

Organisateur de l'activité

- **Nom**
HOCQUET
- **Prénom**
Maria
- **Raison sociale**
La Maison de l'Europe-Centre Europe Direct Dunkerque Littoral-Hauts-de-France

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Quelle est votre Europe? L'avis de futurs professionnels assistants sociaux. Séance animée par la Maison de l'Europe Dunkerque.
- **Description de l'activité**
Dans le cadre d'un module de formation, commandée par l'IRTS à la Maison de l'Europe sur la politique sociale en Europe, les étudiants en 3^e année de formation "assistant social" ont bénéficié d'un temps Consultation citoyenne.
Il s'agit de débattre et de répondre aux questions suggérées par le panel de citoyens européens réunis à Bruxelles en mai dernier. Lors de l'animation proposée qui s'est faite de façon interactive, grâce à l'application Sli.do, les étudiants ont pu répondre aux questions et faire des propositions.
- **Date et heure**
le 11 juin 2018 de 9h à 12h.
- **Lieu**
Maison de l'Europe Dunkerque et Flandre Littorale
- **Nombre de participants**
12

- **Catégories de publics présents**
étudiants en 3ème année de formation assistant social à l'Institut régional des travailleurs sociaux (IRTS)-Site Grand Littoral

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Maria Hocquet, Chargée de développement à la Maison de l'Europe – Centre Europe Direct Dunkerque Littoral Hauts-de-France

- **Thèmes évoqués**
Tous les thèmes évoqués dans les questions rédigées par le panel des citoyens européens ont été repris et notamment les questions liées à l'Education, l'immigration, l'environnement et la santé.

Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**
 1. Apprendre une langue dès la maternelle et plus d'heures
 2. L'éducation positive L'arrêt des notes : se baser sur l'acquisition et non sur des notes subjectives.
 3. Apprendre les gestes de la vie quotidienne, les responsabilités, l'autonomie
 4. Harmoniser les programmes éducatifs de l'ensemble des filières.
 5. Apprentissage de l'anglais en tant que langue universelle.
 6. Favoriser la mobilité étudiante dans l'ensemble de l'UE.
 7. Uniformiser les programmes d'éducation, les reconnaissances des diplômes à la même équivalence.
 8. Uniformiser le système scolaire sur le modèle de l'Europe du Nord (Finlande).
 9. Uniformiser les diplômes en France et en Europe apporter la même pédagogie à tous
 10. un socle commun de compétences et de connaissances.
 11. Ajouter des matières pour la vie quotidienne (apprendre à être autonome, démarches administratives.)
 12. Améliorer la situation dans les pays d'origine des migrants (67% des sondés).
 13. Aider à l'intégration des migrants dans les pays qui les accueillent (58% des sondés).
 14. Développer une véritable politique commune en matière d'asile (58% des sondés).
 15. Accueil des migrants plus souple.
 16. Accueil généralisé des migrants dans des conditions dignes.
 17. Une politique migratoire uniforme.
 18. Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense (83% des sondés).
 19. La lutte contre le terrorisme et la radicalisation (75% des sondés).
 20. Développer l'agriculture biologique à prix abordable.
 21. Développer les énergies renouvelables (67% des sondés).
 22. Interdire les pesticides, perturbateurs endocriniens.
 23. Stopper l'utilisation de produits toxiques dans les productions et d'antibiotiques dans les élevages.
 24. Stopper la surproduction et la surconsommation.

25. Eviter les OGM.
26. Mettre des actions de prévention des pollutions des mers.
27. Consommer local, faire plus de composts.
28. Laisser les agriculteurs tranquilles, améliorer leurs conditions de vie.
29. Réduire la surexploitation des animaux, lutter contre la maltraitance animale.
30. Lutter contre la pêche électrique.
31. Agriculture raisonnée et locale.
32. Permettre le bio pour tous les agriculteurs sans que cela ne leur coûte cher.
33. L'éducation à l'environnement dans les écoles et les familles.
34. Plus d'actions menées contre la pollution dans les productions.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Y-a-t-il autre chose que vous aimeriez ajouter pour exprimer vos préoccupations, vos espoirs et vos attentes concernant le futur de l'Europe ?

«J'aimerais que mon fils vive dans une Europe ouverte qui lui permette de vivre libre et en sécurité, qu'il puisse visiter les pays sans se demander s'il va y avoir un attentat, qu'il ait accès à la culture avec un budget raisonnable, pouvoir apprendre à parler une langue étrangère correctement, lui permettre de pouvoir faire des études ou travailler à l'étranger sans que ce soit un parcours du combattant, lui permettre une aide médicale partout où il ira, un salaire qui lui permette de vivre correctement mais aussi de profiter de la vie ».

« Opter pour un gouvernement UE neutre et responsable qui aurait une réelle autorité sur les gouvernements locaux. Uniformiser la réglementation entre tous les pays de l'UE, avoir des valeurs communes : respect, solidarité, paix. »

« Mettre en place une constitution européenne avec des compétences supranationales. Créer un espace économique compétitif. Développer les processus de paix dans les pays de guerre. »

« Baisser les prix afin de permettre aux personnes défavorisées de découvrir les pays européens. »

« Vive la liberté, vive l'égalité, vive la fraternité dans l'UE ! (+ de dépenalisation). »

« Equité/égalité ! »

« Un meilleur développement des politiques humaines. »

« Avoir des droits et devoirs similaires dans les pays de l'UE, être plus unis entre les pays en gardant coutume/culture... »

« Nous laisser libre de voyager, de travailler, de bénéficier de nos droits etc. »

« Réduire les inégalités homme/femme. »

- **Pistes de proposition formulées**

Les étudiants souhaiteraient que ce type d'action soit organisé plus souvent afin de pouvoir faire part de leurs attentes concernant l'Europe.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Après un propos introductif effectué par l'animateur de la séance (pourquoi une consultation citoyenne, les conditions et le label...), quelques informations sur les domaines de compétences actuelles de l'Union, le questionnaire utilisé a permis d'apporter une

structuration du débat.

Le fait d'utiliser un outil en ligne (application Sli.do) a été très appréciée par les personnes concernées par cette consultation.

Dernière remarque : Les étudiants ont remercié la Maison de l'Europe de Dunkerque, d'avoir pensé à eux pour s'exprimer sur L'UE. Ils ont fortement apprécié également, que pour une fois, on les consulte sur les questions européennes et que ce ne soit pas seulement l'affaire des spécialistes, des élus ou des structures qui bénéficient de financements européens.

L'avenir de l'Europe concerne tout le monde.