

FORMULAIRE

DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ

Nom Liz Rochette et Michel Vignal

Prénom

Adresse

N° de téléphone

Raison sociale Comité des Villes Jumelées Le Teil - Maison de l'Europe Drôme-Ardèche
- Centre Socio-Culturel (jeunes en SVE)

INFORMATIONS PRATIQUES

Intitulé de l'activité :

Imagine l'Europe que nous voulons

Description de l'activité :

Enquête publique dans la rue: identifier les préoccupations et les souhaits de la population locale concernant l'Europe.
Dialogue citoyen: restitution des résultats de l'enquête et comparaison avec celles menées à Grenoble et Crest; réactions des personnalités (10 mns); restitution du travail d'un groupe de lycéens; tables rondes (thèmes préoccupants) 45 mns; restitution des travaux de groupe (5 mns chacun); réactions des personnalités. Echanges informels et buffet, 21h-22h30.

Date et heure : mi-avril à mi-mai (enquête); 18h - 21h, 31 mai 2018 (soirée Dialogue Citoyen)

Lieu : Salle Paul Avon, Allée Paul Avon, 07400 LE TEIL

Nombre de participants : enquête: 130 questionnaires; soirée dialogue citoyen: 90 participants

Catégories de publics présents : H et F, bien équilibré; 16 à 90 ans

jeunes lycéens (2nde /1ère, filières professionnelles et générales); actifs et retraités; commerçants; ouvriers;

élus (municipaux, intercommunalité); enseignants et chefs d'établissement; responsables associatifs; Mission locale.

Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés :

Eurodéputé présent: Thierry Cornillet; Eurodéputée Michèle Rivasi, excusée de dernière minute, représentée par Alain Réguillon, président Maison des Européens de Lyon et de l'URALE.

Alain Dumort, chef de la Représentation en France de la Commission Européenne, Marseille

Modération: Sam Khebizi, président association "Têtes de l'Art", auteur et acteur de "L'Europe à la Barre" présentée le 07/05/18 au Lycée X Mallet avec Sylvie Guillaume (Eurodéputée) et Elisa Jaffrenou, chef projet LEADER Ardèche.

Joana Pereira et Filippo Fibbia (en SVE au Teil); Martin Krier (Mastère Economie du Développement, Univ. de Grenoble).
Un ou deux porte-parole de chaque groupe thématique.

SYTHÈSE DE L'ACTIVITÉ

Thèmes évoqués (~~par ordre décroissant d'importance dans le débat~~) :

Thèmes qui préoccupent la population locale (résultats enquête) traités en groupe thématique en table ronde.

- 1. paix, sécurité et défense
- 2. environnement et changement climatique
- 3. social et solidarité
- 4. emploi
- 5. transport et mobilité
- 6. les jeunes et l'Europe (seuls, puis répartis dans les groupes thématiques)

Questions / attentes / problèmes soulevés :

L'Europe reste trop éloignée de la population, des "petites gens", dont les soucis ne correspondent pas aux projets débattus, voire y sont diamétralement opposés: enjeux et pactes commerciaux vs égalité et équité / solidarité fortement attendues par la population. Les attentes locales ambitieuses ne correspondent pas toujours aux compétences réelles de l'Europe.

Sentiment d'impuissance, notamment chez les jeunes qui ne peuvent participer au processus de prise de décision et se sentent mis à l'écart. Ils ne se sentent pas citoyens européens et ne peuvent rêver sur son avenir.

Une mauvaise connaissance et compréhension de l'Europe et de son travail à cause d'une communication lacunaire ou partisane et d'un manque de sensibilisation et d'information en direction du citoyen lambda.

* Il nous semble essentiel et urgent de prévoir une suite de projet (forme à déterminer) pour tenter de combler ces fossés.*

Renforcement des contrôles aux frontières extérieures. Renforcer la sécurité dans les transports, notamment contre le terrorisme.

Témoignage d'un migrant mineur isolé: mauvais accueil / peu positif. Regard négatif ressenti "il ne mérite pas d'être ici".

Pistes de proposition formulées :

1. Une défense commune. Un gouvernement européen et une diplomatie unique. Votes non-unanimes / à majorité qualifiée pour tenir compte des cultures différentes.
2. Journée Européenne mensuelle sans voiture. Eco-mobilité. Une agriculture plus respectueuse de l'environnement avec sanctions européennes. Sortir du nucléaire. Imposer un urbanisme écologique. Dynamiser la recherche.
3. Instaurer un revenu universel européen et uniformiser les retraites. Même statut des travailleurs. Listes transnationales PE. Une démocratie plus participative. Donner plus de pouvoirs au Parlement Européen.
4. Harmoniser les salaires et la réglementation sociale. Oeuvrer davantage pour l'égalité des sexes. Impliquer davantage les associations locales. Amplifier l'harmonisation des diplômes, des filières et des formations à l'échelle européenne.
5. Encourager le tourisme durable et éco-responsable. Oeuvrer vers un équilibre financier entre les pays. Faire en sorte que le citoyen puisse croire et espérer en l'Europe!
6. Informer davantage les jeunes sur l'Europe et son travail pour qu'ils puissent devenir acteurs et ne pas être seulement consommateurs de bourses Erasmus.

FACULTATIF

Commentaires sur le déroulé de la Consultation (faits marquants ou propos à retenir) :

Un accueil assez favorable pour l'enquête sur la voie publique et discussion possible avec les "anti" ou sceptiques.

Nous ne pensons pas atteindre cette participation quantitative sur le thème de l'Europe un soir de semaine.

Quelques participants à la soirée ont refusé de compléter la feuille de présence et se sont éclipsés au moment où ils pouvaient prendre la parole dans les tables rondes!

Réaction d'Alain Réguillon: les gens sont opposés à l'Europe parce qu'ils ne la comprennent pas. Le monde associatif, proche du citoyen, doit multiplier les actions pour éduquer la population et apporter des réponses, chose que ni l'Education Nationale, ni les médias, ni les politiques n'ont fait de manière satisfaisante.

Conclusion d'Alain Dumort en guise de remerciement: "J'ai beaucoup apprécié l'événement et l'énergie qui s'en dégageait. Le concept d'enquête préalable et le format totalement participatif sont très pertinents et performants. Bravo à toute l'équipe dont je salue la compétence et la motivation communicative."