

## Organisateur de l'activité

- **Nom**  
BLANC
- **Prénom**  
Dominique
- **Raison sociale**  
Elue à la mairie du Castellet

## Informations pratiques

- **Intitulé de l'activité**  
Consultation citoyenne sur l'Europe au Castellet
- **Description de l'activité**  
Atelier participatif
- **Date et heure**  
10h à 12h
- **Lieu**  
Mairie du Castellet
- **Nombre de participants**  
30
- **Catégories de publics présents**  
Personnes âgées
- **Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés**  
ZITTEL, BLANC, PLAZANNET

## Synthèse de l'activité

- **Thèmes évoqués**  
Numérique, Femmes, Développement durable
- **Questions / attentes / problèmes soulevés**  
Thème : Femmes

### Idées

- Les femmes sont différentes mais doivent être égales en droit. Cependant, ce n'est pas parce qu'on a créé la parité qu'elle existe. C'est pour cette raison qu'il faut plus impliquer la jeunesse car elle représente l'avenir. Il faut que les jeunes femmes se sentent impliquées dans notre combat de tous les jours pour continuer ce combat.
- Il y a une nécessité d'effacer les inégalités entre les pays, il faut prendre en compte les cultures, les religions des femmes de chaque pays pour construire une Europe à l'image de toutes les femmes européennes.
- Il faut que les hommes s'impliquent plus dans la cause des femmes, notamment dans le monde du travail => statut de conjoint collaborateur avant les femmes n'existaient pas professionnellement. Il faudrait élargir ce statut à l'échelle de l'Europe. Les femmes ne s'impliquent pas beaucoup car il y a des contraintes de familles, de couples. Première question lors d'un entretien : Est-ce qu'on veut des enfants ? Il faut changer le monde du travail, il ne faut pas que la situation familiale puisse influencer le statut professionnel de la femme.
- Problème de la transversalité : Direction européenne qui est trop pyramidale. On crée une idée et on l'applique il faudrait faire l'inverse. Les lois ne sont pas souvent adaptées à la réalité.
- Faire un travail auprès de la police car les femmes victimes de violences sont souvent mal accueillies et pas assez prises en charge
- Pas de contrôle sur comment se vit ce plan d'égalité, si il est vraiment mis en place.
- Parité au niveau des conseils d'administration d'entreprise, s'il n'y a pas de mixité au niveau de l'économie il ne peut pas y avoir de mixité au niveau politique car c'est quand même ce qui dirige l'Europe.

### Défis et solutions

- Ce qui pose le plus de problème dans la parité : La charge familiale pose majoritairement sur les femmes. La charge mentale et physique est trop importante. C'est un combat homme femme à mener. Il faudrait que la société permette à la famille de se libérer du temps.
- Certains pays où elles n'ont pas le droit de parole => Principal défi, c'est beaucoup dû à la religion. Pays où il n'y a pas de structures accompagnatrices
- Le port du préservatif => Pas seulement problème de procréation mais aussi de santé. Les femmes sont beaucoup trop soumises à la volonté des hommes dans les rapports sexuels
- Principal défi : l'éducation, très peu d'éducation, on en parle pas assez. Il faudrait parler de la condition de la femme dès la petite enfance, pour faire évoluer la perception de la femme. Education nationale a un rôle essentiel, surtout pour les familles monoparentales? Une femme qui a été battue va reproduire le même schéma, il faudrait mettre en place une aide plus approfondie pour ces cas particuliers.

- Temps périscolaire : Les municipalités ne sont pas tenues par des programmes. Cette part d'éducation sur la condition des femmes devrait être beaucoup plus importantes, par exemple remplacer une partie du temps de dessins et de peintures par ce sujet. Il y a une nécessité que les parents s'impliquent dans ce travail pour que cela ait plus d'impact au niveau des enfants.
- Problématique de familles monoparentales où la maman est handicapée : Si l'enfant aide la mère et que son rôle d'aide est beaucoup trop mis en avant alors il va être séparé de sa maman. Il faudrait agir autrement, renforcer les aides soignantes etc. Donner du temps aux enfants pour aller jouer.
- Agir au niveau des conventions collectives dans les entreprises pour les jours octroyés si les enfants sont malades. Elles sont trop disparates. (certaines entreprises vont accorder 6 jours, d'autres pas du tout)
- Télétravail : chef des services qui n'autorisent pas les femmes à effectuer un télétravail car ils pensent que les femmes passeront plus de temps à s'occuper de la famille qu'à s'occuper du travail.
- Créer des crèches à proximité des entreprises. Pour les chefs d'entreprises c'est également un avantage car les femmes choisissent un travail également en fonction des commodités. Etablir un partenariat entre crèches et entreprises.

Thème : Numérique - Innovation

## I/ Un citoyen numérique éduqué et éclairé

### 1)idées

lutter contre les monopoles, les fake news et autres risques de manipulation du consommateur et du citoyen

### 2)défis

résister aux lobbying

### 3)solutions

éducation tout au long de la vie (évolution permanente de ces outils), qui ne soit pas seulement limitée à l'aspect technique :

a outils en direction des citoyens et du corps enseignant

- privilégier et promouvoir les logiciels libres et les communs notamment dans tout ce qui est secteur régalien à fortiori l'éducation

b) contenu

- éducation critique des médias numériques à exploiter dans toutes les matières
- promouvoir l'idée de multiplier les sources d'information
- éducation aux technologies de la surveillance (et aux risques d'addiction)
- défiscaliser les dons aux open source (comme on le fait pour les associations caritatives)
- augmenter l'attractivité du métier d'enseignant chercheur informaticien

## II/ Partage territorial des problématiques numériques

### 1)idée

des territoires partagent des problématiques numériques identiques en terme d'accès et d'usage en Europe et dans les pays tiers notamment en Afrique

## 2) défis

- résister aux lobbyings
- développer une culture commune de travail et d'appréhension du numérique

## 3) solutions

a) création d'un programme européen suivi d'un appel à propositions à l'intention de groupements

- forme : ONG, associations

- composition : majorité de représentation citoyenne, représentation « marginale » des institutions

b) objet de l'appel d'offre

- identifier les sujets (usage, accès...) communs aux territoires et donc les régions ayant intérêt à se regrouper (delta, montagnes, îles, villes...) ex : zones blanches et solutions alternatives et cerner les usages ce qui en plus jouera sur l'attractivité du territoire.

Thème : Développement durable

### Introduction :

La planète est un patrimoine commun, au-delà des tendances politiques, nul ne choisit le lieu, l'époque, l'environnement familial, politique, économique, et environnemental de sa naissance. Dans ce cadre, seule une politique européenne, soudée, solidaire, ouverte et humaniste est acceptable. Aussi, une des priorités est de développer la pédagogie sur ce sujet, car il y a une forte méconnaissance du fonctionnement de l'Europe et de ses enjeux, pouvant expliquer en partie le taux d'abstention record lors de ces élections.

Par ailleurs, la notion de développement durable est complexe, certains considérant même que les deux termes sont antinomiques, le terme de développement étant tellement associé à une économie de croissance indéfinie, libérale financiarisée à outrance et mondialisée, sans respect de la finitude des ressources naturelles. L'Europe est souvent associée, à travers la gouvernance exercée par la Commission, à ce modèle économique qui prône la solution par la technologie en oubliant le vivre ensemble.

### Développement :

1. Que vous évoque le thème de l'Europe et du Développement Durable ? l'Europe est-elle à la hauteur du défi ?

Points positifs évoqués :

- Evolution positive de la réglementation
- Apport réel de l'Europe en matière de politique environnementale, notamment avec des mesures coercitives et un cadre supranationale efficace
- Le cadre législatif et l'ensemble des réglementations a permis des mesures ambitieuses.

Points négatifs ou axes d'amélioration :

- Perte de la place de l'humain, énorme place prise par la finance
- On ne connaît pas assez le fonctionnement de l'Europe
- L'élargissement de l'Europe est une erreur, il est difficile d'uniformiser une politique commune avec des pays aussi différents, parfois en retard, certaines mesures ne sont pas compatibles à tous les pays
- L'aspect pédagogique est à développer, il faut apprendre l'Europe aux français
- La France est en retard sur le plan climat, la mer est en danger (à cause notamment du plastique), entre autres défis importants.... (point suivant).
- La politique agricole tarde à s'orienter vers une agriculture respectueuse de l'environnement, des paysans, et de la santé des consommateurs.

- Il manque à l'Europe une politique volontariste de la transition énergétique (marché de carbone, énergie renouvelable, véhicules propres, etc..)

2. Quels sont les défis à surmonter pour l'Union Européenne concernant le Développement Durable ? Quelles solutions ?

Un défis par personne a été défini. Certains défis ont été cités plusieurs fois.

- La maîtrise de la pollution => comment faire appliquer une mesure sur ce sujet dans toute la zone UE malgré les différences ?

Instaurer des instances de contrôle, d'accompagnement, et éventuellement de sanctions.

Tendre vers une Europe fédérale.

- Créer une synergie et une adéquation entre économie et écologie

Création de maison de l'écologie type, avec un rôle moteur au sein du territoire. Défis des énergies renouvelables à relever et à développer .

- Le développement d'une conscience d'être européen, une fierté, une reconnaissance, et un moyen d'union.

Pour résoudre les problèmes européens, il est important via cette conscience de travailler tous ensemble, sur des projets de grande ampleur, et s'enrichir des autres. La France sans les autres Etats n'est rien.

- L'éducation

Prendre les bons exemples dans les autres Etats membres, et travailler sur la perception de l'écologie et les enjeux dès l'école. Il y a « un déficit de Nature » chez certains enfants, de plus en plus déconnecté avec leur environnement naturel, sans aucune conscience de l'importance de l'écologie, notamment dans certains milieux, n'ayant pas accès à des loisirs en lien avec la nature. L'école doit remplir ce rôle, et le développer.

- L'humanisme et la fraternité

Pour remettre la place de l'homme au centre des enjeux.

- La gestion des déchets, et la gestion forestière

La forêt est une ressource durable, et un secteur à soutenir, et en mal de développement. A contrario des modèles comme le Portugal sont à éviter (monoculture d'Eucalyptus écologiquement catastrophique, déforestation, hausse des incendies, lié à ce choix, etc).

- Associer les parties prenantes aux décisions

Réunir au niveau de l'Europe, des politiques, des personnes issues de la société civile, et des industriels, pour réfléchir ensemble sur les problèmes et les solutions à apporter, notamment les urgences absolues, à définir ensemble. Accompagner doucement le changement.

- Les déchets et leur gestion

Notamment lutter contre les décharges sauvages.

- Développer le vivre ensemble, et le respect de tous

La gestion des déchets rentre également dans cela, respecter l'autre, c'est avant tout respecter son environnement.

- La pédagogie

Pour développer une prise de conscience du respect de la nature et de l'environnement . Axe pédagogique envers les industriels également

- Faire de la protection de l'abeille, une cause européenne et urgente

- Soutenir les associations, et s'appuyer sur l'économie sociale et solidaire pour des solutions éco-responsables et rentrant dans le cadre des piliers du développement durable.

Augmenter le soutien financier au niveau européen envers l'ESS, et encourager les programmes d'échange entre les Etats en les développant

- Faire de la protection animale une priorité

- Interdire le glyphosate et la pêche électrique

Enfin, il faut noter que dans notre Etat où le tourisme représente une part forte de notre économie, un environnement préservé est gage d'attractivité (ou en essayant de développer

l'éco-tourisme). Eventuellement être amené à reconnaître cette qualité environnementale dans l'offre touristique de chaque Etat, via un label ou autres.

En résumé, face au dérèglement climatique, et aux nombreux enjeux liés à notre environnement, aucun Etat membre ne pourra faire face seul avec efficacité et efficience, seule une Europe forte et unie, pourra être à la hauteur et y apporter des solutions, en dépassant les intérêts économiques de chacun, dans une démarche de bien commun.

- **Pistes de proposition formulées**

Voir au dessus

### **Facultatif**

- **Commentaires sur le déroulé de la Consultation**

[Not answered]