

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté. Centre d'information sur l'Union européenne
- **Prénom**
0
- **Adresse**
26D rue de la République 25000 Besançon
-
- **Raison sociale**
Régie autonome du Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
A la rencontre des lycées/débat
- **Description de l'activité**
0
- **Date et heure**
lundi 10 septembre de 16h à 17h30
- **Lieu**
Lycée Michel, boulevard Michel 39000 Lons le Saunier
- **Nombre de participants**
132

- **Catégories de publics présents**
Lycéens de 1ière et de Terminale
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Jean François Chanet : recteur de l'académie de Besançon
Patrick Ayache : président de la Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté,
vice-président de la région bourgogne-Franche-Comté
Julien Pea : directeur de la Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Il est demandé aux lycéens de répondre à des questions générales sur l'UE.
55% connaissent le nombre de pays dans l'UE
62% connaissent le nombre d'habitants dans l'UE
74% connaissent le nombre de pays dans la zone euro
45% connaissent le nom du Président du Conseil européen
23% connaissent le lieu du siège du Parlement européen
85% pensent que l'UE n'est pas la 1ere puissance commerciale mondiale
89% connaissent l'espace Schengen
A la question qui leur est posée : quand vous pensez à l'Europe, citez un seul mot
Le mot union arrive en tête, puis continent et euro.
Les préoccupations majeures citées par les lycéens sont :
 - Migrations
 - Changement climatique
 - Inégalités sociales
 - Brexit
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
 - Migrations : Quelle est la préoccupation principale ? Est-ce un problème d'afflux ou un problème d'accueil ? C'est un sujet d'actualité, médiatisé chaque jour et qui nous concerne.
 - Changement climatique : le sujet est important car les actions d'aujourd'hui ont des conséquences sur les générations futures. Le niveau européen est plus pertinent que le niveau de l'état mais pour une efficacité réelle, il faut élargir au monde. Quelles sont les mesures prises pour lutter contre le changement climatique ?
 - Brexit : Pourquoi ? Qu'est-ce qu'un référendum ? répond-on vraiment à la question posée ?
C'est un positionnement par rapport à un contexte politique, au gouvernement en place. Depuis des décennies, une partie de la population ne voyait pas l'avantage d'être dans l'UE malgré les dérogations accordées au Royaume-Uni. Une méfiance est apparue en raison des contraintes jugées trop importantes. Problème du déficit démocratique attribué à l'UE d'aujourd'hui.

- Qu'est-ce que le populisme ?

C'est faire appel au peuple contre le pouvoir établi légitimement. Le populisme traduit une crise démocratique. Il reflète l'insatisfaction de la population par rapport au régime en place. La base électorale des majorités s'est érodée depuis la fin de la seconde guerre mondiale. Les jeunes générations doivent se réinvestir dans la démocratie et comparer nos pays avec d'autres dans le monde.

- **Pistes de proposition formulées**

Concernant le changement climatique, l'UE attribue des fonds à chaque état pour financer des opérations comme l'isolation des bâtiments, des programmes d'éducation pour limiter l'usage des sacs plastique par exemple.

Les lycéens se positionnent en faveur d'une réduction de l'agriculture intensive.

Par ailleurs, les lycéens citent les actions qui leur semblent les plus importantes à mettre en place au niveau européen :

- L'égalité femmes/hommes

- Une retraite minimum

- Un minimum garanti de soins

Il se prononcent majoritairement soit en faveur d'une union avec moins de domaines de compétences mais plus de coopérations (climat, santé, commerce) soit en faveur de coopérations renforcées entre pays volontaires (fiscalité, droit du travail).

A la question : allez-vous voter aux élections européennes prochaines ?

Ils répondent :

- Oui : 43%

- Non (car pas 18 ans) : 43%

- Non (mais 18 ans) : 13%

Et indiquent un manque d'information sur les élections européennes (Pourquoi ? Pour qui ?)

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Afin de faciliter une expression plus libre et une large participation, les lycéens ont été invités à se connecter sur le site slido.com afin de répondre à des questions depuis leur smartphone et s'exprimer en visualisant les réponses de tous s'afficher sur grand écran.

Quand ils évoquent l'UE, les lycéens ne parlent pas de la paix ou du programme Erasmus mais citent une retraite minimum pour tous comme priorité concrète pour l'avenir.

A propos de droits nouveaux qu'ils souhaiteraient que l'UE accorde à tous les citoyens, les lycéens citent :

- la légalisation du cannabis

- l'accès à l'école pour tous

- des salaires égaux

- le mariage pour tous
En ignorant la limite des compétences communautaires.