

- **Nom**  
Pistes Solidaires & CIJ Angoulême
- **Prénom**  
Martina (personne référente du dossier)
- **Raison sociale**  
Association loi 1901

### Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
"Débat POLKA – Europe, jeunesse et mobilité internationale - L'Europe en fait elle assez?"
- **Description de l'activité**  

Dans le cadre du Parlez-moi d'Europe Tour, Pistes-Solidaires (Europe Direct Pau Pays de l'Adour) et le CIJ d'Angoulême (Europe Direct des Charentes) mettent en place, en collaboration avec le BIJ d'Ile d'Oléron, un débat PolKa (Politique Kawaa) sur la place des jeunes en Europe : que fait l'Europe pour les jeunes et qu'attendent les jeunes de l'Europe?

A l'aide d'un « essentiel avant de débattre » et d'un « nuage de questions », les participants, sont invités à échanger et débattre de manière constructive et dépassionnée.

Le débat s'inscrit dans l'étape Journée #26 du Parlez-moi d'Europe Tour, une campagne d'information et de débat qui sillonne la région Nouvelle Aquitaine depuis octobre 2017 avec un seul objectif : aller à la rencontre des citoyens, donner à comprendre, leur permettre de débattre et d'échanger sur les enjeux actuels des politiques européennes, tout en faisant remonter leur parole auprès de leurs représentants.

A la fin de chaque étape/débat, un vidéomathon permet aux personnes le souhaitant de s'exprimer sur le sujet tout en étant filmé : les participants s'imaginent face à un député européen et posent leur question/suggestion.

L'ensemble des vidéomatons et les retours des débats sont envoyés aux députés européens des 3 circonscriptions de Nouvelle Aquitaine pour qu'ils apportent leurs réponses aux préoccupations de s citoyens.
- **Date et heure**  
Le 24 avril 2018, à partir de 18h

- **Lieu**  
Au Bar associatif La Bigaille, Marennes, Nouvelle Aquitaine
- **Nombre de participants**  
8
- **Catégories de publics présents**  
Jeunes
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Mathieu Begaudeau, Europe Direct des Charentes anime le débat.  
Un "PolKa" (pour Politique Kawaa) est un débat pour parler sereinement de sujets potentiellement polémiques ou sensibles avec des inconnus. Ils n'existent pas de bonnes ou de mauvaises réponses, tout le monde peut s'y préparer, prendre part à la discussion et donner son propre avis à l'aide d'un "Essentiel avant de débattre".  
C'est pourquoi la méthode en question ne nécessite pas d'experts de la thématique : l'animateur encadre le débat et assure le bon déroulement, tout en restant impartial, factuel et synthétique. Les participants prennent la parole.
- **Thèmes évoqués**  
Mobilité internationale/travail des jeunes : pro et contre  
Comment développer l'envie d'Europe dans la jeunesse?  
Qu'attendent les jeunes de l'Europe?

## Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**

Afin de développer l'envie d'Europe dans la jeunesse, il faudrait faire de la pédagogie auprès des élus, des enseignants et des parents pour qu'eux-mêmes soient sensibilisés et puissent sensibiliser davantage les nouvelles générations à l'Europe, citoyenneté et mobilité européennes.

Il est d'ailleurs nécessaire de continuer à investir et supporter les associations jeunesse travaillant et accompagnant les jeunes, tant dans la mobilité internationale (structures d'envoi pour SVE par exemple) que dans le quotidien (Habitat Jeunes, santé, transport, logement, etc).

Vu l'épanouissement personnel et professionnel d'une expérience de mobilité éducative à l'étranger, notamment dans le cadre du volontariat, il faudrait favoriser (et

faciliter) un départ de ce type dès le plus jeune âge : une année de césure après le BAC comme beaucoup de jeunes font en Allemagne, Autriche ou au Danemark. Les jeunes gagnent en maturité, s'ouvrent à plein de réalités et reviennent avec davantage de motivation et de certitudes pour leur études/vie professionnelle.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

Les jeunes participant au débat veulent une Europe plus sociale (zéro chômage)  
plus solidaire et plus généreuse (vis-à-vis des migrants)  
plus culturelle  
qui défend des valeurs (égalité H/F, tolérance)  
simplifiée  
avec une démocratie enrichie.

Ils sont conscients que des propositions/initiatives pour lutter contre le chômage existent (Garantie Jeunesse, Initiative Emploi Jeunes), mais ils se disent que ce n'est pas encore suffisant :  
maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, comment en faciliter et promouvoir l'apprentissage?  
reconnaissance des diplômes et des qualifications professionnelles : formalités administratives et documents requis rendent les choses plus difficiles  
frein financier.

Les jeunes regrettent un manque d'information sur ce que l'Europe fait pour les citoyens, notamment pour les 16/18-30 ans : la communication devrait valoriser les bénéfices et les résultats, ainsi que cibler un public éloigné de ce type de questions.

- **Pistes de proposition formulées**

Afin de développer l'envie d'Europe dans la jeunesse, il faudrait faire de la pédagogie auprès des élus, des enseignants et des parents pour qu'eux-mêmes soient sensibilisés et puissent sensibiliser davantage les nouvelles générations à l'Europe, citoyenneté et mobilité européennes.

Il est d'ailleurs nécessaire de continuer à investir et supporter les associations jeunesse travaillant et accompagnant les jeunes, tant dans la mobilité internationale (structures d'envoi pour SVE par exemple) que dans le quotidien (Habitat Jeunes, santé, transport, logement, etc).

Vu l'épanouissement personnel et professionnel d'une expérience de mobilité éducative à l'étranger, notamment dans le cadre du volontariat, il faudrait favoriser (et faciliter) un départ de ce type dès le plus jeune âge : une année de césure après le BAC comme beaucoup de jeunes font en Allemagne, Autriche ou au Danemark. Les jeunes gagnent en maturité, s'ouvrent à plein de réalités et reviennent avec davantage de motivation et de certitudes pour leur études/vie professionnelle.

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**  
[Not answered]