

## 1. Organisateur

a. Nom :

CHAPEL

b. Prénom :

Dominique

c. Adresse :

13, rue Edgar QUINET, 01000 Bourg en Bresse

d. Numéro de téléphone :

04 27 53 27 09 – 06 49 07 89 68

e. Raison sociale :

Association Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain (MDEE01)

## 2. Informations Pratiques

f. Formulaire de demande de labellisation

En annexe.

g. Description de l'activité

Avant d'engager la consultation en elle-même, chaque participant a noté sa perception initiale sur le thème choisi. Il s'agit de mesurer, hors de toute information fournie, le sentiment de chacun à un instant donné. Cette méthode peut être comparée avec un micro-trottoir.

Consultation citoyenne sous la forme d'ateliers en plusieurs étapes.

1. Les participants renseignent individuellement 3 rubriques qui exposent respectivement leurs réflexions relatives :
  - a. A leurs idées.
  - b. Les défis potentiels qu'ils peuvent rencontrer.
  - c. Les solutions pour lever ces défis ou obstacles.
2. Ils forment des groupes d'environ 10 personnes dans le but d'élaborer une synthèse sur les mêmes notions d'idée, de défis et de solutions. Chaque référent présente le résultat du groupe à l'ensemble des participants.
3. La procédure est répétée, une dernière fois, au niveau de tous les participants pour dresser une synthèse globale.

h. Date et heure

15 octobre 2018, de 8 heures à 10 heures.

i. Lieu

Lycée Edgar Quinet de Bourg en Bresse

j. Nombre de participants

27 participants

k. Catégories de publics présents

Elèves de terminale Science et Technologie du Management et de la Gestion

l. Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés

Dominique CHAPEL de la MDEE01

m. Thèmes évoqués

- Qu'est-ce que la citoyenneté européenne ?
- Comment la rendre plus effective ?

### 3. Synthèse de l'activité

a. Groupe 1

Idées	Faire partie de l'Union Européenne, c'est déjà être citoyen européen Détenir un passeport européen ne fait que traduire un fait
Défis	Manque de communication directe entre les citoyens de chaque pays de l'UE
Solution	Passer par plus d'actions communes avec les autres pays

b. Groupe 2

Idées	Instaurer plus de choses communes, aller vers un plus grand sentiment d'appartenance à l'UE à travers : <ul style="list-style-type: none"><li>- Une culture européenne</li><li>- Un gouvernement commun</li><li>- Une véritable politique européenne</li></ul>
Défis	Les différences entre chaque pays qu'il faudra aplanir
Solution	Prendre comme exemple ce qui existe déjà pour aller plus loin : <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Euro qu'il faudrait étendre à tous les pays</li><li>- La liberté de circulation des personnes et des marchandises</li></ul>

### c. Groupe 3

Idées	Passer par un langage commun à toute l'Union européenne, pour qu'elle s'exprime d'une seule voix.
Défis	Les langues parlées par chaque pays entraînent des problèmes de communication au sein de l'UE mais aussi à l'extérieur.
Solution	Définir une langue européenne utilisée dans de nombreux domaines : <ul style="list-style-type: none"><li>- Scolaire</li><li>- Apprentissage</li><li>- Autres...</li></ul>

### d. Synthèse globale

Idées	Aller vers une fédération européenne avec ses propres spécificités, tout en conservant les particularités de chaque pays ou région Faire avancer cette idée Elaborer une large communication sur ce thème
Défis	Obtenir un accord unanime Trouver une langue commune à toute l'UE Définir des diplômes identiques dans toute l'UE
Solution	Créer un raisonnement commun, une manière de penser Plus de fraternité et de mobilisation européenne Se définir des objectifs Lancer des événements communs lors de moments européens Faciliter les échanges dans TOUTE l'union européenne

## 4. Facultatif

Les éléments ci-dessous sont communs aux trois consultations réalisées dans le lycée. Ils apparaissent de manière identique dans les trois formulaires de restitution correspondants.

Avant toute chose, la MDEE01 tient à remercier le lycée Edgar Quinet et plus particulièrement la professeure d'histoire – géographie qui a permis et organisé ces trois événements. Les élèves ont tous reçu un cours spécifique pour préparer ces consultations et y participer avec les savoirs prévus.

Donner la parole à une jeune population, qui argumente souvent sur le fait qu'elle n'est pas suffisamment entendue, s'est traduit par des moments d'hésitations au début de chaque consultation. Il s'agit de bien faire comprendre qu'il ne s'agit pas d'un cours, ni

d'un contrôle et qu'écrire « je ne sais pas » ne représente rien d'autre qu'une information d'un manque de savoir dont la responsabilité ne relève pas des élèves et leurs enseignants.

Cette étape passée, les échanges ont, la plupart du temps, été riches. Les meilleurs d'entre eux se sont déroulés dans les différents groupes. La participation de chacune et chacun est plus aisée en petit comité d'une dizaine de personnes.

## **Annexe : Formulaire de labellisation**

### **Prénom :**

- Dominique

### **Nom :**

- CHAPEL

### **Courriel :**

- [doment@outlook.fr](mailto:doment@outlook.fr)

### **Nom de votre organisme :**

- Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain (MDEE01).

### **Numéro de téléphone :**

- 04 27 53 04 09 – 06 49 07 89 68

### **Adresse postale :**

- 13, rue Edgar QUINET, 01000 BOURG EN BRESSE

### **Titre de l'événement :**

- Consultation Citoyenne sur l'Europe dans un lycée sur le thème « Qu'est-ce la citoyenneté européenne ? Comment la rendre plus effective ? »

### **Site pour en savoir plus :**

- [www.mdee01.eu](http://www.mdee01.eu)

### **Date et heure :**

- 15 octobre 2018 à 08 heures.

### **Lieu :**

- Lycée Quinet de Bourg en Bresse.

### **Description de l'événement :**

- Atelier participatif d'une classe d'un peu moins de 30 élèves. La réunion comportera deux temps principaux :
  - L'atelier en lui-même (1 heure 30).
  - Une discussion générale sur le thème titre (30 minutes).

- Cette consultation vise à recueillir la parole de lycéens qui, pour la plupart, seront en âge de voter aux prochaines élections européennes. Les avis et impressions de cette jeune population, représentent un intérêt certain quant à leur vision d'avenir au sein de l'Union européenne. Définir la citoyenneté européenne présente une difficulté certaine. La perception de cette notion par des élèves de terminale diffère certainement de celle de leurs parents et grands-parents. Leur point de vue proposera la vision d'une classe dont plusieurs élèves seront en âge de voter aux prochaines élections des députés du Parlement européen. Quant à rendre cette citoyenneté plus effective réclamera des discussions de groupe très intéressantes à suivre pour produire un compte rendu commun. La synthèse globale devra dégager le consensus de la classe, si possible...
- La discussion qui suit l'atelier s'inscrira dans la continuité, sous la forme d'un débat entre les élèves. Les organisateurs de la MDEE01 faciliteront la discussion et la relanceront ; le principe restant d'accorder le maximum de temps de parole aux participants.

**Fichier descriptif complémentaire :**

- Le compte rendu sera rédigé en direct sur écran. De cette manière, tous les participants le valideront avant sa transmission.
- Pour ne pas influencer le déroulement de l'atelier, la discussion se déroulera à l'issue de celui-ci. Une nouvelle perception sera alors demandée à chaque participant par rapport à son constat initial. L'intérêt résidera dans la différence entre l'idée de départ et celle de la fin de la consultation, notamment pour mesurer les conséquences d'une information, même basique, sur l'Union européenne.

**Fichier image (logo, bannière...). Dimensions 260 x 173 px :**

- 

**Moyens mis en œuvre pour assurer la visibilité de l'événement et la participation citoyenne ?**

- Presse locale.
- Communication par le lycée.
- Site de la Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain.

**Sollicitez-vous un appui du Secrétariat général des Consultations citoyennes sur l'Europe ?**

- Non.

**Votre événement :**

- 

**Fichier descriptif complémentaire :**

-

Fichier image

- 

J'ai pris connaissance et j'accepte la charte d'engagement des Consultations citoyennes sur l'Europe.