

- **Nom**  
Hocquet
- **Prénom**  
Maria
- **Adresse**  
5 quai de la Citadelle 59140 Dunkerque
- **Raison sociale**  
La Maison de l'Europe – Centre Europe Direct Dunkerque Littoral Hauts-de-France

### **Informations pratiques**

- **Intitulé de l'activité**  
Quelle est votre Europe? L'avis d'étudiants en DEUST Intervention sociale au FCU Littoral Côte d'Opale
- **Description de l'activité**  
Dans le cadre d'un module de formation "connaissance du territoire européen" confiée par l'Université du Littoral Côte d'Opale à la Maison de l'Europe de Dunkerque, des étudiants en DEUST "Intervention sociale" ont volontiers accepté de participer à la consultation citoyenne proposée. Il s'agit de débattre et de répondre aux questions suggérées par le panel de citoyens européens réunis à Bruxelles en mai dernier. Lors de l'animation proposée qui s'est faite de façon interactive, grâce à l'application Sli.do, les étudiants ont fait des propositions intéressantes et ont répondu aux questions.
- **Date et heure**  
le 5 octobre de 14h30 à 17h

- **Lieu**  
Maison de l'Europe Dunkerque et Flandre Littorale
- **Nombre de participants**  
10
- **Catégories de publics présents**  
étudiants en DEUST intervention sociale
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Maria Hocquet, Chargée de développement à la Maison de l'Europe –  
Centre Europe Direct  
Dunkerque Littoral Hauts-de-France

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**  
Tous les thèmes évoqués dans les questions rédigées par le panel des citoyens européens ont été repris et notamment les questions liées à l'Education, l'immigration, l'environnement et la santé. Volontairement, dans un souci de restitution, nous n'avons ni modifié les expressions employées par les participants, ni corrigé les fautes d'orthographe.
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**  
Quelles décisions prises au niveau de l'UE vous rendraient plus fier/fière d'appartenir à l'UE ?  
« Décision d'être à égalité envers tous les pays, domaine social, financier, sanitaire, économique, harmonisation entre les pays (communication, circulation etc...), protéger l'environnement. »  
« Le respect de l'environnement et moins de corruption au sein de la politique et des industriels, un pouvoir d'achat plus important. Une gestion plus précise des religions. Plus d'égalité homme/femme. » « Que les hommes et les femmes soient égaux. »  
« Egalité pour tous. »  
« Plus de structures et de moyens pour les personnes en situation de

handicap ».

« Plus d'égalité pour tous en tout domaine quel que soit le pays en UE. »

Y-a-t-il autre chose que vous aimeriez ajouter pour exprimer vos préoccupations, vos espoirs et vos

attentes concernant le futur de l'Europe ? (commentaires libres)

« Si les politiques restent trop centré sur leurs profits et intérêts, et soucient moins de leur petit

peuple, on va dans le mur aussi bien dans l'environnement que à l'échelle humaine... »

« J'espère que l'Union européenne va encore s'agrandir et accueillir de nouveaux pays »

« Le gouvernement en place nous mène droit à la catastrophe. »

« Quel avenir pour nos enfants? Environnement, santé, travail, bonheur ? »

« Grosse inquiétude. »

« Ça craint, ça fait peur! »

« Ça fait peur pour nos enfants et les générations futures. »

- **Pistes de proposition formulées**

1. « Beaucoup d'apprentissage pour les enfants, proposer des activités éducatives en langues ».

2. « La gratuité des études supérieures afin de faciliter l'accès, moins de standards, plus de spécificités, plus d'adaptation au rythme de l'enfant ».

3. « Faire des enfants acteurs, les faire participer à des ateliers pour mieux leur faire acquérir des savoirs et des compétences. »

4. « Financer et faciliter l'accès aux études, plus préparer les futurs citoyens et travailleurs (langues), favoriser l'épanouissement ... »

5. « Plus adapté à chacun, très évolutif. Revoir régulièrement les programmes afin d'actualiser au mieux. Apprentissage plus pertinent. »

6. « S'inspirer du modèle allemand (école le matin et activités l'après-midi). »

7. « Que les enfants sachent correctement lire et écrire dès la primaire. Moins de charge de

- devoirs surtout en petite classe et port de cartables trop lourds. »

8. « S'inspirer du modèle finlandais, valoriser plutôt les compétences que les notes ».

9. « Changer le système d'apprentissage, les méthodes, se baser sur le modèle finlandais. »

10. « Financement plus simple pour les poursuites d'études. »

11. « + de pratique, - de théorique ».

12. La lutte contre le terrorisme et la radicalisation devrait être la priorité de l'UE pour

rendre la vie de ses citoyens plus sûre. (89% des sondés)

13. La mauvaise gestion de l'immigration est un des plus grands risques pour l'UE dans les années à venir. (78% des sondés)

14. L'égalité entre les femmes et les hommes partout décrirait le mieux le futur idéal de l'Union européenne. (78% des sondés)

15. Concernant la réduction des inégalités, les domaines auxquels l'UE devrait donner la priorité sont les suivants : « Accès au travail pour les femmes (égalités salariales), régler les inégalités sociales, l'accès au logement, régler le problème du chômage, et du pouvoir d'achat en France ».

« Beaucoup de priorités, santé, éducation... »

« Le handicap, homme/femme, religions, patrons/salariés, industriels/citoyens. »

« Donner la priorité aux domaines de la santé et au domaine de l'emploi pour les inégalités homme/femme. »

« Education, emploi, santé.»

« Pour ma part, ce serait bien plus d'établissements et de structures adaptées aux jeunes adultes handicapés qui peuvent pas vivre dans un contexte familial normal. »

« Soins, accès formation et éducation pour tous âges ».

16. Plus de moyens alloués aux soins de santé. (67% des sondés)

17. La technologie aura le plus grand impact en Europe sur la vie sociale (67% des sondés) et l'emploi/le travail (67% des sondés).

18. « Légiférer la pêche, respecter la nature et les abattages : lutter contre l'agriculture intensive, privilégier une agriculture respectueuse de l'environnement, privilégier les produits naturels, respectueux de l'environnement, production alimentaire moins industrialisée ! Légiférer les produits consommés, prévention sur l'alimentation et impact sur la santé. »

19. « Une agriculture de proximité, moins industrielle et plus respectueuse de la faune et la flore. Eco durable et plus naturelle, cf anciennes méthodes de conservation de la terre. Arrêter les batteries d'animaux en intérieur et leur gavage ! Développer une culture plus personnelle avec l'essor des potagers participatifs. »

20. « Même quota de pêche entre les pays, interdire les pesticides, plus d'aides et plus de liberté pour les agriculteurs. Même quota de pêche pour chaque Etat. »

21. « Plus de bio ; qualité plus que la quantité ; pesticides : attention aux

conséquences

niveau sanitaire. »

22. « Attention aux pesticides !!!Préservation des ressources naturelles. »

23. « Que du bio, réduire la pêche. »

## **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Après un propos introductif effectué par l'animateur de la séance

(pourquoi une consultation

citoyenne, les conditions et le label...), quelques informations sur les

domaines de compétences

actuelles de l'Union, le questionnaire utilisé a permis d'apporter une

structuration du débat.

Volontairement, dans un souci de restitution, nous n'avons ni modifié les

expressions employées par

les participants, ni corrigé les fautes d'orthographe.

Le fait d'utiliser un outil en ligne (application Sli.do) a été très appréciée

par les personnes

concernées par cette consultation.

Dernière remarque : Les étudiants ont remercié la Maison de l'Europe de

Dunkerque, d'avoir pensé

à eux pour s'exprimer sur L'UE. Ils ont fortement apprécié également, que

pour une fois, on les

consulte sur les questions européennes et que ce ne soit pas seulement

l'affaire des spécialistes,

des élus ou des structures qui bénéficient de financements européens.

L'avenir de l'Europe concerne tout le monde.