

Organisateur de l'activité

- **Nom**
COUET
- **Prénom**
Bruno
- **Raison sociale**
EPLE : LGT Rotrou

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
« 2030 : Quelle citoyenneté européenne ? »
- **Description de l'activité**
L'objectif est de se projeter et d'identifier un statut européen idéal pour 2030.
- **Date et heure**
08 juin de 10h à 12h00
- **Lieu**
Foyer du lycée Rotrou
- **Nombre de participants**
27
- **Catégories de publics présents**
27 personnes en cercle pour symboliser les 27 membres :

12 professeurs
1 président d'association
1 agent de laboratoire
1 Journaliste

10 élèves,
1 élève avocate
1 animateur,

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
M. Goupil, président de l'association « Empreintes Citoyennes »

- **Thèmes évoqués**

3 temps :

Quel rôle

Quels droits et devoirs

Comment rapprocher les citoyens de l'institution européenne

Les Constats

-Peu d'informations sur la citoyenneté européenne. Beaucoup de flou et des perceptions biaisées

-Beaucoup d'objectifs différents en Europe (économiques, politiques, sociaux, citoyens...)

-La citoyenneté européenne est un statut de superposition : La citoyenneté de l'Union complète la citoyenneté nationale et ne la remplace pas mais quelle valeur ajoutée ?

-L'Europe semble en danger (Brexit, crise sur les migrants...), aussi la réflexion sur la citoyenneté européenne semble prématurée

-On a du mal à s'attacher à l'Europe parce qu'on a du mal à la définir et idem pour la citoyenneté alors une citoyenneté européenne...

-L'Europe est loin. On se sent peu concerné. On se sent plus européen quand on rencontre un citoyen d'un autre pays, mais pas au quotidien.

-Il paraît difficile, voire invraisemblable de trouver une politique qui convienne à tous les états membres, alors pour la citoyenneté ça ne semble pas plus simple

-Pas de connaissance de son député européen. On n'en entend parler que pour les élections européennes, mais ensuite, on ne les voit pas. Trop éloignés de la population.

-Il n'y pas d'unité de langage ce qui complique le développement de cette citoyenneté

-On parle de communauté européenne mais il s'agit d'une communauté étatique et pas humaine

Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**

-Harmoniser les pratiques de communication autour des questions européennes en rentrant dans le concret, « ce que m'apporte l'Europe ». -Mieux communiquer sur les bénéfices

-Développer une éducation aux médias qui soit la même partout en Europe.

-Trouver des thèmes constituant une valeur ajoutée en la citoyenneté européenne et une mise en perspective de la citoyenneté nationale.

*La paix : L'Europe est un symbole de paix, ne pourrait-on pas construire la citoyenneté européenne à partir de ce levier.

*La solidarité : Développement d'une plus grande solidarité entre les différents pays européens. (Exemple de l'immigration).

*L'éducation : Ce thème pourrait être fédérateur et constituer un terreau fertile au

développement d'une citoyenneté européenne. Prolonger l'accord de Bologne et l'homogénéisation des reconnaissances diplômantes (ex : avoir une école européenne avec les mêmes programmes ou tout du moins un parcours commun, voire des diplômes communs ou installer un ministre européen de l'éducation et de l'instruction). Pas une éducation commune mais un programme d'éducation en commun (parcours)

*La laïcité : Réfléchir à une laïcité ouverte et positive (celle qui permet la liberté de conscience et qui permet à chacun de choisir sa ou ses croyances). Laïcité européenne ouverte et positive, liberté de conscience et de culte

*La culture : Construire une réelle culture européenne en permettant d'avoir accès aux arts européens (traduction de la littérature européenne, accès au cinéma européen ...). Il est important de pouvoir faire évoluer le lien entre éducation et culture dans notre système éducatif.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

- Avant de parler de citoyenneté européenne, peut-être faudrait-il qu'on s'intéresse et que l'on pratique la citoyenneté du quotidien et donc une citoyenneté nationale (civilité, civisme, civilité)

- Il n'y a pas vraiment de gouvernance de l'Europe et pour s'émanciper la citoyenneté a besoin d'être incarnée par une gouvernance claire.

- La citoyenneté européenne ne doit pas se substituer à la citoyenneté nationale, la spécificité des cultures européennes fait la richesse et l'identité de l'Europe

- Il semble important que la citoyenneté européenne préserve les identités culturelles et ainsi de conserver une diversité européenne.

- Le sentiment de citoyenneté européenne semble plus perçu par les étrangers extérieurs à l'Europe que vécu par les européens eux-mêmes. Ex : les chinois voient les européens comme un groupe uni autour des droits de l'homme.

- Il faut d'abord finir la construction de l'Europe économique, politique, économique et sociale pour que les gens se sentent vraiment citoyens européens.

- La création d'une citoyenneté supranationale européenne est inédite elle demande des efforts d'imagination pour l'établir, la consolider, l'émanciper

- La citoyenneté européenne est un enjeu elle doit incarner l'identité européenne : on va réussir à construire quelque chose

- **Pistes de proposition formulées**

- Construire une notion de communauté humaine : L'Europe est protectrice et permet d'obtenir des avancées en partageant des valeurs, des idées et des fonctionnements.

- Ne faut-il pas envisager un impôt européen pour avoir les moyens de développer une citoyenneté européenne ?

- Permettre aux jeunes européens de vivre l'expérience européenne en automatisant des dispositifs tels que bourse de stage européens, jumelage, Erasmus

- Créer une bourse européenne pour favoriser les circulations des personnes en Europe

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

- Jeunes et adultes se sentent tous concernés par l'Europe et se sentent tous prêts à s'engager

pour l'Europe. Mais ils ont aussi le sentiment d'être très éloignés du centre de décision et des grands débats sur l'Europe.
Cette matinée a donc été perçue comme un temps d'échange positif et agréable.