

- **Nom**  
RONCUCCI
- **Prénom**  
Cécilia
- **Adresse**  
9, rue St Pierre Lentin 45041 Orléans
- **Raison sociale**  
Conseil Économique Social et Environnemental de la région Centre-Val de Loire

### **Informations pratiques**

- **Intitulé de l'activité**  
Ateliers Classe Europe
- **Description de l'activité**  
Le CESER est allé à la rencontre des jeunes en organisant des forums sur deux journées l'une à Orléans (dans 2 lycées) l'autre à Fondettes (à l'agro-campus).
- **Date et heure**  
9 octobre 2018 à Orléans de 14h à 20h et le 11 octobre 2018 à Fondettes de 14h à 18h
- **Lieu**  
Orléans et Fondettes
- **Nombre de participants**  
100
- **Catégories de publics présents**  
2 classes du lycée VOLTAIRE (Enseignement général)  
2 classes du lycée GAUGUIN (lycée des métiers des services)

+ Etudiants ciblés en master axé sur l'international, des étudiants étrangers et des étudiants ayant suivi un parcours Erasmus.

Jeunes adultes en formation « exploitation agricole »

Lycéen en sections européennes

Lycéens en terminale bac pro agricole

Jeunes en service civique

Apprentis en BTS

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

Jean Bizet (Sénateur)

Antoine Godbert

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**

La mobilité en Europe : Qu'est-ce qui faciliterait les mobilités des salariés, des apprentis, des étudiants, des lycéens ?

L'Europe de demain : qu'attendez vous de l'Europe demain ?

L'alimentation : quel pourrait être le rôle de l'Europe pour assurer une alimentation saine ?

La citoyenneté : qu'est-ce pour être citoyen européen ?

Energie et changement climatique : quelles productions agricoles pour contribuer à l'autonomie énergétique de l'Europe?

Productions agricoles en Europe : lesquelles et pourquoi ?

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

La mobilité en Europe : Qu'est-ce qui faciliterait les mobilités des salariés, des apprentis, des étudiants, des lycéens ?

L'Europe de demain : qu'attendez vous de l'Europe demain ?

L'alimentation : quel pourrait être le rôle de l'Europe pour assurer une alimentation saine ?

La citoyenneté : qu'est-ce pour être citoyen européen ?

Energie et changement climatique : quelles productions agricoles pour contribuer à l'autonomie énergétique de l'Europe?

Productions agricoles en Europe : lesquelles et pourquoi ?

- **Pistes de proposition formulées**

La mobilité : développer les liens avec d'autres pays européens, lever la barrière de la langue, revoir le système scolaire

Avenir de l'Europe : plus de protectionnisme, plus de respect de l'environnement

Alimentation : demande d'harmonisation des normes, développer le Bio et le local

Citoyenneté : « I don't know », déception, méconnaissance

Energie : demande de changement de pratiques, de développement d'énergies alternatives et renouvelables

Production agricoles : protéger l'environnement, harmoniser les lois, développer le Bio

### **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Les jeunes méconnaissent l'UE et son fonctionnement. Par contre, ils ont envie de se voir proposer des séjours de découverte dans un autre pays pendant le lycée. Ils ont envie de dépasser la barrière de la langue. L'Europe est trop lointaine, elle n'est pas un sujet de discussion entre les jeunes. Ils ne se sentent pas européens. Mais la mobilité pourrait accroître le sentiment d'appartenance à l'Europe.