

Organisateur de l'activité

- **Nom**
Lassaigne
- **Prénom**
Manon
- **Raison sociale**
Arbre des Connaissances

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
« Europe et innovation : que fait-on de mes données personnelles ? Discussion entre lycéens »

- **Description de l'activité**
L'Arbre des Connaissances (ADC) est une association fondée en 2004 à l'initiative de chercheurs qui vise à ouvrir la science aux citoyens et plus particulièrement aux jeunes (13-20 ans), dans une volonté d'éveil de l'esprit critique et de sensibilisation aux sciences. Elle fédère un réseau de 350 scientifiques en France et développe des dispositifs de médiation scientifique innovants selon une double logique de mixité sociale et d'animation des territoires et s'implique particulièrement sur le débat des jeunes depuis 2011.

L'ADC a donc conçu les supports pédagogiques qui ont sous-tendu la séance, en s'appuyant notamment sur des experts de son réseau.

La séance s'est déroulée en trois temps :

1- Une introduction pour mettre les lycéens à contribution sur leur définition de ce qu'est une donnée personnelle accompagnée d'une projection de la vidéo « Une journée de données » du site mesdatasetmoi.fr.

2- Un jeu de discussion durant lequel les élèves devaient positionner différentes situations de traitement de données (extraites de cas concrets précis identifiés à l'international) sur un continuum :

a. dans un premier temps allant de « possible » à « pas possible », d'un point de vue technique

b. dans un deuxième temps allant de « souhaitable » à « pas souhaitable », d'un point de vue personnel.

Nous avons relevé leurs commentaires.

3- Le nouveau RGPD leur a été présenté, notamment les notions de durée de conservation des données, du droit à l'oubli, de liberté du consommateur, de vente des

données, de consentement, et de pénalités. Puis nous avons discuté des lignes de tensions sur trois enjeux ayant été identifiés dans la presse concernant la mise en application de ce nouveau règlement en Europe : vie privée, emploi et innovation, santé.

- **Date et heure**
le 13 juin 2018 de 8h30 à 10h
- **Lieu**
Lycée Jacques Decour, 12 Avenue Trudaine, 75009 Paris
- **Nombre de participants**
14
- **Catégories de publics présents**
Des lycéens (âgés de 16 à 17 ans) d'une classe de seconde générale, deux enseignants de disciplines différentes (mathématiques et SVT) et deux animatrices.
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Animatrices de l'Arbre des Connaissances : Aude Védrines, directrice, et Manon Lassaigue, coordinatrice de projet pédagogique.
- **Thèmes évoqués**
La protection des données personnelles en Europe et le nouveau RGPD.

Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**
Face à l'utilisation grandissante des données personnelles, l'Europe doit nous permettre de protéger notre vie privée, de garder notre liberté de consommateur (de pouvoir donner notre consentement ou non pour la collecte de nos données), de limiter l'inégalité face à l'emploi et à la santé, tout en nous permettant de pouvoir accéder à des technologies innovantes et des services personnalisés.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Les élèves ont abordé plusieurs enjeux liés à la protection des données personnelles. Différentes préoccupations ont été formulées sur la protection des données, à partir des exemples fournis identifiés à l'international :

- La liberté du consommateur doit être protégée. Nous voulons pouvoir choisir quand donner nos informations personnelles et à qui.
- L'intrusion dans la vie privée sans consentement n'est pas souhaitable.
- Utiliser des données personnelles des élèves pour « améliorer » ou « faciliter » le recrutement n'est pas souhaitable. L'égalité face à l'emploi est plus important que la liberté des entreprises à utiliser nos données.
- L'utilisation des données dans le but de surveiller et limiter le libre arbitre de chacun n'est pas souhaitable (par exemple dans le cas de sanction pour des piétons qui ne respecteraient pas les feux et qui pourraient être identifiés par reconnaissance faciale cf Chine)
- Le développement de technologies et de services personnalisés et efficaces est souhaitable, tout en gardant la possibilité de choisir.
- L'utilisation des données personnelles doit être consentie et utilisée pour des applications qui ne mèneront pas à des inégalités face à l'emploi ou à la santé.

- **Pistes de proposition formulées**

Voir ci-dessus

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

L'objectif de ce module de jeu de discussion est de pouvoir faire prendre conscience aux élèves de divers enjeux concernant l'utilisation de leurs données, de discuter de la nouvelle réglementation européenne et de faire remonter leur avis et leurs préoccupations concernant la protection de données en Europe.