnes dont 4.4 étudiants et ERASMUS des apprentis. Pour 2021 – 2027 le budget du programme double : 30Mds d'€ pour un

programme plus inclusif et plus ouvert).

**CULTURE** : A l'image de l'éducation, la culture est une politique qui relève principalement de la compétence des Etats membres. En la matière, l'UE intervient pour encourager la coopération ou encore défendre la diversité culturelle. L'Année européenne du patrimoine culturel, qui se tient en 2018 sur l'ensemble du continent, vise précisément à renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne. (Les journées européennes du patrimoine : 20 millions de visiteurs et 30000 monuments à travers l'Europe.

**CITOYENNETE ET DEMOCRATIE** : La citoyenneté européenne a été introduite dans le droit européen en 1992. Elle s'exerce lors du grand rendez-vous démocratique que sont les élections européennes, par le biais de l'Initiative citoyenne européenne et du droit de pétition, qui permettent aux Européens d'interpeller leurs représentants. L'approfondissement des droits et devoirs des citoyens est au cœur du débat sur l'avenir de l'Europe.

La consultation s'est terminée autour du verre de l'amitié.

- **Date et heure**  
Jeudi 20 septembre à 18h00
- **Lieu**  
Centre Jean Gueguen 1 Rue Louis Pasteur 49800 Trélazé
- **Nombre de participants**  
23
- **Catégories de publics présents**  
13 retraités – 1 enseignant – 2 secrétaires médicales – 1 éducateur – 5 actifs
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Marc GOUA Maire de Trélazé et Jean-Marc Minier Président de la Maison de l'Europe 49 – Europe Direct

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**  
EDUCATION  
– La mobilité et ERASMUS semble être le programme le plus connu

- Le futur proche de l'U.E. inquiète aussi
- Les programmes de formation semblent intéressés beaucoup les citoyens présents, surtout la formation de leurs enfants
- Positionnement des enjeux de l'Europe : à la fois en Europe mais aussi la proximité

#### CULTURE

- Les journées européennes du patrimoine ont été évoquées comme une richesse d'échange entre pays
- L'importance des Jumelages entre villes a été souligné tout en demandant d'améliorer les échanges dans la vie quotidienne, pas organiser seulement les visites de monuments.
- On se sent loin de l'Europe, ici dans l'ouest, géographiquement. On a l'impression que L'Europe se vit plus particulièrement sur les frontières (ex : Luxembourg, Allemagne, France...) où il y a une proximité européenne
- La protection de la culture (Italie)
- Le manque de solidarité

#### CITOYENNETE et DEMOCRATIE

- Les personnes présentes ont parlé de l'initiative citoyenne, des élections européennes
- Sont attachées aux symboles et aux valeurs de l'Europe
- Soutien la mesure d'être candidat dans un autre pays européen
- Souhait de bien connaître le fonctionnement de l'Europe et de ses institutions

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

#### EDUCATION

Selon l'expérience de professeur, il a été noté la difficulté d'accès au dossier administratif (lourd, dissuasif, pour organiser les échanges entre classes, groupes, pays (L'Europe ne fait pas rêver (Australie – Canada)

La difficulté d'échange aussi à cause de l'apprentissage des langues

L'Europe ne paraît pas être une destination rêvée pour les jeunes (à l'instar de l'Australie ou le Canada)

#### CULTURE

Rapidement, quelques participants, ont parlé de leur ressenti sur le problème des pays qui souhaitent garder leur culture, avec les exemples de l'Europe de l'Est et le problème hongrois qui n'a pas de culture démocratique. De ce fait certains se sont exprimés sur le manque de solidarité et de coopération pour l'accueil des immigrés. Mais rappel aussi de l'évolution européenne sur l'entraide, par exemple : la marée noire qui n'avait pas bénéficié d'aide des autres pays.

#### CITOYENNETE DEMOCRATIE

Même si on pense participer en tant que citoyen, la salle s'est aussi posé la question de :

- Qui connaît le budget européen ?
- Qui explique le montant des aides européennes dans nos régions ?

- Est-ce que le citoyen est vraiment en mesure de faire un suivi sur les décisions, ex. : glyphosate : « on attend de voir ! »
- On parle de spéculation des céréales ce qui donne une image de L'Europe beaucoup plus économiste qu'humaniste.
- Comment faire pour éviter que les extrêmes montent ?

- **Pistes de proposition formulées**

**EDUCATION**

- Éduquer les jeunes sur l'histoire et les réalisations de l'Europe et surtout sur le XXIème siècle (la communication – le numérique) pour les intéresser
- Envisager réellement l'Europe dans la proximité
- Construire l'éducation sur l'Europe sur de nouvelles bases (celles du XXIème)
- Utiliser l'environnement dans les programmes de formation à l'Europe
- Faire comprendre que l'Europe est une « affaire de proximité »
- Un thème utilisé pour aborder l'Europe par l'environnement
- Communication et information : se mettre à jour avec les yeux des jeunes
- Organiser un réel enseignement européen avec le même socle obligatoire pour tous

**CULTURE**

- Comprendre l'histoire et la culture d'autres pour mieux connaître nos voisins
- La culture passe par la langue donc les européens doivent vraiment apprendre comme il faut les langues (revoir le nombre d'heures d'enseignement des langues et commencer plus tôt en âge pour apprendre)
- Avoir des émissions comme Vox Pop, par exemple ou autre pour rendre accessible à la connaissance des pays. Peut-être donc, favoriser les moyens de création pour des émissions radio ou TV (comme ARTE)
- Favoriser les échanges entre Etat ainsi que la collaboration en cas de catastrophes
- Exploiter des manifestations, festivals de type « Premiers Plans » (Festival de Cinéma Européen)
- Être informer au niveau des élus des réussites et des échecs des actions réalisées

**CITOYENNETE DEMOCRATIE**

- Être concret et pédagogue dans l'utilisation des fonds européens
- Être sûr que les projets et décisions soient suivi ex. : glyphosat : « on attend de voir »
- Expliquer « pourquoi voter » concrètement, simplement
- Un peu de mélange dans les discussions : Le vote en Autriche est démocratique mais le résultat met des gens extrêmes au pouvoir ! pour éviter les extrêmes : encore et encore mieux expliquer et à petite échelle

**Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Globalement, tout le monde est d'accord pour mieux connaître ses voisins européens, de constater que l'on est tous différents et, riches de nos différences mais nous avons aussi beaucoup de choses en commun, et notamment l'histoire. Le Droit du citoyen européen est aussi important et qu'il y ait des organisations, telles que les

consultations, pour faire en sorte d'entendre le citoyen et de relayer ce qui le préoccupe dans sa vie quotidienne.