

- **Nom**  
Vedrenne
- **Prénom**  
Marie-Pierre
- **Raison sociale**  
Association

### **Informations pratiques**

- **Intitulé de l'activité**  
Quelle est votre Europe ? échanges autour de la citoyenneté européenne
- **Description de l'activité**  
Quatre groupes de jeunes lycées en terminale dans un premier temps ont restitué à une partie des élèves de seconde et première leurs expériences de mobilité (15 jours de stage) en Grèce, en Irlande et en Croatie. Ils ont, lors de cet échange, présenté leur structure d'accueil, le pays dans lequel il se trouvait, des éléments culturels, principalement les différences notables ou des aspects phares du pays et enfin l'apport de cette expérience dans leur parcours professionnel et à titre personnel.  
À l'issue de ces présentations, les intervenants ont mis en place une consultation citoyenne « Quelle est votre Europe ? » dans l'objectif de susciter les échanges autour de l'Union européenne et recueillir leur vision. L'objectif était qu'ils expriment leurs attentes vis-à-vis de l'Union européenne.
- **Date et heure**  
mardi 15 mai de 15h30 à 17h30
- **Lieu**  
Lycée la Lande de la rencontre à Saint Aubin du Cormier
- **Nombre de participants**  
12

- **Catégories de publics présents**  
Jeunes de 17 à 18 ans
  
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
Emilie CANTON, Professeur Documentaliste Animateur local coopération internationale, Eric PLAZE, Service Régional de la Formation et du Développement, Marie-Pierre VEDRENNE, Directrice Maison de l'Europe de Rennes – Centre d'Information Europe Direct Cap Ouest
  
- **Thèmes évoqués**
  - Conscience ou non d'appartenir à une communauté d'états, sentiment d'appartenance, développement d'une citoyenneté européenne
  - Erasmus +
  - Apprentissage des langues
  - Solidarité entre les Etats membres
  - Migration
  - Les priorités d'action des institutions européennes

## Synthèse de l'activité

- **Pistes de proposition formulées**
  - « L'Europe doit se bouger sur l'immigration » les jeunes soulignent tous le fait que gérer seulement les frontières extérieures de l'UE est insuffisant, ils évoquent avec leur propre mot que l'UE doit agir dans les pays d'origine, ils parlent d'une diplomatie européenne sans véritablement mettre les mots.
  - Sur l'éducation à l'Europe, les jeunes sont partagés, si certains estiment que c'est un intérêt personnel et que c'est un travail personnel à encourager, d'autres pensent que des « cours » temps de rencontres ... sur l'Europe pourrait être mis en place dans leur cursus scolaire. Ils évoquent tous toutefois les risques du « trop scolaire » comme dans l'apprentissage des langues, où ils remarquent que leur expérience de 15 jours dans d'autres Etats a été plus bénéfique dans leur apprentissage de l'anglais.
  
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**
  - L'Union européenne est une entité trop abstraite, les jeunes n'en perçoivent pas toujours l'utilité dans leur vie et l'importance de l'action européenne, c'est le constat que dressent les jeunes qui s'expriment dans un premier temps à l'idée de cette consultation.
  - Partant de leur expérience dans les autres pays précités, ils soulignent les différences de culture entre les Etats et regrettent un manque de solidarité entre tous les pays. « Comment construire ensemble » a été un premier axe d'échanges. Il souligne le fait que l'Europe doit tirer les Etats vers le haut. Le chômage spécifiquement en Grèce est un sujet qui les touche, ils évoquent le fait que les jeunes grecs quittent leur pays. Ils

emploient les termes de « compromis » et de partage pour évoquer ces situations

- Avant leur expérience avec Erasmus + dans le cadre du lycée, tous n'avaient pas connaissance de ce programme et des opportunités permises. Ils évoquent donc sur tous les sujets européens le manque d'information. Ils ne perçoivent pas forcément les similitudes avec les autres Etats faisant naître un sentiment d'appartenance, ils accentuent sur les cultures propres à chaque état qui qualifient comme une richesse. Toutefois, ils évoquent la monnaie unique, notamment les jeunes qui étaient partis en Croatie où l'Euro n'est pas la devise.

- **Pistes de proposition formulées**

- Erasmus + est un programme à développer, non seulement pour eux l'enveloppe financière doit augmenter dans sa globalité, mais il souligne également le fait que l'enveloppe attribuée à chaque personne peut être parfois limitée pour certaines personnes et qu'elle devrait pouvoir être augmentée « Ça doit être à la portée de tout le monde »
- « L'Europe doit se bouger sur l'immigration » les jeunes soulignent tous le fait que gérer seulement les frontières extérieures de l'UE est insuffisant, ils évoquent avec leur propre mot que l'UE doit agir dans les pays d'origine, ils parlent d'une diplomatie européenne sans véritablement mettre les mots.
- Sur l'éducation à l'Europe, les jeunes sont partagés, si certains estiment que c'est un intérêt personnel et que c'est un travail personnel à encourager, d'autres pensent que des « cours » temps de rencontres ... sur l'Europe pourrait être mis en place dans leur cursus scolaire. Ils évoquent tous toutefois les risques du « trop scolaire » comme dans l'apprentissage des langues, où ils remarquent que leur expérience de 15 jours dans d'autres Etats a été plus bénéfique dans leur apprentissage de l'anglais.

## **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

Plusieurs jeunes se sont exprimés à de nombreuses reprises avec un regard complémentaire et avec leurs propres mots. Les points de vue étaient différents et tous ont eu l'occasion de prendre part à la discussion. Il est important de noter que tous souhaiteraient vivre de nouveau une expérience de mobilité.

Le temps octroyé a été suffisant pour leur permettre d'exprimer leur opinion et le cadre s'y prêtait parfaitement