

- **Nom**
Maison de l'Europe Angers&Maine et Loire - Europe Direct
- **Prénom**
MdE49
- **Adresse**
14 place Imbach - 49100 Angers
- **Raison sociale**
Association loi 1901

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Unité de l'Europe: EDUCATION et CULTURE

- **Description de l'activité**
Dans le cadre des rencontres mensuelles du Point Information Jeunesse, la Maison de l'Europe Angers & Maine-et-Loire – Europe Direct a proposé une Consultation Citoyenne auprès des jeunes sur le thème Unité de l'Europe.

Le public étant des jeunes adhérents du Point Information Jeunesse d'Avrillé, nous avons échangé plus précisément sur les thèmes de la Culture, l'Education et la Mobilité.

Ainsi, sous forme de jeu « Invité mystère », les participants âgés de 15 à 17 ans ont pu découvrir « la personne invitée par le Point Information Jeunesse ? ».

Cette personne a animé le débat sous forme de questions, de lien entre l'Europe et le quotidien des jeunes puis des perspectives que ces derniers envisagent pour l'Europe.

Ainsi, nous avons abordé les thèmes :

L'Éducation (équivalence des diplômes, apprentissage, stage dans les entreprises européennes, la mobilité : libre circulation : facilité déplacement, transports, pas de change, roaming, Erasmus +...),

La Culture (cette année patrimoine culturel, défendre la diversité culturelle...)

- **Date et heure**
vendredi 21 septembre 2018 à 18h

- **Lieu**
PIJ - Centre Brassens - 49243 Avrillé

- **Nombre de participants**
8

- **Catégories de publics présents**
4 personnes de 16 ans, 3 de 15 ans, 1 de 14 ans et les 2 encadrants du PIJ

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Monsieur Guy Guédon, membre du Conseil d'Administration de la Maison de l'Europe 49 – Europe Direct

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
EDUCATION
Pour introduire le thème éducation, le modérateur a posé la question « Lorsqu'on vous dit EDUCATION à quoi pensez-vous ? »
 - ERASMUS études à l'étranger (apprentissage – stages)
 - Histoire des pays (Europe)
 - Découvrir l'Europe au travers de témoignages de professionnels qui travaillent pour l'Europe
 - D'autres pays échangent sans passer par ERASMUS
 CULTURE
Même procédure pour le thème de la culture : Lorsqu'on vous dit CULTURE à quoi pensez-vous ?
 - Habitudes alimentaires
 - Style vestimentaire
 - Musique
 - Littérature
 - Les cultures (diversité culturelle)
 - Enrichissement
 - Découvrir des choses et des personnes
 A votre avis, qu'apporte la culture à l'individu
 - La culture peut apporter un autre point de vue sur le monde
 - Découvrir des façons de faire différentes
 - Gastronomie, spécialités
 - Culture est la preuve de nos histoires, de nos régions, du climat, on ne se développe pas pareil
 - Se cultiver permet de connaître et d'avoir des savoir-faire

- Connaître l'état d'esprit d'un peuple, car lorsqu'on connaît mal une personne, on l'apprécie moins, mais quelquefois, il y a des caractères incompatibles entre personnes.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Peu d'informations sur Erasmus + et les programmes de mobilité, 5 jeunes sur les 8 présents avaient entendu parler vaguement d'ERASMUS, jamais des Service civique internationaux, des stages à l'étranger....

- Peur d'être obligé de partir un an (trop long pour les jeunes)
- Très difficile d'apprendre une langue étrangère
- Il faut donner l'envie, avoir la volonté de connaître le pays et en apprendre la langue
- Il y a un problème de médiatisation : souvent on entend parler des autres pays de manière négative

Qu'est-ce qui vous empêcherait de faire des études à l'étranger par exemple ?

- La famille, on aime rester auprès d'elle
- Peur de la langue (manque de pratique)
- Pour découvrir – enrichissement – réflexion sur les différents modèles de fonctionnement
- Apprendre la culture et la langue – mode de vie - tradition

CULTURE

- Si tout le monde apprenait mieux à se connaître, on accepterait mieux les différences. Il y aurait moins de conflits.
- Développer son ouverture esprit : quand on comprend mieux, on accepte mieux

Pour la diversité

- Découvrir d'autres ça fait réfléchir
- Visite de monuments

Echange : se connaître ? – choisir un mode de vie adapté

- **Pistes de proposition formulées**

EDUCATION

Vous êtes ministre de l'enseignement : Vous avez le pouvoir de créer le meilleur service pour votre ministère :

Tout d'abord, apprendre à parler puis à écrire au lieu de l'inverse

Multiplier les programmes européens à la T.V. et utiliser les sous-titres plutôt que les traductions.

Travailler en Europe, l'échange entre européen favorise la pratique des langues

Revoir les méthodes pédagogiques d'enseignement des langues :

- Une pédagogie active
- Que l'enseignant soit un natif du pays de la langue apprise, comme au Portugal.
- Que les cours soient moins théoriques, plus d'oral avec des discussions de la vie quotidienne, de l'actualité.
- Mieux organiser le rythme d'une journée scolaire (ex Allemagne)
- Echange entre élèves, créer des correspondances, organiser des voyages, visiter les

monuments mais pas que ! la vie quotidienne aussi !

CULTURE

Que feriez-vous pour valoriser les cultures européennes ?

- Initier et favoriser les voyages pour avoir un autre point de vue sur le monde, et comprendre les us et coutumes des autres pays
- Diminuer les coûts de voyages
- La culture rend plus humain, plus sociable
- Organiser des voyages scolaires (pas seulement en RU, Espagne, Allemagne) et inciter les jeunes à aller dans d'autres pays
- Créer des semaines à thèmes pour découvrir les cultures : pour valoriser les cultures européennes
- Lors des voyages scolaires ou autre, faire en sorte d'être en immersion dans les familles, car on visite des monuments mais on reste entre français ?
- Créer des festivals interculturels dans toutes les villes
- Développer les films/ séries autres pays sans traduction mais peut-être sous-titrage
- Promouvoir la musique européennes (ex : émissions de Radio avec plus de musique issue des autres pays européens)
- La culture c'est aussi, continuer de développer l'enrichissement par l'enseignement, la Musique, la littérature, l'Histoire...

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

En préambule, le modérateur a fait un petit tour d'Europe oralement avec les questions suivantes :

- Petit brainstorming « Qu'évoque le mot Europe »: continent – union – diversité – entraide – rassemblement – plusieurs pays – mixité – peuple – Ensemble de pays
- Quels sont les symboles de l'Union européenne que vous connaissez ?

Apprendre l'histoire de l'Europe – voir l'Europe des états de l'U.E.

Rencontrer plus de personnes des consulats pour faire des interventions dans les écoles mais aussi pour évoquer notre place dans l'UE

Si l'Europe était une fleur :

- Une fleur multicolore avec beaucoup de pétales

Si l'Europe était un film :

- Un film très très long, non violent et avec beaucoup de rebondissements