

Organisateur de l'activité

- **Nom**
MRJC
- **Prénom**
Nelly Vallance
- **Adresse**
2 rue de la Paix 93500 Pantin
- **Numéro de téléphone**
0677525716
- **Raison sociale**
Association d'éducation populaire

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Europe and You(th)
- **Description de l'activité**
Consultation citoyenne sur l'Europe dans le cadre du Festival International pour la Paix "Rendez-Vous!"
- **Date et heure**
3 août 2018 à 14h
- **Lieu**
Besançon

- **Nombre de participants**
10
- **Catégories de publics présents**
Jeunes de 18 à 30 ans, issus de milieux ruraux
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Claude Jeannerot (ancien sénateur), Marie-Soline Chomel (secrétariat général des consultations citoyennes), Germain Jacquinet (Jeunes Européens), Lorena (journaliste croate)

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
Identité européenne, différentes échelles, méconnaissance du citoyen sur l'Europe, causes défendues (ou non) par l'UE
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
L'Europe est complexe à comprendre : il n'est pas normal que le citoyen ne comprenne les rouages de l'institution que s'il a l'opportunité de travailler sur le sujet. Le jargon Européen n'est pas accessible à tous. Et l'Europe souffre d'un défaut de communication envers ses citoyens. De plus, dans les écoles/lycées, on parle plus de ce qu'ont fait les pays les uns contre les autres que ce qu'ils ont fait ensemble.

L'Europe est une échelle d'action lointaine du quotidien des citoyens, qui souvent apparaît abstraite. On lutte aujourd'hui plus facilement pour des actions locales et concrètes que pour de grands idéaux. Cependant, certains soulignent que le local et l'échelle européenne ne sont pas fatalement à opposer. Chaque échelle a des missions propres. Par exemple, sur le plan financier, il y a besoin d'une identité européenne.

Puis vient la question de l'identité européenne. Les participant.e.s ne sont pas unanimes sur l'existence ou non d'une culture commune, et sur la possibilité qu'elle se développe. Certain.e.s pensent que c'est le début, et que comme en France où il y fallu des siècles pour construire l'identité française, il faudra du temps pour qu'une identité européenne se construise. Certain.e.s doutent que cela soit possible. De plus, comme pour l'échelle d'action, on a tendance à opposer l'identité locale à l'identité européenne, alors que les deux ne sont pas forcément en contradiction. Au contraire, il y a besoin de préserver la différence, le local. De plus, il n'y a pas forcément besoin d'identité européenne pour faire ensemble, l'inter-nationalité peut fonctionner, c'est déjà le cas chez les associations qui ne sont pas organisée en réseau européen mais travaillent tout de même avec des associations d'autres pays.

L'identité européenne n'est pas traduite forcément dans le vote : ce n'est pas parce

qu'un.e citoyen.ne ne vote pas qu'il.elle ne se sent pas européen.ne, mais ce sentiment passe hors institution, à travers des actions, informations, combats communs avec des personnes dans un autre pays.

Tous les participants n'étaient pas d'accord pour partir du postulat que tout le monde est pour une Europe de paix et sociale. Et se posait la question de ce que cela signifiait : chacun y met des idées différentes derrière ces termes.

Les citoyens ne sont pas complètement euro-sceptiques, parce que même s'ils n'aiment pas qu'on leur impose des choses, ils n'aiment pas non plus qu'on leur retire les avantages procurés par l'Europe.

- **Pistes de proposition formulées**

- Expliquer ce que fait l'Europe aux enfants, intégrer l'Europe dans le parcours scolaire
- Les médias doivent être plus actifs et pousser les gens à parler d'Europe dans leur pays
- Accepter toutes les démocraties, accepter qu'être 27 pays, c'est avoir 27 visions différentes
- Il y a besoin de connaître comment les autres fonctionnent pour apprendre à fonctionner ensemble.
- Que l'Europe apporte des réponses aux grands enjeux sociétaux : changement climatique, numérique, économie, travail, migrations, éthique, transhumanisme, éducation...
- Donner de la place à l'éducation populaire dans la manière où on réfléchit pour notre Europe
- Permettre aux gens de se projeter dans l'Europe pour vouloir prendre part à sa construction
- S'interroger sur le nombre d'entreprises qui ont un PIB plus élevé que les pays

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Public peu nombreux mais très dynamique, ce qui a permis un échange riche entre intervenants et citoyens, mais aussi et surtout entre les citoyens eux-mêmes.