

Organisateur de l'activité

- **Nom**
MEAU
- **Prénom**
Domitille
- **Raison sociale**
Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Débat citoyen organisé en présence de lycéens sur l'Alimentation et l'Europe
- **Description de l'activité**
A l'occasion d'une journée de présentation des coopérations franco-allemandes devant des lycéens au sein du Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, un débat citoyen sur l'alimentation et l'Europe a été organisé.
- **Date et heure**
05 juin 2018 de 16h00 à 16h30
- **Lieu**
Ministère de l'agriculture et de l'alimentation / 78 rue de varenne/75007 PARIS
- **Nombre de participants**
75
- **Catégories de publics présents**
lycéens franciliens (environ 60) et lycéens de l'enseignement agricole (environ 15) et leurs enseignants en présence de représentants du Ministère et de l'ambassade d'Allemagne en France

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
M Philippe Vinçon, Directeur Général de l'enseignement et de la Recherche, M Klaus Kerhein, conseiller agricole de l'ambassade d'Allemagne en France, M Boudjema de l'office franco-allemand pour la jeunesse
- **Thèmes évoqués**
l'Alimentation et l'Europe

Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**
Favoriser une consommation locale et de qualité, accessible à tous. Lutter plus encore contre le gaspillage alimentaire (généraliser le tri sélectif, s'affranchir des contraintes de calibrage des fruits et légumes,...) , rendre la production "de masse" plus chère que celle des "petits producteurs", rendre la "malbouffe" plus chère que la nourriture de qualité, harmoniser le prix des fruits et légumes en Europe (quelles que soient leurs origine, avec la problématique de la différence des coûts de production qui entraînent une concurrence déloyale), fixer un prix maximum pour les fruits et légumes, généraliser le nutriscore, rendre la réglementation agricole moins globale et plus adaptée aux territoires pour qu'elle soit mieux acceptée, revenir à des productions plus naturelles (moins de pesticides, notamment glyphosate, moins d'OGM), apprendre à produire autrement (cf programme du ministère de l'agriculture : "apprendre à produire autrement" qu'il faudrait généraliser dans les pratiques agricoles), s'intéresser aussi sur les habitudes de consommation (rôle pédagogique de l'école ou animation sur les lieux de restauration comme les cantines et autres), rappeler le rôle /responsabilité du consommateur sur les modes de production, développer les initiatives telles que "la semaine du goût" ou "de la ferme à l'assiette"
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
l'Europe a un vrai rôle à jouer en matière d'alimentation. Il faut que l'Europe développe des mesures incitatives voire réglementaire pour que tous puissent avoir accès à une alimentation de qualité. Mais il y a déjà beaucoup de réglementation et les producteurs peuvent reprocher cet excès
- **Pistes de proposition formulées**
Les lycéens estiment que cette réglementation est mal vécue car trop globale et pas assez adaptée aux territoires. il faudrait donc une "décentralisation" de la réglementation sur la production agricole pour qu'elle puisse être mieux comprise et mise en oeuvre.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Des lycéens, certains de l'enseignement agricole et d'autres non ce qui a enrichi le débat, très à l'écoute qui avaient préparé le débat en amont et qui sont venus avec des propositions nombreuses et des remarques très pertinentes et pointues sur les négociations internationales (accord transatlantique et nécessité de ne pas faire du donnant-donnant sur les domaines tels que l'alimentation, incompréhension sur le vote des parlementaires en faveur du glyphosate,...)