

RESTITUTION DES CONSULTATIONS CITOYENNES

Événement labellisé

Organisateur de l'activité

Nom : Marchesse

Prénom : Emeline

Adresse : Tera Maison de l'Europe de Charente – 5 Chemin duHalage – 16000 Angoulême

Numéro de téléphone : 05 45 39 85 67

Raison sociale :

Informations pratiques

Titre de la Consultation : « Vivre l'Europe »

Description de l'activité : Projection d'une partie du Documentaire « Erasmus nos plus belles années » réalisé par Sébastien Legay et Matthieu Dreujou (Production Bangumi- Infrarouge-France 2) suivie d'un débat et de témoignages. Double label Erasmus Days.

Date et heure : 12 octobre 2018 de 14 :00 à 16 :00

Lieu : Lycée général et technologique Charles A. Coulomb

Nombre de participants : 64

Catégories de publics présents : 55 lycéens de seconde, 1^{ère} et Terminale de section générale (ES) mais surtout technologique (STD2II, section européenne

3 étudiants anciens lycéens venus témoigner

6 personnes pour l'animation

Nom(s) des intervenants ou des grands témoins qui se sont exprimés : Christophe Albaredo, professeur référent Erasmus + Bertrand Isnard, animateur de débat, Emeline Marchesse, chargée de projets européens.

Thèmes évoqués : Mobilité – Erasmus- Elections Européennes

Synthèse de l'activité :Après une présentation succincte de Tera Maison de l'Europe de Charente, Emeline Marchesse a exposé le film documentaire en quelques mots. La projection – écourtée de 23 minutes- du documentaire « Erasmus nos plus belles années » a suscité des débats animés chuchotés pendant sa projection même, puis des sourires, des applaudissements. L'animateur Bertrand Isnard a présenté Erasme. Les questions soulevées portaient sur :

Les raisons d'un départ l'étranger : améliorer la langue vivante, aller à la rencontre d'autres personnes et d'autres cultures, voir du pays. La grande utilité de la langue anglaise, la concrétisation de l'idée de citoyenneté européenne, la poursuite de contacts avec des personnes rencontrées là-bas, la perspective d'autres mobilités ERASMUS +

Pourquoi une langue commune ? Intérêt de la maîtrise d'une langue commune (l'Anglais) pour vivre une passion ou une expérience professionnelle à travers une mobilité.

Partir une fois ou plusieurs fois ? débat collectif sans bonne ni mauvaise réponse. Les élèves ont pu découvrir qu'il était parfaitement possible de partir à plusieurs reprises dans le cadre de son cursus avec des financements différents

Partir pendant ses études ? Ont été évoquées la pertinence et la possibilité de partir avant, pendant ou après un cycle d'études supérieures.

Qui finance une mobilité ? Et sur quelle durée ? Plusieurs programmes ont été cités (service volontaire européen dans le programme « Jeunesse en action », programme ERASMUS+, Service Civique à l'International).

Les diplômes d'études obtenus à l'étranger sont-ils reconnus en France ? A la condition que les deux organismes partenaires éducatifs s'accordent sur un learning agreement et une certification.

Que prend en charge le programme ERASMUS+ concernant l'aspect financier d'une mobilité ? Des cours de langue, le trajet, la vie sur place entre autres choses.

Quand partir ? Il n'y a pas vraiment d'année à prohiber, le plus important est une question de motivation et d'opportunité. Au cours d'un cycle d'études, il faut s'enquérir des possibilités proposées par son organisme de formation.

Que penser d'intégrer obligatoirement une année de mobilité dans tout cursus scolaire ? Ce serait plutôt une bonne chose aux dires des participants afin de voir l'Europe autrement que comme une carte.

Voter pour quoi faire ? Si la majorité des élèves étaient au courant des prochaines élections européennes, en revanche peu d'entre eux se sentent concernés. Ont été évoqué les migrants arrivant en méditerranée, le budget Erasmus + et comment un député européen peut avoir du poids sur des sujets de cet acabit, de même que sur des sujets plus quotidiens comme les normes européennes de prises électriques ou de produits d'hygiène.

Propositions évoquées : intégrer une mobilité à l'international dans toute scolarité ou cursus universitaire afin de faire tomber les barrières que l'on a dans la tête

Questions, attentes, et/ou problèmes soulevés : besoin d'une meilleure reconnaissance des diplômes en Europe- Comprendre l'utilité d'un député européen dans son quotidien afin d'avoir envie d'aller voter

Facultatif

Commentaires sur le déroulé de la consultation :