

Quelle politique migratoire pour l'Union européenne ?

Question retenue

GROUPE 1

Comment renforcer le sentiment d'appartenance européen en répondant aux nouveaux types de flux humains ?

Contexte, explication :

En tant qu'élève d'établissements européens et internationaux, nous nous sentons européens et pleinement concernés par cette cause.

Pourtant, ce sentiment européen n'est aujourd'hui plus unanime, comme en témoignent la montée des partis populistes.

Ici se trouve un paradoxe. En effet, notre Union européenne s'est construite sur l'immigration et ces migrants ont aujourd'hui évolué vers de nouveaux types de flux.

Défis retenus par le groupe et leurs arguments :

•Renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne :

- évaporation de l'esprit européen avec la montée des extrêmes
- division des citoyens avec un clivage entre l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est
- méconnaissance des institutions européennes, de la construction européenne et de l'Histoire commune

•Répondre aux nouveaux flux humains en les intégrant

- 25 millions d'individus sont contraints aux déplacements chaque année pour des raisons climatiques. Selon l'ONU, ce chiffre devrait être décuplé d'ici 2050.
- non-reconnaissance du statut de réfugié climatique
- les migrants climatiques arrivent principalement d'Afrique subsaharienne

Solutions et arguments proposés par le groupe 1 :

1. Étendre la sensibilisation à l'Union européenne pour développer le sentiment d'appartenance

Amélioration de la connaissance de l'Union européenne à tout âge

- éducation dans les écoles maternelles et primaires avec des dessins animés/des albums illustrés abordables et familiarisant traitant de l'Union européenne
- cours sur les institutions européennes dans l'enseignement secondaire
- harmonisation, dans une certaine mesure, des différents programmes éducatifs dans les pays membres afin de favoriser les mobilités et permettre de véhiculer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne

Développement des partenariats et des échanges pour briser la stigmatisation

- correspondance entre élèves à l'intérieur de l'Union européenne et entre ces derniers et des jeunes africains
- partenariat des villes membres de l'Union européenne et des villes africaines permettant la mise en place d'un programme ERASMUS Union européenne-Afrique
- développement d'une équivalence des diplômes pour entraîner une intégration professionnelle plus aisée pour les demandeurs d'asile
- création de vidéos cassant les idées reçues (type « Expectations VS Reality »)

2. Répondre aux nouveaux flux humains en les intégrant

Renforcement de la protection des migrants

- renforcement des droits fondamentaux des demandeurs d'asile que les États membres sont censés fournir :
 - santé
 - éducation (certains jeunes souhaitent travailler)
 - sécurité (lutter contre les viols et les différentes traites et trafics)
- respect des traités internationaux :
 - charte des enfants : tous les États membres ne respectent pas les Principes 5/8/9
 - importante de créer de nouvelles applications législatives
- création du statut de « Réfugié climatique » :
 - un migrant sur deux fuit son pays pour des raisons climatiques

→ RÉVISION GLOBALE DE LA LÉGISLATION

Traduction de ce renforcement par la mise en place de mesures concrètes favorables à l'intégration

- développement de structures d'accueil adaptées et conformes aux normes afin d'accueillir dignement les migrants, que ce soient des familles ou bien des adultes ou mineurs seuls
- développement du système de familles d'accueil : amélioration de la visibilité des listes d'inscriptions pour encourager les familles volontaires
- proposition d'études statistiques pour évaluer les besoins nationaux afin de mieux définir les quotas (grâce à la connaissance des secteurs nationaux dans le besoin)

Question retenue

GROUPE 2

Comment défendre les valeurs de diversité de l'Union européenne à travers l'éducation pour construire une politique commune vis-à-vis des réfugiés ?

Contexte, explication :

La question des réfugiés est l'un des plus gros défis de l'Union européenne qui suscite des polémiques

Les citoyens sont déconnectés du projet européen : un apprentissage des valeurs et principes de l'Union européenne consoliderait-il l'identité européenne et donc l'intégration et l'accueil des réfugiés dans l'Union européenne ?

Défis retenus par le groupe et leurs arguments :

-Comment construire une véritable identité européenne par le biais de l'éducation et l'incitation à l'initiative ?

- pas d'identité européenne
- citoyens déconnectés du projet européen

-Comment construire une politique commune pour les réfugiés qui combine le respect des droits humains et les intérêts des pays européennes ?

- la convention de Dublin a des limites : quels droits ?
- les besoins des pays européens sont divers : quels quotas ? quelle capacité d'accueil ?
- défiance des populations vis-à-vis des réfugiés
- enjeux : identité européenne construite permettant une meilleure intégration des réfugiés dans l'Union européenne

Solutions et arguments proposés par le groupe 2 :

1. Intégrer l'identité européenne dans l'éducation, Replacer l'Union européenne dans l'éducation et l'initiative afin de créer une « identité européenne »

-apprentissage de l'Union européenne dès l'école primaire

-rendre l'UE plus pratique, ludique :

- organisation de sessions de PEJ (parlement européen des Jeunes)
- constitution d'associations européennes
- correspondance avec des lycéens étrangers

-créer une PEC (politique éducative commune) :

- informer sur les élections européennes

-apprendre l'UE lors de la JDC (journée défense citoyenne)

-apprendre l'UE dans le cadre des loisirs :

- proposer plus de tournois dans l'Europe

2. Proposer une politique commune pour les réfugiés

-créer une politique migratoire concernant les réfugiés

-proposer une aide financière aux réfugiés

-rendre les procédures de demande d'asile communes et moins longues

-revoir la Convention de Dublin

-répartir les réfugiés par critère

- prendre en compte les besoins des pays pour une meilleure répartition
- prendre en compte les besoins de « parcours sup. »

3. Accueillir les réfugiés dans le respect des valeurs de l'Union Européenne

-informer -poser les faits (nombre de réfugiés, causes des migrations, explication du phénomène)

-organiser des rencontres entre les citoyens de l'UE et les réfugiés

- pour changer la perception des gens

-repenser le « délit de solidarité »

-accueillir dignement les migrants :

- respect des règles sanitaires dans les camps
- promotion des valeurs fondamentales de l'UE

Question retenue

GROUPE 3

Comment permettre une meilleure coopération au sein de l'UE pour la gestion et l'intégration des migrants tout en respectant leurs droits ?

Contexte, explication :

- possibilité de voyager en Europe mais impression de vivre dans une forteresse avec des mobilités internes européennes encouragées et des mobilités externes repoussées.
- tournant historique de l'Europe au sujet des mobilités : en tant que futurs citoyens nous nous demandons comment l'UE va faire face aux migrations climatiques si elle ne fait pas face aux migrations politiques.

Défis retenus par le groupe et leurs arguments :

• Respect des droits humains :

- déshumanisation des migrants
- camps de rétention voulus en Autriche, Danemark, Norvège
- travail illégal conduisant à l'exploitation des migrants (*Exemple : en Sicile, réseau de prostitution dans les camps*)

• Coopération européenne :

- répartition inégale des quotas migratoires
- fermeture des frontières (*Exemple : l'Italie veut expulser 800 000 migrants*)
- pays d'accueil aux frontières impuissants face aux vagues migratoires

• Intégration dans les sociétés :

- risque de communautarisme
- accords de Dublin : ne demander qu'un seul droit d'asile
- non-reconnaissance des diplômes, des systèmes éducatifs
- barrières socio-professionnelles

Solutions et arguments proposés par le groupe 3 :

1. droits de l'homme

-contrôles hygiéniques fréquents et obligatoires pour respecter la dignité humaine :

- campagnes de sensibilisation permettant une communication de leurs conditions de vie
- règlementation pour le travail
- interdiction des associations qui repoussent les migrants (exemple : mouvement d'extrême droite « génération identitaire »)
- dépenalisation des ONG en méditerranée et des délits de solidarité

2. Coopération

-droit d'asile européen plutôt que par pays :

- créer un quota migratoire par pays

-reconsidération des pays frontières :

- subvention et aide humanitaire

3. Intégration

-meilleure accessibilité aux possibilités de bénévolat :

- centre humanitaire pour aider spécifiquement les migrants : éducation, suivi psychologique, prise en compte de la diversité culturelle, aide administrative

-meilleure sensibilisation dans les écoles :

- activités organisées pour inciter les jeunes à s'engager dans le bénévolat

-reconnaissance des diplômes pour un accès à un travail réglementé

Question retenue

GROUPE 4

Comment développer une identité européenne afin de permettre l'intégration de tous ?

Contexte, explication :

•la crise migratoire pourrait déstabiliser la prospérité de l'Europe. Mais si l'Europe n'est pas stable, pourra-t-elle supporter les migrations ?

Défis retenus par le groupe et leurs arguments :

•Une intégration culturelle et sociale qui ne permet pas un sentiment d'appartenance suffisant :

-ce qui engendrera des difficultés d'intégrations pour les migrants internes

•Une administration complexe et fermée créant des obstacles dans la vie quotidienne des migrants intra-européens

Solutions et arguments proposés par le groupe 4 :

1. Une éducation préconisant des possibles flux migratoires

▪ création, développement d'écoles bilingues et anglais :

- 50% des cours dans une langue étrangère
- apprentissage d'une langue dès la maternelle
- mise en avant dans les classes de l'importance de la culture d'un pays, de la culture européenne

2. Une sensibilisation culturelle à l'Europe et aux Etats européens

- meilleure communication pour les associations
- promotion accrue par des actions ciblées à petite échelle
- événements culturels pour rendre compte d'une culture européenne :
 - rendre le 9 mai férié

3. Des réformes permettant le renforcement des liens mais aussi d'une meilleure aisance dans la vie quotidienne

- reconnaissance des différents diplômes : sur le modèle du LMD
- développement des aides à l'orientation, à la recherche d'un travail à l'étranger
- début d'harmonisation dans le système économique

- simplification des démarches administratives :
 - numéro d'identité européen sur la carte d'identité
 - accès aux élections présidentielles après au minimum 5 ans de résidence dans le pays