

# FORMULAIRE DE RESTITUTION D'ACTIVITÉ

## ORGANISATEUR DE L'ACTIVITÉ

Nom . . . Mouvement Européen Alpes Maritimes(Odile Menozzi) et Académie 06 (AnneBaron-Chays)  
Prénom . . .  
Adresse . . .  
N° de téléphone . . .  
Raison sociale Association . . .

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Intitulé de l'activité :

Quelle Europe pour demain ? . . .

### Description de l'activité :

100 élèves de 1ere et Terminale d'enseignement professionnel de la Région Provence Alpes Côte d'Azur :  
Engager avec les élèves une réflexion et un échange quant à leur vision de l'Europe de demain.

Date et heure : 13h00 . . .

Lieu : . . CCI Nice.Côte d'Azur à Nice . . .

Nombre de participants : 120 . . .

Catégories de publics présents : Élèves et leurs professeurs . . .

### Nom des intervenants ou des grands témoins s'étant exprimés :

Philippe PRADAL, 1er Adjoint au Maire de Nice et Sébastien VIANO, Directeur Métropole Nice Côte d'Azur des  
financements extérieurs internationaux et européens.

Modérateur : Herve Moritz ,Président des jeunes Européens France / Mouvement Européen . . .

# SYTHÈSE DE L'ACTIVITÉ

Thèmes évoqués (par ordre décroissant d'importance dans le débat) :

- Les thèmes les plus importants que l'UE devrait gérer selon les élèves présents.
  - Immigration
- Racisme-discrimination
- Insécurité et incivilité
- sortie de la France de l'UE

## Questions / attentes / problèmes soulevés :

10 questions ont été posées par les élèves

Que se passerait-il, si la France quittait l'UE ?

Que va faire l'UE face TRUMP ?

Pourquoi est-ce un crime d'accueillir des migrants chez soi ?

Pourquoi certains pays de l'Europe ne font pas parti de l'UE ?

Pourquoi l'UE en choisit certains et pas d'autre ?

Que compte faire l'UE avec les états membres plus faibles économiquement ?

Peut-on expulser des pays de l'UE ?

Peut-on redevenir des pays indépendants ?

Que faut-il respecter pour être un pays membre de l'UE ? Pourquoi l'Europe n'aide pas l'Afrique ?

L'UE doit :

-Avoir une position plus ferme avec les Etats Unis

-Améliorer les conditions de vie dans les pays pauvres ou en guerre afin que les migrants puissent retourner chez eux.

-Encadrer et vérifier beaucoup plus l'argent donné par l'UE à certains pays

-Harmoniser pour tous les pays membres le droit au mariage pour tous, l'avortement, l'abolition de la peine de mort, et avoir une politique commune sur ces sujets.

-Il est nécessaire et urgent d'avoir un enseignement sur le fonctionnement des institutions européennes au lycée, car il y a un manque total d'information.

## FACULTATIF

Commentaires sur le déroulé de la Consultation (faits marquants ou propos à retenir) :

Des élèves très intéressés par la thématique sur l'Europe, inquiets pour l'avenir des peuples qui sont dans l'UE. Débats constructifs, malgré un manque total d'informations sur le fonctionnement des institutions européennes entraînant des réflexions très négatives et pessimistes sur l'UE relayées par le biais des politiques ou médias ou leur entourage. Ils ne demandent qu'à être informés dès le collège de façon à pouvoir construire leur réflexion. Les intervenants ont su parfaitement s'adapter à ce public et ont pris plaisir à débattre avec eux. 80% des élèves se sentent d'abord Français avant d'être européen. C'est une conclusion qui démontre que l'UE doit absolument s'adresser à la jeunesse et la population lambda en communiquant autrement.