

- **Nom**
LIBERT
- **Prénom**
Stéphane
- **Adresse**
Maison de l'Europe de la Grande Thiérache
18, rue Cousin Corbier
59610 FOURMIES

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Consultation citoyenne au Parlement européen à Bruxelles sur "L'Europe et la jeunesse".
- **Description de l'activité**
Le 15 octobre 2018, nous avons organisé une consultation citoyenne à Bruxelles auprès du Parlement européen sur la thématique « L'Europe et la jeunesse » où les participants ont pu non seulement découvrir de l'intérieur le fonctionnement d'une de leurs institutions européennes, mais également dialoguer et échanger avec un de leurs parlementaires européens en l'occurrence M. Dominique RIQUET. Par ailleurs et afin de profiter à la fois des temps de trajets aller et retour ainsi que de la présence M. Philippe Tabary conférencier Team Europe, nous avons à l'aller réalisé une première consultation citoyenne sur le fonctionnement général de l'UE et sur ce que les citoyens en attendent en général ; puis au retour, une seconde consultation de débriefing sur leurs échanges avec le député européen et compte tenu de ces nouveaux acquis, de leurs attentes quant à l'Europe qu'ils appellent de leurs vœux. Les primo-votants ont ensuite rempli le questionnaire de la consultation en ligne dans le cadre de leurs cours d'histoire-géographie.
- **Date et heure**
Le 15 octobre 2018 de 11h30 à 17h00
- **Lieu**
Parlement européen à Bruxelles

- **Nombre de participants**

96

- **Catégories de publics présents**

Le public présent était composé de 96 primo-votants (élèves de Terminales) de l'Institution Saint-Pierre de Fourmies.

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

- Dominique RIQUET, député européen ;
- Service des visites du Parlement européen ;
- Stéphane LIBERT, Directeur de la Maison de l'Europe de la Grande Thiérache.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

- L'Europe et la jeunesse : étudier, se former, travailler, vivre dans un autre Etat membre de l'UE ;
- Les élections européennes du 26 mai 2019 ;
- Le fonctionnement de l'UE et le principe de compromis entre les partis politiques au Parlement européen ;
- La fiscalité et les systèmes sociaux propres à chaque Etat membre qui génèrent un certain dumping social ;
- La difficile gestion de la crise migratoire ;
- Le programme européen de mobilité Erasmus Plus ;
- Le Brexit ;
- L'UE, un espace composé de 250 régions à 24 langues différentes.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

- L'UE doit rester ce rare espace dans le monde où les droits fondamentaux sont encore respectés ;
- Face aux effets de la mondialisation, il conviendrait de donner encore plus de compétences à l'UE ;
- Plus de mobilité européenne soit, mais il conviendrait alors d'une réelle reconnaissance de tous les diplômes et de toutes les qualifications au sein de l'UE.

- **Pistes de proposition formulées**

- Un Président de l'UE qui soit identifiable par tous les citoyens européens mais aussi sur la scène mondiale ;
- Face à la crise migratoire, mutualiser les moyens et capacités d'accueil de tous les Etats membres ;

- L'uniformisation des politiques fiscales et sociales afin de lutter contre le dumping social au sein même de l'UE.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Permettre aux citoyens de découvrir de l'intérieur le fonctionnement d'une de leurs institutions européennes, de dialoguer et d'échanger avec l'un de leurs représentants au Parlement européen, de pouvoir poser toutes leurs interrogations quant à l'UE et à son devenir ; s'est révélé des plus pédagogiques : en effet, sensibilisés aux menaces sur l'avenir de l'UE elle-même, plusieurs participants ont avoués non seulement avoir pris la mesure du danger du 26 mai 2019 mais aussi à s'être résolus d'y exprimer leur droit de vote.

Enfin, la dimension "26 autres Etats membres participent à cette même consultation" et "vos avis seront entendus lors du sommet européen de décembre" ont clairement satisfait les participants qui de fait, se sont réellement responsabilisés sur l'enjeu.