

- **Nom**
BOULASHA
- **Prénom**
DJEMILA
- **Adresse**
5 ALLEE GUY DEBORD 93300 AUBERVILLIERS
- **Raison sociale**
EUROPANOUS

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
QUELLE EUROPE VOULONS -NOUS
- **Description de l'activité**
Organisation de la CCE dans un lieu atypique, propice à dé-penser, le centre commercial Le Millénaire à Aubervilliers, pour inviter le public familial de ces lieux à un débat à penser l'Europe, l'Europe que nous voulons. Débat organisé par EuropAnous en partenariat avec la Maison de l'Europe de Paris et l'Institut Jacques Delors Notre-Europe, avec l'appui diffusion de l'événement du Mouvement européen France, l'appui de la Revue civique, ainsi que la mise à disposition gracieuse de l'espace événement du centre commercial par les responsables du Millénaire / Klépierre.
- **Date et heure**
27 OCTOBRE 2018 14.30H/17.00H
- **Lieu**
CENTRE COMMERCIAL LE MILLENAIRE A AUBERVILLIERS
- **Nombre de participants**
30

- **Catégories de publics présents**

Membres du conseil des jeunes d'Aubervilliers ; public familial faisant ses courses au centre commercial ; membres d'associations.

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

Djémila Boulasha, Présidente d'EuropAnous ; Emilie Magdalinski et Pierre Quénéhen chercheurs de l'Institut Jacques Delors; Ursula Serafin, directrice de la Maison de l'Europe , Jean-Claude Boual président de la plateforme du collectif des associations citoyennes.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

Citoyenneté européenne / Environnement

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

La consultation citoyenne européenne était structurée sur 3 piliers concomitants dans le même espace événement (espace ouvert sur le couloir de déambulation au 1er étage du centre commercial entre des boutiques commerciales):

- Quizz Europe de la Maison de l'Europe pour enfants et adultes sur une immense carte de l'Union européenne posée à même le sol+ mise à disposition de brochures d'informations et goodies.

- Jeux/questions sur l'Europe et l'énergie pilotés par l'Institut Jacques Delors + brochures d'info.

- Espace débat piloté par EuropAnous (quelque 20 participants) + micro-trottoir des passants au 1er étage (une dizaine).

Principaux éléments qui émergent de ces 3 différents piliers d'activités :

- Europe / Energie-environnement : les jeunes participants évoquent l'environnement comme une priorité ; cela s'est avéré particulièrement vrai lors de l'interaction de l'Institut Jacques Delors sur l'Europe/Energie mais aussi lors du débat : les jeunes se sont dit sensibles aux questions de l'énergie qui suscite chez eux les mots suivants : durable, propre, nécessaire, consommation, eau et gaspillage. La question des intervenants de l'Institut Jacques Delors « Faut-il contraindre les citoyens à réduire leur consommation d'énergie ? » a suscité des discussions animées. Le besoin de réagir vite face à l'urgence climatique a été évoqué comme une motivation pour contraindre tout en soulignant que la contrainte ne devrait pas se faire au niveau des citoyens mais des principaux pollueurs, en parlant de l'industrie et des échanges de marchandises réalisés par bateaux containers. Les différences générationnelles dans l'approche de cette urgence ont également été mentionnées comme un frein dans le changement des comportements (les jeunes étant considérés comme plus conscients de la situation). Les participants ont souligné qu'il faut non pas contraindre mais sensibiliser et responsabiliser les citoyens, par différents outils, notamment par le biais d'une communication visuelle et crédible (par ex. campagne gouvernementale avec

des images marquantes) mais aussi en montrant qu'en investissant dans l'efficacité énergétique, il est possible de réaliser des économies sur le long terme. En abordant la possibilité d'avoir uniquement des voitures partagées dans nos rues à l'avenir, les réactions sont plutôt négatives, notamment parce que cela semble difficile à accomplir. Micro-trottoir - Que pensez-vous de l'Europe ? Résultat restitué tel quel, sans ordre de priorité (diversité des interviewés en terme d'âge et de genre) : préoccupations sociales très fortes liées aux salaires, à la pauvreté, à l'intégration et à l'immigration et à l'environnement.

- Besoin d'une meilleure politique d'intégration et de migration.
- Il faut lutter contre la pollution.
- Il faut se préoccuper davantage de chaque peuple et de ses besoins spécifiques.
- Besoin d'avoir une égalité de salaire dans toute l'Europe pour avoir une égalité de chance des travailleurs.
- Il ne faut pas faire travailler des Européens de l'Est à un salaire excessivement bas car c'est de la concurrence déloyale pour les travailleurs français.
- Il faut augmenter les salaires à proportion du prix des biens.
- Il faut que l'Europe s'occupe de la pauvreté car elle augmente partout.
- Il faut une égalité sur le transport des marchandises entre l'Espagne et la France car les camions ne peuvent ramener des produits que dans un sens.

Débats axés particulièrement sur la citoyenneté

- L'Europe est souvent perçue comme une nébuleuse, lointaine, inaccessible aux citoyens, peu solidaire, davantage faite pour l'économie que pour les citoyens, avec peu de projets concrets qui parlent aux citoyens.
- D'autres retiennent de l'Europe qu'elle permet de travailler en commun mais qu'il y a peut-être trop d'Etats membres ce qui rend difficile son fonctionnement et aboutit à un manque de cohésion. Elle semble peu visible sur les investissements faits en matière industrielle et de recherche, ce qu'il faudrait renforcer.
- Certains intervenants soulignent la nécessité de partager, surtout auprès des jeunes, l'histoire et la mémoire commune pour créer et cimenter le sentiment de citoyenneté européenne qui constitue une grande priorité ; pour cela, il faut lutter contre l'ignorance et avoir une égalité de moyens - 2 propositions :
 - o instaurer dans le cursus d'enseignement des jeunes un stage européen noté avec un fort coefficient ;
 - o faire enseigner l'UE / la citoyenneté européenne par un professeur d'un autre Etat membre.
- La citoyenneté européenne est un processus complexe (comment s'identifier Européen ou être identifié ainsi par les autres ?) ne peut s'exercer seulement lors des élections européennes ; c'est dans le quotidien qu'il faut la faire vivre et tous les

niveaux de décisions doivent être impliqués ; il faut développer des outils plus pertinents et plus visible/accessibles par tous les citoyens (EuropAnous propose une maison européenne du citoyen) ; en tout état de cause, l'enjeu est de faire prendre conscience à chacun de décloisonner son esprit et son espace, de s'impliquer dans la société civile, de saisir les outils qui existent au niveau européen pour interpeller les instances européennes et s'impliquer dans la 'chose publique européenne'. Ce qui pose la question de la démocratie, de l'intérêt général et de savoir si la politique est un métier ou pas ? Un intervenant a proposé qu'une partie des futurs Députés européens soient tirés au sort, proposition qui n'a pas retenu l'assentiment des autres participants qui estime qu'il faut un comportement plus volontariste par rapport à l'engagement européen plutôt que laisser le hasard choisir les futurs élus.

- L'environnement apparaît comme une priorité européenne pour beaucoup d'intervenants (certains se demandent si la France peut avoir 100% d'énergie renouvelable) ; ce thème assez consensuel ne doit cependant pas être envisagée en silo, à savoir coupée des autres problématiques comme l'économie, le mode de vie et les conditions sociales. Ce qui malheureusement est le cas actuellement bien que l'UE soit leader en terme de lutte contre le changement climatique.

- **Pistes de proposition formulées**

-Instaurer dans le cursus d'enseignement des jeunes un stage européen noté avec un fort coefficient /Faire enseigner l'UE et la citoyenneté européenne par un professeur d'un autre Etat membre/Promouvoir l'environnement comme priorité des priorités au niveau européen/Susciter la mise en place de Maison européennes du citoyen pour développer la proximité de l'Europe, former et informer le citoyen sur l'Europe.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

La CCE a été organisée dans un lieu atypique le centre commercial où le public plutôt de quartier populaire a peu l'habitude d'être impliqué dans des débats citoyens ; les micro-trottoirs dans le centre , les quizz européens (pour enfants et adultes), l'atelier énergie/environnement/Europe et le débat a permis de faire émerger une certaine appétence de l'Europe qui reste néanmoins perçue comme une nébuleuse lointaine, peu compréhensible.

Consultation citoyenne européenne

*

Samedi 27 octobre 14.30/17.00

Centre commercial Le Millénaire – Aubervilliers

*

Restitution

Débat organisé par EuropAnous en partenariat avec la Maison de l'Europe de Paris et l'Institut Jacques Delors Notre-Europe, avec l'appui diffusion de l'événement du Mouvement européen France, l'appui de la Revue civique, ainsi que la mise à disposition gracieuse de l'espace événement du centre commercial par les responsables du Millénaire / Klépierre. Ont participé à la consultation : **Jean-Claude Boual**, Président du collectif des associations citoyennes ; **Djémila Boulasha**, Présidente d'EuropAnous et de **Marie-Ange Schilling** membre d'EuropAnous ; **Emilie Magdalinski et Pierre Quénéhen**, chercheurs à l' Institut Jacques Delors ; **Ursula Serafin**, Directrice de la Maison de l'Europe de Paris.

Sans oublier les membres du Conseil des jeunes d'Aubervilliers, des riverains, des Albertivillariens et des parisiens.

La consultation citoyenne européenne était structurée sur 3 piliers concomitants dans le même espace événement (*espace ouvert sur le couloir de déambulation au 1^{er} étage du centre commercial entre des boutiques commerciales*):

- Quizz Europe de la Maison de l'Europe pour enfants et adultes sur une immense carte de l'Union européenne posée à même le sol+ mise à disposition de brochures d'informations et goodies.
- Jeux/questions sur l'Europe et l'énergie pilotés par l'Institut Jacques Delors + brochures d'info.
- Espace débat piloté par EuropAnous (*quelque 20 participants*) + micro-trottoir des passants au 1^{er} étage (*une dizaine*).

Principaux éléments qui émergent de ces 3 différents piliers d'activités :

- **Europe / Energie** : les jeunes participants évoquent l'écologie comme une priorité ; cela s'est avéré particulièrement vrai lors de l'interaction de l'Institut Jacques Delors sur l'Europe/Energie mais aussi lors du débat : les jeunes se sont dit sensibles aux questions de l'énergie qui suscite chez eux les mots suivants : durable, propre, nécessaire, consommation, eau et gaspillage. La question des intervenants de l'Institut Jacques Delors « *Faut-il contraindre les citoyens à réduire leur consommation d'énergie ?* » a suscité des discussions animées. Le besoin de réagir vite face à l'urgence climatique a été évoqué comme une motivation pour contraindre tout en soulignant que la contrainte ne devrait pas se faire au niveau des citoyens mais des principaux pollueurs, en parlant de l'industrie et des échanges de marchandises réalisés par bateaux containers. Les différences générationnelles dans l'approche de cette urgence ont également été mentionnées comme un frein dans le changement des comportements (les jeunes étant considérés comme plus conscients de la situation). Les participants ont souligné qu'il faut non pas contraindre mais sensibiliser et responsabiliser les citoyens, par différents outils, notamment par le biais d'une

communication visuelle et crédible (*par ex. campagne gouvernementale avec des images marquantes*) mais aussi en montrant qu'en investissant dans l'efficacité énergétique, il est possible de réaliser des économies sur le long terme. En abordant la possibilité d'avoir uniquement des voitures partagées dans nos rues à l'avenir, les réactions sont plutôt négatives, notamment parce que cela semble difficile à accomplir.

Micro-trottoir - Que pensez-vous de l'Europe ? Résultat restitué tel quel, sans ordre de priorité (*diversité des interviewés en terme d'âge et de genre*) : préoccupations sociales très fortes liées aux salaires, à la pauvreté, à l'intégration et à l'immigration et à l'environnement.

- Besoin d'une meilleure politique d'intégration et de migration.
- Il faut lutter contre la pollution.
- Il faut se préoccuper davantage de chaque peuple et de ses besoins spécifiques.
- Besoin d'avoir une égalité de salaire dans toute l'Europe pour avoir une égalité de chance des travailleurs.
- Il ne faut pas faire travailler des Européens de l'Est à un salaire excessivement bas car c'est de la concurrence déloyale pour les travailleurs français.
- Il faut augmenter les salaires à proportion du prix des biens.
- Il faut que l'Europe s'occupe de la pauvreté car elle augmente partout.
- Il faut une égalité sur le transport des marchandises entre l'Espagne et la France car les camions ne peuvent ramener des produits que dans un sens.

Débats axés particulièrement sur la citoyenneté

- L'Europe est souvent perçue comme une nébuleuse, lointaine, inaccessible aux citoyens, peu solidaire, davantage faite pour l'économie que pour les citoyens, avec peu de projets concrets qui parlent aux citoyens.
- D'autres retiennent de l'Europe qu'elle permet de travailler en commun mais qu'il y a peut-être trop d'Etats membres ce qui rend difficile son fonctionnement et aboutit à un manque de cohésion. Elle semble peu visible sur les investissements faits en matière industrielle et de recherche, ce qu'il faudrait renforcer.
- Certains intervenants soulignent la nécessité de partager, surtout auprès des jeunes, l'histoire et la mémoire commune pour créer et cimenter le sentiment de citoyenneté européenne qui constitue une grande priorité ; pour cela, il faut lutter contre l'ignorance et avoir une égalité de moyens - 2 propositions :
 - o instaurer dans le cursus d'enseignement des jeunes un stage européen noté avec un fort coefficient ;

- faire enseigner l'UE / la citoyenneté européenne par un professeur d'un autre Etat membre.

- La citoyenneté européenne est un processus complexe (comment s'identifier Européen ou être identifié ainsi par les autres ?) ne peut s'exercer seulement lors des élections européennes ; c'est dans le quotidien qu'il faut la faire vivre et tous les niveaux de décisions doivent être impliqués ; il faut développer des outils plus pertinents et plus visible/accessibles par tous les citoyens (*EuropAnous propose une maison européenne du citoyen*) ; en tout état de cause, l'enjeu est de faire prendre conscience à chacun de décloisonner son esprit et son espace, de s'impliquer dans la société civile, de saisir les outils qui existent au niveau européen pour interpeller les instances européennes et s'impliquer dans la 'chose publique européenne'. Ce qui pose la question de la démocratie, de l'intérêt général et de savoir si la politique est un métier ou pas ? Un intervenant a proposé qu'une partie des futurs Députés européens soient tirés au sort, proposition qui n'a pas retenu l'assentiment des autres participants qui estime qu'il faut un comportement plus volontariste par rapport à l'engagement européen plutôt que laisser le hasard choisir les futurs élus.

- L'écologie apparaît comme une priorité européenne pour beaucoup d'intervenants (certains se demandent si la France peut avoir 100% d'énergie renouvelable) ; ce thème assez consensuel ne doit cependant pas être envisagée en silo, à savoir coupée des autres problématiques comme l'économie, le mode de vie et les conditions sociales. Ce qui malheureusement est le cas actuellement bien que l'UE soit leader en terme de lutte contre le changement climatique.