

1. Organisateur

a. Nom :

CHAPEL

b. Prénom :

Dominique

c. Adresse :

13, rue Edgar QUINET, 01000 Bourg en Bresse

d. Numéro de téléphone :

04 27 53 27 09 – 06 49 07 89 68

e. Raison sociale :

Association Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain (MDEE01)

2. Informations Pratiques

a. Formulaire de demande de labellisation

En annexe.

b. Description de l'activité

Avant d'engager la consultation en elle-même, chaque participant a noté sa perception initiale sur le thème choisi. Il s'agit de mesurer, hors de toute information fournie, le sentiment de chacun à un instant donné. Cette méthode peut être comparée avec un micro-trottoir.

Consultation citoyenne sous la forme d'ateliers en plusieurs étapes.

1. Les participants renseignent individuellement 3 rubriques qui exposent respectivement leurs réflexions relatives :
 - a. A leurs idées.
 - b. Les défis potentiels qu'ils peuvent rencontrer.
 - c. Les solutions pour lever ces défis ou obstacles.
2. Ils forment des groupes d'environ 10 personnes dans le but d'élaborer une synthèse sur les mêmes notions d'idée, de défis et de solutions. Chaque référent présente le résultat du groupe à l'ensemble des participants.
3. La procédure est répétée, une dernière fois, au niveau de tous les participants pour dresser une synthèse globale.

c. Date et heure

Le 10 octobre 2018 de 9 heures à 11 heures.

d. Lieu

Lycée Saint-Exupéry de Bellegarde sur Valserine.

e. Nombre de participants

43 élèves de terminale, SVT et STMG.

f. Catégories de publics présents

Lycéennes et lycéens.

g. Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés

Aucun.

h. Thèmes évoqués

Pertinence ou non de créer une Europe sociale, d'harmoniser les législations fiscales et sociales dans l'UE.

La consultation s'est appuyée sur la réflexion : « Il existe des critères de convergences économiques et budgétaire depuis le SME et la monnaie commune ; il faudrait discuter aujourd'hui (enfin ?) de l'opportunité de faire également converger les législations sociales et fiscales des Etats pour éviter la mise en compétition des territoires et des sociétés par les entreprises dans leur seul intérêt économique privé. »

A la fin de la séance, la consultation en ligne, au format papier, a été distribuée à chaque élève. Les résultats et statistiques sont fournies ! en annexe 2.

3. Synthèse de l'activité

5 groupes ont été constitués pour cette consultation. Les synthèses des groupes, puis de la salle, sont indiquées dans les tableaux infra.

a. Groupe 1

Idées	Confort de vie Instaurer les mêmes aides sociales
Défis	Difficulté financière Niveaux actuels de vie difficile à harmoniser Difficulté pour les pays les moins riches de s'adapter Investissement des pays membres Difficulté à mettre en œuvre la notion solidarité
Solution	Chercher un premier équilibre minimum, sans diminuer ce qui existe ailleurs Investissement des citoyens

b. Groupe 2

Idées	Un Etat supranational à travers un même gouvernement et des lois identiques pour tous les pays membres Un autre système de vote (référendum ?) Un but commun : le progrès social pour tous
Défis	Refus des pays d'un projet unique, c'est le principal défi à relever
Solution	Un niveau social commun à tous ne modifie par l'identité de chaque pays membre Trouver la clé pour renforcer la solidarité à l'échelle européenne

c. Groupe 3

Idées	La supranationalité permet de poser les bases d'une autorité en matière sociale ; elle permet d'adopter des lois communes Une monnaie commune à tous Création d'un fonds social européen
Défis	Les pays ressentiront une perte d'autonomie Risque de nationalisme encore plus marqué
Solution	Agir vite Trouver des compromis Améliorer la solidarité

d. Groupe 4

Idées	Manques d'égalité, d'organisation et d'adhésion sociale au sein de l'Union Européenne
Défis	Redéfinir le système de vote pour adopter plus rapidement certaines questions, dont l'harmonisation sociale
Solution	Harmoniser la législation fiscale pour faire naître une égalité sociale

e. Groupe 5

Idées	L'égalité sociale entre tous les pays membres doit être une évidence Les différences actuelles doivent disparaître
Défis	La diversité des intérêts économiques de chaque pays membre Les accords à 27 sont très difficiles à trouver
Solution	Référendums consultatifs pour préciser la pensée des citoyens européens et influencer sur le contenu des lois

f. Synthèse globale

Idées	Une harmonisation des aides sociales au niveau de l'UE est nécessaire pour une meilleure cohésion.
Défis	Obtenir les accords des différents pays de l'Union Européenne. Adapter la fiscalité
Solution	Modifier les règles actuelles de vote (par l'intermédiaire d'un référendum ?)

4. Facultatif

a. Commentaires sur le déroulé de la consultation

La consultation s'est déroulée dans une très bonne ambiance. Les élèves se sont montrés très participatifs. Certains d'entre eux possèdent des connaissances qui leur permettent d'exprimer des positions claires et argumentées.

b. Conclusions

Nous avons rencontré des élèves qui n'ont pas connu autre chose que l'Union Européenne dans sa forme actuelle. A différencier de l'Europe « d'avant » qui leur apparaît confuse.

L'Euro est naturel à leurs yeux. Un retour à des monnaies différentes selon le pays d'appartenance leur semble inconcevable. Pouvoir se déplacer à l'intérieur de l'UE sans autre document qu'une pièce d'identité paraît tout autant logique.

Pour autant, ce ne sont pas des « naïfs » ; ils comprennent très bien que beaucoup reste à faire.

A remercier particulièrement, le professeur qui a permis l'organisation de cet évènement

Annexe : Formulaire de labellisation

Prénom :

- Dominique

Nom :

- CHAPEL

Courriel :

- doment@outlook.fr

Nom de votre organisme :

- Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain (MDEE01).

Numéro de téléphone :

- 04 27 53 04 09 – 06 49 07 89 68

Adresse postale :

- 13, rue Edgar QUINET, 01000 BOURG EN BRESSE

Titre de l'événement :

- Consultation Citoyenne sur l'Europe dans un lycée technique sur le thème « Pertinence ou non de créer une Europe sociale, d'harmoniser les législations fiscales et sociales dans l'UE. »
- La référence de l'atelier s'appuiera sur cette réflexion : « Il existe des critères de convergences économiques et budgétaire depuis le SME et la monnaie commune ; il faudrait discuter aujourd'hui (enfin ?) de l'opportunité de faire également converger les législations sociales et fiscales des Etats pour éviter la mise en compétition des territoires et des sociétés par les entreprises dans leur seul intérêt économique privé. »

Site pour en savoir plus :

- www.mdee01.eu

Date et heure :

- 10 septembre 2018 à 08 heures.

Lieu :

- Lycée Saint-Exupéry de Bellegarde sur Valserine dans l'Ain (01200).

Description de l'événement :

- Atelier participatif qui regroupera deux classes, soit environ 40 élèves. La réunion comportera deux temps principaux :
 1. L'atelier en lui-même (1 heure 30).
 2. Une discussion générale sur le thème titre (30 minutes).
- Cette consultation vise à recueillir la parole de lycéens qui, pour la plupart, seront en âge de voter aux prochaines élections européennes. Les avis et impressions de cette jeune population, destinée à des emplois techniques, représentent un intérêt certain quant à leur vision d'avenir au sein de l'Union européenne. Le thème choisi le démontre.
- La discussion qui suit l'atelier s'inscrira dans la continuité de l'atelier, sous la forme d'un débat entre les élèves. Les organisateurs de la MDEE01 faciliteront la discussion et la relanceront ; le principe restant d'accorder le maximum de temps de parole aux participants.

[Fichier descriptif complémentaire :](#)

- Le compte rendu sera rédigé en direct sur écran. De cette manière, tous les participants le valideront avant sa transmission.
- Pour ne pas influencer le déroulement de l'atelier, la discussion se déroulera à l'issue de celui-ci. Une nouvelle perception sera alors demandée à chaque participant par rapport à son constat initial. L'intérêt résidera dans la différence entre l'idée de départ et celle de la fin de la consultation, notamment pour mesurer les conséquences d'une information, même basique, sur l'Union européenne.

[Fichier image \(logo, bannière...\). Dimensions 260 x 173 px :](#)

-

[Moyens mis en œuvre pour assurer la visibilité de l'événement et la participation citoyenne ?](#)

- Presse locale.
- Communication par le lycée.
- Site de la Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain.

[Sollicitez-vous un appui du Secrétariat général des Consultations citoyennes sur l'Europe ?](#)

- Non.

[Votre événement :](#)

-

[Fichier descriptif complémentaire :](#)

-

[Fichier image](#)

-

J'ai pris connaissance et j'accepte la charte d'engagement des Consultations citoyennes sur l'Europe.