

- **Nom**  
Chapelle
- **Prénom**  
Emilie
  
- **Adresse**  
51, avenue du 8 mai 1945
  
- **Raison sociale**  
Lycée Schuman-Perret

### **Informations pratiques**

- **Intitulé de l'activité**  
L'Europe et nous!
  
- **Description de l'activité**  
discussions et débats par groupes de lycéens
- **Date et heure**  
25 septembre 2018
  
- **Lieu**  
Lycée Schuman-Perret
  
- **Nombre de participants**  
100
  
- **Catégories de publics présents**  
lycéens, étudiants et enseignants
  
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
un représentant des consultations européenne

### **Synthèse de l'activité**

- **Thèmes évoqués**  
l'Europe dans le monde, l'innovation et le développement durable, l'emploi, la sécurité, l'unité de l'Europe
  
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
  - Comment donner une meilleure place à L'Europe dans le monde? A quel point et dans quelles conditions peut-on accueillir le flux migratoire? Voulons nous toujours être une terre d'accueil?
  - quels sont les aspects de développement durable qui devraient être mis en avant pas l'UE?
  - comment renforcer la protection des données en Europe?
  
- **Pistes de proposition formulées**
  - il faudrait développer le 'soft power' de l'Europe, par le biais de plan de soutien financier aux pays en grande difficulté, dans le but de développer les alliances ( militaires, mais surtout commerciales).
  - Pour pouvoir accueillir, il faut être en mesure de fournir des conditions d'accueil convenables- il faudrait donc aider les pays en déficit de main d'œuvre, en les aidant à créer des structures d'accueil, des infrastructures adéquates pour intégrer les populations migrantes.
  - le développement durable: il faut poursuivre le développement des énergies vertes telles que les panneaux solaires, favoriser les gestes qui permettent de réduire notre empreinte carbone en créant des campagnes européennes d'information et de sensibilisation. IL faut aussi repenser les transports européens en favorisant les transports en commun ( tramways...) ou les transports alternatifs (voiture électrique, à hydrogène...)
  - protection des données: renforcer le status pénal pour les auteurs qui accèderaient à des comptes sans l'accord des propriétaires. Les responsables de réseaux sociaux doivent pouvoir être considérés comme tels et refuser tout accès à des informations privées, ne pas en divulguer ou en vendre. Considérer qu'à sa création, totu compte sur un quelconque réseau social est un compte privé.
  - lutte contre le terrorisme: il semble essentiel que la communication d'information entre les états membres soit facilitée : rapide et efficace, peut être par le biais de data base .
  - l'unité européenne devrait passer par une mise en avant des valeurs qui nous unissent ( à l'école, au lycée mais pas uniquement, mais lors de manifestations par exemple...)

## **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**
  - participation d'une étudiante de Science po originaire de Taïwan