

Organisateur de l'activité

- **Nom**
CHAILLOU
- **Prénom**
Christophe
- **Adresse**
Hôtel de ville - 71 rue Charles Beauhaire 45140 SAINT JEAN DE LA RUELLE
- **Raison sociale**
Conseiller Départemental Maire de Saint Jean de la Ruelle

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Débat relatif à la citoyenneté et la mobilité européenne dans le cadre des Assises de la Jeunesse organisées par la ville de Saint Jean de la Ruelle
- **Description de l'activité**
Co-organisée par la section Loiret du Mouvement Européen, la ville de Saint Jean de la Ruelle et le comité de jumelage de Saint Jean de la Ruelle, cette initiative avait pour objectif de permettre un échange notamment sur le thème de la jeunesse et de la mobilité européenne.
- **Date et heure**
Samedi 13 octobre de 11h à 13h
- **Lieu**
Gymnase Maurice Millet - Saint Jean de la Ruelle
- **Nombre de participants**
100

- **Catégories de publics présents**

Citoyens de Saint Jean de la Ruelle (et communes environnantes) et notamment jeunes citoyens impliqués dans le cadre des Assises de la Jeunesse; élu-e-s de Saint Jean de la Ruelle et de sa ville jumelle de Gommern (Allemagne); membres des comités de jumelage de Saint Jean de la Ruelle et Gommern; membres du Mouvement Européen Loiret.

- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**

Christophe Chaillou, Conseiller Départemental-Maire de Saint Jean de la Ruelle; Jens Hünerbein, Maire de Gommern (Allemagne); François Zaragoza, Président du Mouvement Européen Loiret ; Valérie Loirat, Cheffe de projet à l'Association Française du Conseil des Communes et Régions d'Europe (AFCCRE), chargée du suivi des politiques européennes de la jeunesse, de l'éducation, de l'égalité entre les femmes et les hommes ; Oumou Anne, co-présidente du Conseil Régional de la Jeunesse et jeune habitante de Saint Jean de la Ruelle.

Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**

- le maire de la commune allemande jumelée se félicite qu'un tel débat puisse avoir lieu et regrette qu'en Allemagne le débat ne soit pas prioritaire. Les positions sur l'Union Européenne sont très critiques. La jeunesse notamment se préoccupe de moins en moins des questions européennes et a tendance à s'en détourner.

- Nécessité de rappeler notamment aux plus jeunes que les deux guerres mondiales sont nées sur le sol européen. La seule condition d'une Europe réunie permettra de garantir la paix.

- Constat que les jeunes se désintéressent de l'Europe quand ils ne comprennent pas. Le problème vient de la façon de parler de l'Europe et la présenter :

- . l'image véhiculée par les médias est souvent négative (axées principalement sur les questions telles que les migrants, le glyphosate...).

- . l'information donnée par l'Ecole n'est pas suffisamment concrète (les programmes scolaires sont essentiellement axés sur les aspects historiques et institutionnels, pas sur l'Europe du citoyen).

- certes le contexte européen est négatif mais il y a des mesures qui fonctionnent : ex du programme Erasmus qui existe depuis 30 ans et qui continue à évoluer : élargissement aux apprentis, projet de triplement du budget. "Erasmus, c'est l'Europe qui marche".

- Témoignages des jeunes qui ont bénéficié de dispositifs de mobilité européenne :

- . partir dans un pays européen est un + : renforce les compétences (langues, adaptabilité, ouverture sur les autres cultures, expérience humainement enrichissante... ; permet un apprentissage du vivre ensemble européen et une confrontation des réalités.

- . Certains évoquent le fait que les programmes de mobilité sont essentiellement réservés à une "élite" : que faire pour les jeunes qui n'y ont pas accès et sont influencés

par des idées négatives sur l'Europe ? : problème de l'accès à l'information, du financement et des "outils" pour monter un projet de départ en Europe.

- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

cf ci dessus

- **Pistes de proposition formulées**

2 axes principaux se dégagent des débats :

1-Favoriser la compréhension et l'intérêt de l'Europe, notamment pour les jeunes

- Donner aux jeunes les "outils" pour comprendre l'Europe : il appartient à l'Ecole de développer l'esprit critique et donner aux jeunes les moyens de comprendre le sens de l'action européenne.

- Permettre l'accès à des informations concrètes

-Expliquer ce que fait concrètement et localement l'Union Européenne - améliorer la visibilité (ex sur les projets soutenus par l'Europe, les manifestations et équipements sportifs et culturels).

- Valoriser les acquis européens (monnaie unique, libre circulation....) qui ne sont pas identifiés par les jeunes comme des avancées européennes.

- Continuer à développer les échanges entre citoyens européens et mobiliser les jeunes afin qu'ils s'y impliquent notamment dans le cadre des relations de jumelage.

- Répondre au déficit d'engagement des jeunes et leur montrer comment ils peuvent être acteurs, en leur permettant au niveau de leur commune de se constituer en groupe et réfléchir ensemble (ex : groupe de collégiens mis en place à Gommern).

2- Favoriser et soutenir la mobilité européenne des jeunes

-Un certain nombre de jeunes ont présenté des expériences très positives de mobilité européenne : valoriser ces expériences et élargir celles-ci à d'autres publics. Privilégier la communication directe entre les jeunes qui valorisent auprès de leurs pairs leur propre expérience.

-Motiver les jeunes à aller chercher les infos, être acteurs de leur projet.

-Développer les dispositifs d'aide à la mobilité

-Retenir les exemples positifs et les reprendre à plus grande échelle (ex : accueil de services civiques)

-La question du financement est une réelle question : le programme Erasmus + tente d'y répondre. A l'échelle des collectivités, des dispositifs sont également mis en place (la ville de Saint Jean de la Ruelle accompagne des projets et réfléchit à une bourse à la mobilité).

En conclusion, il convient de mobiliser l'ensemble des acteurs pour former les jeunes citoyens européens, favoriser leur mobilité et l'ouvrir plus largement :

-mobiliser les collectivités pour la mise en place de dispositifs d'accompagnement

-mobiliser l'Ecole et les enseignants

- mobiliser les parents

-mobiliser les jeunes eux mêmes notamment par l'échange d'expériences

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Un débat riche et particulièrement intéressant, dans lequel les jeunes se sont impliqués et qui a permis, à l'issue des échanges, de dégager des propositions concrètes.