

- **Nom**
Brehier
- **Prénom**
Mélanie
- **Raison sociale**
Rectorat

Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**
Lancement des consultations citoyennes sur l'Europe dans l'académie de Reims
- **Description de l'activité**
Débats citoyens et table ronde pour les élèves de établissements impliqués dans le dispositif "label européen" de l'académie de Reims.
- **Date et heure**
31/05/2018, 14h00-17h00
- **Lieu**
Campus de Sciences Po Reims
- **Nombre de participants**
300
- **Catégories de publics présents**
Elèves, enseignants du secondaire et du supérieur, cadres de l'éducation nationale, élus, étudiants, bénévoles du mouvement européen, services volontaires européens.
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**
Mélanie Batteux-Baillon, Célia Beauvais, Gilles Buffet, Yann Calbérac, Frédéric

Castel, Cédric Chevallier, Victoria Furez, Anne Glaudel, Nica Holmes, Alexandra Lee, Angela Linares, Joanna McCloskey, Anna Mrazova, Catherine Palmowski, Jose-Manuel Revilla-Rodriguez, Claire Vaucois, Luc Vilain.

- **Thèmes évoqués**
Education et culture; Mobilité des européens; citoyenneté européenne.

Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**
Proposer un enseignement de l'Europe commun à tous les jeunes européens; définir un "socle commun de culture européenne"; donner une place plus importante aux cultures européennes à l'Europe.
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
Les élèves manifestent le désir de mieux s'ouvrir à l'autre, de mieux connaître sa culture et de maîtriser les langues européennes. La mobilité physique est un souhait qu'ils partagent (mais ils soulèvent un problème de coût). Ils se demandent comment garder ses spécificités tout en bénéficiant du meilleur de ce qui peut être trouvé ailleurs en Europe et si tous les (jeunes) Européens sont égaux pour apprendre et se cultiver.
- **Pistes de proposition formulées**
Proposer un enseignement de l'Europe commun à tous les jeunes européens; définir un "socle commun de culture européenne"; donner une place plus importante aux cultures européennes à l'Europe.

Facultatif

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**
Le sujet de l'Europe a passionné les élèves présents. Ils perçoivent l'École comme le principal « moyen d'apprentissage » de l'Europe. Ils ont fortement apprécié de pouvoir échanger avec les ambassadeurs européens du CRIJ qui sont des jeunes européens un peu plus âgés qu'eux. Les dispositifs « d'ouverture européenne » restent souvent méconnus. Les débats ont parfois conduit à aborder des sujets connexes : citoyenneté européenne, égalité filles-garçon, problèmes de sécurité liés à la mobilité.