

## **Organisateur de l'activité**

- **Nom**  
Kerlogot
- **Prénom**  
Yannick
- **Adresse**  
16 place du Champ au Roy 22200 Guingamp
- **Raison sociale**  
Permanence du député

## **Informations pratiques**

- **Intitulé de l'activité**  
Qu'attendez vous de l'Europe ? Comment développer l'identité européenne face aux enjeux des territoires ?
- **Description de l'activité**  
4 Ateliers participatifs  
- ATELIER 1 Agriculture  
- ATELIER 2 Les transports et la mobilité en Europe  
- ATELIER 3 Sécurité et défense en Europe  
- ATELIER 4 Education et Europe
- **Date et heure**  
19 octobre 20h30
- **Lieu**  
Ploumagoar près de GUINGAMP
- **Nombre de participants**  
12

- **Catégories de publics présents**  
Tout type de public
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
LE BONNIEC Marie Line, Vincent LANCIEN, Patricia MARTIN

## Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**
  - ATELIER 1 Agriculture
  - ATELIER 2 Les transports et la mobilité en Europe
  - ATELIER 3 Sécurité et défense en Europe
  - ATELIER 4 Education et Europe
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**

I Atelier agriculture

  - 1) L'implication dans la construction de l'Europe  
Comment améliorer la participation à la construction de l'Europe qui semble très lointaine au niveau local ?  
Résumé : Les citoyens en général dont les agriculteurs ne sont pas assez impliqués dans la construction de l'Europe. Il existe une méconnaissance du fonctionnement Européen. Une des causes serait que les informations ne redescendent pas suffisamment. Le sentiment d'être mal informé est prépondérant. De plus les agriculteurs ont des préoccupations nationales mais pas Européennes. Comment faire pour qu'ils participent davantage ?
  - 2) Le choix des budgets et des aides  
Résumé : Comment est distribué l'argent de l'Europe ? Il existe une vision floue sur la distribution de l'argent en l'Europe. Parfois, il ressort une impression qu'il n'y a pas d'aides en France ou qu'il y en a moins en France que dans les autres pays de l'Europe. D'où un sentiment d'injustice. Comment se fait le choix ? Comment la PAC décide des financements dans les différents pays ? Il y a une mauvaise communication sur l'argent distribué. Il existe un sentiment d'injustice sur le choix de l'attribution des aides (Ex : argent prêté à la Grèce).
  - 3) Le changement climatique et ses effets  
Résumé : A cause du changement climatique, il y a davantage de sécheresse et donc moins de céréales. Comment lutter contre cela ?
  - 4) Une méconnaissance des députés européens  
Résumé : Les députés Européens ne sont pas assez connus. il existe une non visibilité de leur action , de ce qu'ils font concrètement. Ils semblerait qu'ils cumulent trop de fonctions.
  - 5) Une méconnaissance du fonctionnement du conseil européen et du parlement européen  
Résumé : A qui donne t on le pouvoir ? Le conseil européen ou au parlement ?

#### 6) L'impact des lobbies sur l'agriculture en Europe

Résumé : Il existerait un poids trop important des lobbies. Actuellement, de nombreuses grosses exploitations ont remplacé de petites fermes en Bretagne. Cela tue les petits agriculteurs. L'agriculture intensive est une erreur. Les agriculteurs deviennent esclaves. Ils sont obligés par exemple de continuer à acheter leurs produits phytosanitaires aux mêmes endroits (FNSEA).

#### 7) Alimentation et santé

Résumé : L'agriculture actuelle ne permet pas assez d'avoir une alimentation saine. Le travail de l'Europe est d'assurer une alimentation plus saine. Il y a aussi trop de gaspillage.

#### 8) Une agriculture biologique et respectueuse du bien être animal

Résumé : Il faudrait davantage d'exploitations biologiques. L'animal devrait être mieux respecté. L'animal devrait être élevé du début jusqu'à la fin avec respect. Que fait l'Europe à ce niveau là ?

### II Atelier transport

#### 1) Un transport respectueux du bien être animal et de l'origine des animaux vivants

Résumé : Il existe trop de transport d'animaux vivants sur de grandes distances. Ce qui fait que l'on croit manger de la viande française alors que l'animal a été élevé dans un autre pays.

#### 2) Les carburants trop polluants et trop chers

Résumé : les carburants sont polluants. Il y a un problème d'attractivité du transport fluvial. Comment faire pour moins polluer ? Il faut des financements.

#### 3) Les transports de grandes distance trop chers en général

Résumé : Le problème de l'éco taxe. En Allemagne? Tout est payant. Pas de péages. Concernant les sociétés privées qui gèrent les autoroutes : quel est leur devoir par rapport à l'Europe ?

#### 4) L'accès à la culture pour tous par les transports

Résumé : Il faut avoir accès à la culture même pour les personnes en précarité. Et pouvoir accéder aux transport le soir.

#### 5) Les transports quotidiens moins chers

Résumé : Comment mieux s'organiser pour les transports quotidiens ?

#### 6) La disparité des impôts dans les différents pays européens

Résumé : Les impôts sont différents dans les différents pays de l'Europe.

### III Atelier défense-sécurité

#### 1) Une politique de défense européenne

Résumé : Comment avoir une politique d'industrie et de défense ? Comment avoir une défense européenne ?

#### 2) Les stratégies européennes

Résumé : il existe des problèmes stratégiques

#### 3) Une défense commune

Résumé : Comment avoir une défense commune ? Il y a un manque de cohésion.

#### 4) La relance européenne

Résumé : Le Brexit et l'élection de Trump sont ils une opportunité de relance européenne ? Les britanniques, qui ont quitté l'union en mars, ont été les plus réfractaires à ce projet de défense commun en mettant le veto à tout ce qui faisaient avancer l'union vers plus de souveraineté communautaire.

### IV Atelier éducation

1) La lutte contre l'illettrisme

Résumé : Comment faire pour que le taux d'illettrisme baisse en Europe ?

2) L'apprentissage des langues

Résumé : Comment être meilleur en langue ?

3) Des horaires satisfaisants

Résumé : Avoir de meilleurs horaires ?

4) L'apprentissage de l'histoire de l'Europe

Résumé : Il y a une mauvaise communication sur l'histoire européenne.

5) Une meilleure conscience européenne par l'éducation

Résumé : Comment intégrer la conscience européenne par l'éducation ? Les jeunes ne se sentent pas assez concernés par l'Europe.

- **Pistes de proposition formulées**

Propositions 3 : Il faudrait mettre en place des politiques supranationales communes.

Propositions 4 : Il faudrait qu'ils soient plus impliqués localement et que les médias s'intéressent aussi davantage aux sujets européens.

Propositions 5 : Diffuser des informations sur le fonctionnement du conseil et du parlement européen. De plus, le fédéralisme ne doit plus être un sujet tabou, il est la solutions aux problématiques technocratiques, de gouvernance et institutionnelle de l'Europe actuelle.

Propositions 6 : il faudrait construire des coopératives agricoles européennes et internationales donc fédérer vraiment.

Propositions 7 : Un meilleur contrôle des étiquetages. Favoriser un circuit local. Il faut monter davantage de projets positifs. Financer des politiques d'éducation pour mieux acheter et lutter contre le gaspillage.

Propositions 8 : Uniformiser les normes biologiques dans toute l'Europe. Donc proposer des normes biologiques identiques pour tous les pays européens. Avoir un plan santé agriculture et donner une plus grande place aux circuits locaux. Revenir aux races d'origines. Favoriser des programmes sur les espèces anciennes.

II Atelier transport

Propositions 1 : Interdiction du transport des animaux vivants sur plus de 100 km.

Propositions 2 : Il faudrait inventer des voitures moins polluantes et avoir des brevets pour ces nouveaux véhicules. Le transport de marchandise par train est à développer.

Créer des ports Francs en Bretagne (sans frais de douanes). Il faudrait aussi favoriser les transports doux : vélo électrique, voitures partagées, voitures électriques... Inventer des batteries moins polluantes et favoriser des financements pour les fabriquer.

Propositions 3 : Mettre en place des contrôles plus efficaces concernant les sociétés qui gèrent les autoroutes et proposer des tarifs plus régulés.

Propositions 4 : Mettre en place des bus pyjama ou métro pyjama comme en Suisse.

Propositions 5 : A la mairie, il faudrait mettre en place des groupes de conducteurs enregistrés et quand il y a une demande de transport, la mairie s'en occupe.

Propositions 6 : Mettre en place des impôts européens. Mettre en place une taxe sur les transactions financières et/ou dans le champ environnemental. Remplacer certains impôts nationaux par des impôts européens comme la TVA européenne ou une taxe sur les sociétés qui opèrent à l'échelle de l'UE.) Inventer une fiscalité pour combattre les délocalisations et l'évasion fiscale. La BCE devrait émettre la monnaie, favoriser la

croissance en maîtrisant l'inflation.

### III Atelier défense-sécurité

Propositions 1 : Il faudrait construire un porte-avions européen. Il existe à ce jour une politique de sécurité et de défense commune (PSDC), et non pas une défense européenne. La défense Européennes est une ambition française, et un enjeu de souveraineté. L'Europe ne peut pas se contenter d'être un grand marché économique, alors que dans le monde les Européens ont des spécificités à faire valoir.

Propositions 2 : les états pourraient agir pour devenir le champion de la construction navale en Europe.

Propositions 3 : Pendant la guerre froide, nos partenaires européens ne voulaient pas échanger la garantie nucléaire américaine solide face à la menace soviétique, contre une garantie française hypothétique et invisible. Aujourd'hui le monde a changé, et l'inscription dans les compétences de l'Union d'une politique européenne et de sécurité et de défense commune peut s'inscrire dans les projets à courts termes.

Propositions 4 : Sur le plan stratégique, il y a des intérêts communautaires qui divergent avec les intérêts américains. Le président de la République Française a fait de l'Europe et du renforcement de l'Europe de la défense une de ses priorités. Il a convaincu ses partenaires que ce nouveau monde post-Brexit, post-Trump, post-crise, était une opportunité pour renforcer politiquement l'Europe.

### IV Atelier éducation

Propositions 1 : L'Europe essaye de mettre les enfants de 3 ans à l'école. Proposer des ateliers numériques. Uniformiser les cours à distance. Le but étant d'assurer une éducation primaire pour tous les Européens : au minimum savoir lire, écrire, calculer en quittant l'école.

Propositions 2 : Il faudrait proposer systématiquement dans tous les pays l'apprentissage d'une 2ème langue. Favoriser les échanges d'enseignants étrangers. Les écoles devraient donner une plus grande place à la culture (musique..). Il faudrait harmoniser les programmes partout en Europe.

Propositions 3 : il faudrait favoriser l'épanouissement personnel (apprentissage le matin, l'après-midi plus culturel) Proposer de passer des films européens en VO à la télévision lorsque la version originale est dans une langue de l'EU. Uniformiser certains programmes pour une éducation européenne. En Outre-mer : avoir des livres adaptés.

Propositions 4 : Il faudrait en finir avec les dogmes étatiques et les romans nationaux que font les éducations nationales (exemple pour la France l'héritage de la 3ème république (notamment Michelet) menant à une vision historique fantasmée et romancée enseignée dès le primaire).

Propositions 5 : Il faudrait favoriser les échanges, les jumelages, les partenariats entre les établissements scolaires, les rencontres sportives entre établissements scolaires. Le but étant d'être plus mobile au niveau professionnel et de préparer l'avenir.

Il faudrait rendre obligatoire dans le cursus scolaire une expérience au sein de l'UE comme l'apprentissage d'une langue de l'UE, expérience validée par l'institution scolaire.

Il serait intéressant de développer la visite des institutions européennes pour tous les jeunes de l'UE.

Aux heures de grandes écoutes , il faudrait diffuser sur les ondes les « euronews » en anglais afin de familiariser les Européens aux problèmes de l'UE.

## **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**  
Participation d'une personne qui a vécu plusieurs années en Suisse