

# FORMULAIRE

# DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

## ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ

Nom .. Mouvement Européen Alpes Maritimes et Académie 06 ..  
Prénom .. Synthèse effectuée par Patrick Auvret, Vice-président ME AM professeur honoraire Université ..  
Adresse ..  
N° de téléphone ..  
Raison sociale .. Association ME F ..

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Intitulé de l'activité :

"La jeunesse d'aujourd'hui engagée pour l'Europe de demain" ?

### Description de l'activité :

Table ronde , débat. L'objectif recherché était l'expression des points de vue sur le futur de l'UE des Lycéens. identifier les défis qui se posent à l'UE. Les participants incarnant la jeunesse d'aujourd'hui , ils étaient appelés à formuler leurs attentes pour demain.; Établir une liste de priorités en matière de réformes et propositions de solutions concrètes pour la réalisation des objectifs envisagés et identifiés des ressources pour mener ce projet

### Date et heure :

9h30 - 11h30

Lieu : .. Rectorat Nice ..

Nombre de participants : .. 10 ( élèves du Var absents pénalisés en raison de la grève SNCF du jour)

Catégories de publics présents : .. Lycéens représentants des élèves au conseil académique

de la vie lycéenne et collégienne de la region Provence Alpes Côte d'azur

Universitaires , membres du Mouvement Européen Alpes Maritimes  
Fonctionnaires du rectorat de Nice.

### Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés :

Josiane Auvret Finck, professeur de droit ; UNSA Coordinatrice du Centre d'Excellence Jean Monnet UNSA et animatrice de cette CCE. Patrick AUVRET, Professeur honoraire de droit UNSA et vice Président du MEAM  
Thierry Langlois, délégué académique à la vie lycéenne. Anne Baron-Chays, déléguée académique aux relations européennes et internationales et coopération; (DAREIC)

# SYTHÈSE DE L'ACTIVITÉ

## Thèmes évoqués (par ordre décroissant d'importance dans le débat) :

- Économie/ environnement/recherche
- Volet social
- Défense
- Diplomatie
- Culture-Education.

## Questions / attentes / problèmes soulevés :

- Europe fédérale ou Europe des Etats ?
- Union européenne ouverte sur le monde ou UE Forteresse ?
- Retour aux frontières nationales et à l'État nation ou intégration plus approfondie au sein de l'UE ?
- UE éloignée des citoyens, ignorée du grand public dont on évoque trop souvent les aspects négatifs. Manque de communication accessible.
- Que seraient les pays européens si l'UE n'existaient pas ? quels états composeront l'UE de demain ?

## Pistes de proposition formulées :

- Lutte contre l'évasion fiscale et harmonisation fiscale. Croissance verte, économie circulaire. lutte contre la destruction de la biodiversité. Energie nucléaire
- Europe de la défense, armée européenne, lutte contre le terrorisme, contrôle des frontières. Retenir les meilleurs projets pédagogiques européens de chaque pays. Comptabilisation du vote blanc aux élections européennes
- Plus de proximité des institutions européennes.
- Référendum d'initiative populaire européenne, + de participation participative. Reconnaître le droit d'initiative législative au PE. Revenu universel européen. Corps diplomatique européen substituant à celui des états membres
- Soutenir les OI et les ONG. Réserve sur un nouvel élargissement de l'UE

## FACULTATIF

### Commentaires sur le déroulé de la Consultation (faits marquants ou propos à retenir) :

Discussion nourrie et riche entre les lycéens, démontrant tout l'intérêt du débat. Les échanges sont venus corriger l'approche initial. par ex : les participants n'ont classé le volet social qu'en 5em priorité alors que le débat subséquent leur a fait prendre conscience de l'importance de cette dimension, qui débordent notamment sur les aspects économiques.